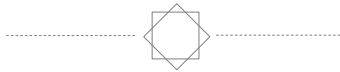


<https://www.doi.org/10.31918/twejer.2141.6>

e-ISSN (2617-0752)

p-ISSN (2617-0744)



تهکنیکی دیالوگی ناراسته وخو له شیعرى نوی کوردیدا

م. ی. سارا صدقی حمه‌آمین

پ. د. فاضل مجید محمود

کۆلیژی زمان _ زانکۆی سلێمانی

Fadhil.gasim@univsul.edu.iq

sara.hamaameen@univsul.edu.iq

پوختە

ئاشكرايە (ديالوگ) لە دونياى مرؤفايەتيدا كاريگەرىي گرنكى ھەبوو و ھەيە بۆ لەيەكتر نزيكرەنەو و يەكخستن و كۆكردنەو و بىروپا جياوازەكانى ژيانى مرؤف، جگەلەو و ش ھۆكارىكى شياو و بۆ پەيوەنديكردن و دۆزىنەو و راستىيەكان، ئەمەش ھاندەريكى كاريگەرە بۆ زىندووھىشتنەو و گەشەسەندنى ھەول و كۆششەكانى ئادەمىزاد، لەلايەنى ھونەرى و ئەدەبىيەتەو رۆلى بەرچاوى بىنيو، ھەربۆيە لىرەدا وەك تەكنىكىكى ھونەرى و ئەدەبى لە بوارى شيعردا، بەھوى ئەو بەناويەكداچوونەى ژانرە ئەدەبىيەكانى (شيعر و پەخشان) و تىكەلبوونى لايەنى تەكنىكى، بە تايبەتى ھونەرى دىالوگ، لىكۆلینەو و كەمان بە ناوئيشانى (تەكنىكى دىالوگى ناراستەوخو لە شيعرى نوێ كوردیدا) بۆ ئەم بابەتە تەرخانكردووە. لىكۆلینەو و كەمان، پەيرەو و پىيازى وەسفىي شىكارى كردووە.

وشەكلىيەكان: تەكنىكى دىالوگ، پەھەند، دىالوگى ناراستەوخو، دەق، شيعرى نوێ، گىرپانەو.

پیشەکی:

لیکۆلینه وه که که به ناو نیشانی (تەکنیکی دیالۆگی ناراسته وخۆ له شیعری نوێی کوردیدا) یه، ناوه پۆکی ئەم لیکۆلینه وه یه له دوو بەش پێکدێت: بەشی یەکەم تیۆرییه و باس له زاراوه و چەمک و پەهەندەکانی دیالۆگ دەکات. بەشی دووهمیش تەرخانکراوه بۆ تەکنیکی دیالۆگی ناراسته وخۆ و تاییه تەمەندییهکانی و شیوهی بەکارهێنانی دیالۆگ و پراکتیزه کردنی به نموونهی دهقی شیعری شاعیرانی نوێی کوردی، رێبازی لیکۆلینه وه کهش رێبازی وهسفیی شیکارییه، سنووری لیکۆلینه وه که له نموونهی شیعری نوێی کوردی سالانی نیوان (۱۹۲۰- ۱۹۵۸)، شاعیرانی زاری کوردی ناوه راست پیکهاتوو. هه‌رچه‌نده به‌تاییه‌تی له‌ بوا‌ری ژان‌ری په‌خشاندا، وه‌ک به‌شه‌کانی (چیرۆک، رۆمان و دراما)، هه‌روه‌ها له‌ باره‌ی شان‌ۆی شیع‌ری و ته‌نانه‌ت له‌ شیع‌ری چه‌ند شاع‌یریکی کلاسیکدا، تو‌یژینه‌وه و نام‌هی ماسته‌ر و دک‌تورای له‌ باره‌وه ئە‌نجامدراوه، به‌ شیوه‌یه‌کی گشتیش باس له‌م تەکنیکه هونه‌رییه‌ی پە‌گه‌زی گێ‌رانه‌وه کراوه، ئە‌مه‌ش هۆ‌کاربوو بۆ هه‌لبژاردنی ئە‌م باب‌ه‌ته و لی‌کۆلینه‌وه له‌ پۆ‌ل و گرنگی تەکنیکی دیالۆگ له‌ نوێ‌کردنه‌وه‌ی شیع‌ری کوردی و گه‌یاندنی ئامانج و مه‌به‌ستی شاع‌یران. له‌ کۆتاییه‌ لی‌کۆلینه‌وه‌که‌شدا ئە‌نجامه‌کان و لیستی سه‌رچاوه و کورته‌ی لی‌کۆلینه‌وه‌که به‌ هه‌ردوو زمانی عه‌ره‌بی و ئینگلیزی خراوه‌ته‌پوو.

بەشی یەکەم/ دیالۆگ- زاراوه و چەمک و پەهەندەکانی

۱-۱: زاراوه‌ی دیالۆگ:

وشه‌ی دیالۆگ (Dialogue/Dialog) به‌پێی فه‌ره‌هنگی زمانه جیاوازه‌کان به‌ واتاگه‌لیک هاتوو، ب‌ه‌په‌تی وشه‌که‌ش له‌ زمانی لاتینی کۆنه‌وه وه‌رگیراوه و گواسته‌راوه‌ته‌وه بۆ زمانه ئه‌وروپییه‌کان (ب‌روانه:

سابیر، ۲۰۰۲، ۱۱: حەسەن، ۲۰۰۴، ۱۱۴: (www.sama3y.net)، وەك زاراوە دیالۆگ لە دوو برگی (Dia) (لۆگ) (Logue) پێکدێت، "کە برگی یەكەم واتا دوو کەس، یان دوو قۆلی دەگەیەنێت. برگی دووهم بە واتای گفتوگو، یان دەمەتەقی دێت" (سلیمان، ۲۰۱۲، ۹۶) ئەم وشەییە لە زمانی ئینگلیزیدا بە واتای "گفتوگو، دەمەتەقی، گفتوگۆی دووقۆلی، وتوێژ، گفتوگۆی شانۆگەری یان چیرۆک" (بروانە: قەرەداخی، ۲۰۰۶، ۲۷: عومەر، ۲۰۰۵، ۹۸: عومەر، ۲۰۱۳، ۲۰) دێت.

لە زمانی عەرەبیدا بەرانبەر بە دیالۆگ وشەیی (الحوار) دانراوە، واته بە وشەیی الحوار وەرگیردراوە، کە بنەرەتی وشەیی الحوار لە سێ پیتی (ح، و، ر) پێکھاتوو، ئەمیش بۆ چەند وشەیکە دارپێژراوە و واتای جیاواز دەگەیەنێت. (بروانە: ضمرە، ۲۰۰۵، ۲: https://scholar.najah.edu)، ئەم واتایانەش لە زمانی عەرەبیدا پەيوەست بە (ياسا و ريسا) وە سێ بناغەیی هەییە، ھەرۆک ۱. مانای رەنگ، ۲. گەرانیوە، ۳. خولانەویەك، واته شتێك يەك خول بخولیتەو، یان گەرانیوە لە شتێكەو بۆ شتێك. (ابوالحسین، ۱۹۷۹، ۱۱۵، https://archive.org)، جگە لەم سێ بنەما واتاییە بە واتای "گفتوگو، ھەقیەقیین..." (جەبار، ۲۷۰۷، ۲۲۴) یش دێت.

لە زمانی فارسیدا، دیالۆگ یا گفتوگو واتاگەلێکی لەخۆگرتوو، ھەرۆک "سخن، صحبت، گپ، مباحثه، محاوره، مذاکره، مشافهه، مصاحبه، مقال، مکالمه، مجادله" (بروانە: مترادف، www.vajehyab.com، معین، www.vajehyab.com)، ئەمەش لە بەکارھێنانە گشتییەکید، کە واتاكانیان نزیکە لە بەکارھێنانی زمانی کوردییەو، ھەرۆھا بە واتاكانی "وتوێژ، گفتوگۆی دوو کەسی، دەگەڵ یەكدی ئاخاوتن، گفتوگۆگەلی ئەدەبی و دراماتیک" (پوور، ۲۰۰۸، ۶۰۷، www.pertwk.com) یش دێت.

له زمانى كوردى و له فەرهنګى (هه‌نبانه‌بۆرينه‌ى هه‌ژاردا، ئاماژه به‌م واتاينه‌ كراوه: "وتوێژ، گفټوگۆ، قسه‌كردن ده‌گه‌ل يه‌كتر" (هه‌ژار، ۱۳۸۱، ۹۰۷)، له ئاخاوتنى پۆژانه و بوارى نووسيندا به‌رانبهر به‌ واتاى "گفټوگۆ، وتوێژ، هه‌فه‌يه‌فين، ئاخاوتن، په‌يه‌فين، قسه‌كردن" (بروانه: محمودى، ۲۰۰۲، ۱۱۰: كۆرى زانيارى كوردستان، ۲۰۰۶، ۲۴: سه‌قزى، ۲۰۰۵، ۸ www.pertwk.com) به‌كاردی. فه‌تاح كاويان له فەرهنګى (حه‌وته‌وانه‌)دا فره‌واتاى به‌كاره‌ينانى وشه‌ى وتوێژكردن له زمانى كوردیدا به‌ چه‌ند نمونه‌يه‌ك ئاماژه پي‌ده‌دات (كاويان، ۲۰۰۰، ۳۰۵):

يه‌كه‌م/ وتوێژكردن، به‌ ماناى لي‌ككۆبوونه‌وه و لي‌كۆلینه‌وه، بۆ نمونه ده‌وتریت: "ئه‌وانه‌ى مانيانگرتوو ده‌واده‌كهن ئه‌و كه‌سانه‌ بيننه‌وه سه‌ركارى خۆيان كه‌ ده‌ركراون و هه‌تا ئه‌وانه‌ش نه‌هيننه‌وه سه‌ركار، ده‌لێن ده‌گه‌ل هه‌چ كه‌س وتوێژناكه‌ن".

دووه‌م/ وتوێژكردن (ده‌گه‌ل/ له‌گه‌ل)، به‌ مه‌به‌ستى گۆرپه‌نه‌وه‌ى ديل/ زيندانى واته‌ ئاگر به‌ست، نمونه‌ى به‌كاره‌ينانى ئه‌م واتايش له‌م ده‌ربراوه‌دا به‌رجه‌سته‌ده‌كه‌ين:

"ئه‌فسه‌ري‌ك به‌ ئالايه‌كى سڤى به‌ده‌سته‌وه هاته‌ پيش بۆ وتوێژ (له‌گه‌ل ژينه‌راله‌كه‌مان)".

سڤيه‌م/ وتوێژكردن ده‌گه‌ل به‌ واتاى گفټوگۆ و ري‌ككه‌وتن، نمونه‌ى ئه‌م واتايش له‌م ده‌ربراوه‌دا ده‌بينريت:

"هه‌رچه‌ند ئه‌و ولاته‌ چكۆله، ده‌كرى بلين، به‌ چوكدا هاتبوو، به‌و حاله‌ش له‌ فكرى ئه‌وه‌دا نه‌بوو كه‌ ده‌گه‌ل هه‌رشكه‌ران وتوێژ بكا".

له گهل ئه وه شدا هه ندی له شاعیران، وهك ناو نیشانی دهقی شیعی
وشه ی (دهمه تهقی، یهك دواندن) یان به کاره ی ناوه، به نمونه ی شاعیر
(هیمن، هه ژار، دیلان، قانع...).

۲-۱: چهك و ره هه ندهكانی دیالوگ

دیالوگ به پیی هه ندی سه رچاوه، واتا که ی مایه ی هینانه ئارای
کۆکبوون و ئاشته واییه، نهك دوورخستنه وه، ههروهك ئیسحاق رهحمانی
له کتییبه کهیدا وه ها تۆماریکردوه، که دیالوگ به و مانایه جوان و ناسکه
جه مسهره کانی گفتوگو له یه کنزیکده کاته وه، نهك په رته وازه ی بکات
(رحمانی، www.iikv.org). به واتا باوه که ی بریتییه له کرده ی ئاخواتن،
که پیوستییبه کی گرنگی کومه لایه تی ژیا نی ئاده میزاده و به هۆیه وه هه ست
و هزری مروّفه کان پیکه وه ده به سترینه وه، هه ندیکجار به پرۆسه ی
"ئاخواتنی دوو کهس، یان زیاتر ده ستپیده کات، که بۆ ئالوگ پرکردنی
گوزارشته کانیان و گیرانه وه ی رووداوه کان له خالی که وه بۆ خالی کی دیکه"
(سه عید، ۲۰۱۳، ۱۷)، به کارده هینریت. هه ره له م روانگه یه وه دیالوگ هه ندی
کات "ئه و ره گه زه سه ره کییه یه، که مروّف له کاتی کیشه و گیروگرفت و
تهنگوچه له مه دا په نای بۆ ده بات، تا یارمه تی بدات له رزگارکردن و
ده ربازبوونی". (محمد، ۲۰۰۹، ۱۲۱) هه ره له گهل ئه مه شدا دیالوگ به مانای
وه رچه رخان له بارودۆخی که وه بۆ بارودۆخی کی تر یان له حاله تیکه وه بۆ
حاله تی کی تر دیت، به مپییه ده کریت جاریک پرسیار یان پرسکار، جاریکیش
سه لمینه ر، جاری سیئه هه میش په تکه ره وه بیت به مشیوه یه ش به رده وامده بیت
(رحمانی، www.iikv.org)، ئه مه ش هه لگری ئه و چه مکه یه که دیالوگ
"ناماژه یه بۆ تیگه یشتن و دانوسان و پیکه وه گونجان" (رحمانی،
www.iikv.org)، به م پییه بایه خی گۆرینه وه ی زانیاری و بیروپراکان
له ئه نجامدانی دیالوگدا له "گرنگی و پرونی ئامانجه که یدايه، که راستییه،
گه رانه بۆ به ده سته ینانی راستییه کان، هه ره ئه مه شه واده کات مروّف له

کاتی پښوښتدا په نا بڼو دیاڼوگ ببات و پښتی پښبه سستیت" (العودة، <http://salmanalodah.co>), به جوړیک له ریځه څخه ختکرده وه له تایبه تمه ندیبه کانی دیاڼوگ به راستی شته کان بگات.

پووبه ری واتایی وشه که، وهک ئاماژهی بڼو کرا له لایه ن توږه ران و پښپورانی بوازی نه ده به وه بڼو به رجه سته کردن و راځه کردن زانسته که یان له دوو توږی زاراوه دا که لکیان لیوه رگرتووه، به مپیڼه دیاڼوگ له مه وداي نه ده بناسیدا واتاکه ی به رته سکر او ته وه و له ناو زانستیکی دیاریکراودا سنووردارکراوه.

له مه وداي نه ده بیدا، زاراوه ی دیاڼوگ له سی په هه نده وه ناسیتر او ده، هه روهک په هه ندی دهره وه، په هه ندی ناوه وه و په هه ندی هونه ری دیاڼوگ، که ته کنیکی دیاڼوگ کردن ده گریته وه، هه لبت نووسه ر و توږه ران ئاشکرا و دیار نه م سی په هه ندیان ده ستنی شاننه کردووه، به لکو له خستنه پرووی پیناسه کانیاندا بڼو ناسینی زاراوه که نه م سی په هه نده ی لینه لده هینجریت.

به شی دووهم: دیاڼوگی ناراسته وخو له شیعی نوی کوردیدا:

۱-۲: دیاڼوگی ناراسته وخو و تایبه تمه ندیبه کانی:

هه رچه نده نه مجوره له دیاڼوگ له ریځه ی گفتوگوی نیوان دوو که سه یان دوو کاره کته ره وه سازده بیټ، به لام به و مه رجه ی که سی به رانه ر یان کاره کته ری دووهم ئاماده یی نه بیټ، واتا دیاڼوگ که به هو ی ته نها که سی یه که مه وه که وهک گیره ره وه یان شاعیره وه، که "دیاڼوگ به ئامرازیکی گونجاوی پیشاندان (وینه کیشان) و هه لمالینی سروشت و هه لویستی که سه کان، جگه له په ره پیدانی پرووداو، هه روه ها له سه ر ئاشکرا کردن په گه زی کات و شوین کاره کات، که له چوارچپوه یه کدا بڼو پرووداو و

کەس وەسفەکەری... ھەرودھا دەبیت دیالۆگ بەرانبەر (وەک یەک) بن
لەگەڵ کەس یان لە ئەوەی سەرچاوە دەگرێ و ئاماژەی بۆ دەکات و
کلیلی پێگەشتن و ئامرازێکی سەرھتا دەبیت بۆ دەرخیستی کەس".
(سلیمان، ۲۰۱۳، ۴)

لێرەدا دەکریت بەپێی تایبەتمەندییەکانی دیالۆگی ناپراستەوخۆ لە
پێگەی بەکارھێنانی جێناوی کەسی سیئەمی تاک و کۆی (وتی، وتیان،
پرسی، پرسیان) یان پراستەوخۆ بە ناوھێنانی کەسی ناامادە دیاریکەری،
ئەمەش بە بکەری گێرپانەووەکەو ئەنجام دەدریت، ھەندیکجار وەک
گێرپەرەووەکی شارەزای ھەمووشتزان، ھەندیکجاریش دەبیتە کارەکتەرێک
و گێرپەرەووەی بابەتیک، وەک گێرپەرەووەی کەمشزان، لە گێرپانەووەی
پووداو و پیشات و بەسەرھاتی کەسەکان دەدوێت، "کە بیروکەییەکی
شاراوە لەخۆدەگریت... خۆنەر ھەستی پێدەکات". (یاقووب، ۲۰۱۳، ۱۲۳).
بۆ نمونە (ھەژاری) شاعیر لە دەقی (بەیتی سەرھەمەر) (ھەژار، ۲۰۰۱،
۴۶۴)دا، کە لە چەند ناوێشانیک پیکھاتوو، بە گێرپانەووەی چەندین پووداو
و بەسەرھات و میژووی ژبانی شار و لادێ و کەسەکان، لە پێگەی
حیکایەتخاوە و دیالۆگی ناپراستەوخۆی کەسەکان و کارەکتەراکانەو
دەگێریتەو، زمانی دیالۆگی کەسەکان ئاستی کەسایەتی و پۆشنیری و
کۆمەلایەتییان پیشاندەدات، لە ناوێشانی (شوانی ناخوازان؟)دا دەلیت:

((بە گورگیان گوت ببە شوان

دای دایە قولێ گریان))

((وتیان: گورگە دەگری، بۆ؟

وتی: دەترسم لە درۆ))

تەنبەلێش گوتیان: ھە ھە ھە

جا ئەو ھە چۆن دەکرێ و کە ی؟ (ھەژار، ۲۰۰۱، ۴۷۸)

ھەروەھا (م. نەریمان) لە دەقی (بەرخێ بەستەزمان و گورگی
ستەمکار) (سالج ۱، سالج ۲، زەنگنە، ۲۰۱۰، ۶۰۵)، چیرۆکە شیعریکی
پەمزییە، لە ڕینگە گێڕانەووە دیالوگی ناپاستەخۆی دوو کاراکتەری
(بەرخ و گورگ)، بابەتیانە دەسلاتی زۆردار و ستەمکار و بێبەشبوونی
زولمێکراو و لەناوبردنیان پیشاندەدات، دەلیت:

گورگ ووتی: بەرخە بابی تۆ دوینی:
بەبی ھیچ باسی
دایمی جویی

بەرخ ووتی: میرم پار لەم وەختەدا:
بایم مردووە ھەر
لەم شوینەدا

گورگ ووتی: داکت مانگی لەمەوبەر:
گەلی قسە ی ووت
لە دەشت و لە دەر

دەنگم قەت نەکرد پیاوھتی من بوو:
ئارەزوم وایە ئەم
کرد بە وون بوو

بەرخ ووتی: ئەمە دوو مانگە داکم:
گوشتی خوراوە
بی بابو داکم

ھەروەھا (پیرەمێرد)ی شاعیر لە دارشتنی پەندەکانیدا بە شیوێ
پرس دیالوگی ناپاستەخۆی بۆ گێڕانەووەی ڕووداو و دەرختنی ئاستی
زانایاری کەسەکان و گەیانندی مەبەست و ئامۆژگاری بەکارھێناوە، کە
دەلیت:

بە خواجەیان وت: قیامەت کە یە

وتی: که مردم مه‌حشهر ئه‌وه‌یه

ئه‌لین فه‌له‌ستین له ده‌ست حه‌وت ده‌وله‌ت

چۆن وا به ئاسان ده‌ست جووله‌که که‌وت؟

وتیان له پیشدا قووه‌تی ئیمان

ئه‌و فه‌له‌ستینه‌ی دا به موسلمان (پیره‌می‌رد، ۱۹۸۰، ۱۸۴)

له ده‌قی شیعری (گوله‌وه‌چنی)دا، (پیره‌می‌رد)ی شاعیر، وه‌ک
گی‌ره‌وه‌ی باب‌ه‌تیک و خۆیشی به‌شیکه له دیالۆگه‌که، سروشتی کولاندنی
گول و په‌یوه‌ندی نیوان گول و بولبول وه‌ک دوو مه‌عشووق به شیوه‌ی
پیدانی هه‌وال و زانیاری به وه‌رگر و خۆینه‌ر به‌سه‌ره‌اته‌که‌مان بۆ
ده‌گی‌رته‌وه، که ده‌لیت:

بولبول به گولی وت: به‌لووتوپووت

نازم که‌مکه، گه‌لی گولی وه‌ک تو پیشکووت

گول وتی: راسته ئه‌م ته‌عنه‌ت، به‌لام

که‌ی عاشق ئه‌مه‌ی به‌مه‌عشووقه‌ی گوت؟

گولم دی له‌ناو کولی مه‌نجه‌لا

ئه‌یانکولاند و گری له دلا

وتم: چیتکه‌کردوه ، وا ئه‌تسووتین؟

وتی: پیکه‌نیم، له عه‌رشی چالا (پیره‌می‌رد، ۲۰۱۰، ۲۱۷)

ههروهها (سهلام)ی شاعیر له دهقی (ههزاری کلۆل)دا، به تهکنیکی
 فرهدهنگی و بههوی وهسف و دیالوگهوه، که گێرانهوهیهکی خودییه و
 شاعیر وهک کهسیکی بهشدار له ناوهوهی پروداوهکاندا ئهرک و
 پۆلدهبینی، بههوی دیالوگی ناراستهوخووه چیرۆکی کلۆلی پیاویکی پیری
 جوتیار و ههزارمان بۆ دهگێریتهوه، که له بارودۆخیکی سهختدا ژیان
 دهگوزهرینی، ئهویش بههوی زۆرداری دهسهلاتی ئاغا و حوكمی
 نایاسایی سهردهم، توخمی کات و شوینیش یارمهتیدهرن له گێرانهوهی
 پروداو و درخستنی کهسهکان له ههموو پروویهکهوه، که دهلیت:

پیاویکی پیری بی پێلاو و جل

لای لی بریبوو سهردل و سپل

جامانه شر و سهه بهبی کللو دهڕپی پیناوی له خام و له جاو

تا دهلیت:

پیم وت ها مامه بۆچی داماوی؟

لهچی ئهگهڕیی بۆ تیک قوپاوی؟

سههه ههلبیری پوانی به بهرما

تۆزی چهپهسا زۆر چوو به شههرا

وتی لیم گهڕی دهردی من زۆره

بهیان ناکرئ مهگهر به نۆره

پاشان دهلیت:

پۆلیس بردمی به پالە پەستۆ

خۆم و دوو بزن دام نابوون بۆ دۆ

چوینە لای مودیر خۆم و بزنم

رەبی نەیبینی دۆست و دوژمنم

به بی پرس و را زۆر لیم تورەبوو

جنتوی دامی تا تاقەتی چوو

ئەوسا پێی وتم سەگبابی تەرەس

مولکانهی ئاغا نادەیی به هەوەس؟ (سەلام، ۱۹۹۱، ۱۵۱-۱۵۲)

پاشانیش گیرانەویدی رووداوی لێپرسینەویدی پیاوێرە هەزارەکە لە
بنکەیی پۆلیس لە ڕێگەی دیالوگی ئاغا و مودیر و پیاوێرە هەزارەکەوێ
بەردەوام دەبێت و دەلیت:

پێم وت فیدات بم جەنابی مودیر

تۆزێ گۆی بگرە لیم مەبە دلگیر

من جووتم نییە زەوی ناکێم

مولکانه لەچی رەشایی خێم

ئاغا پێی وتم سەگباب بی عاری

رەشاییت کوانی؟ بیگار و دیاری

پەشایی وەك تۆ لە دێی ئەم و ئەو

دیاری ، بارەدار، مریشکی قەلەو

کوانی؟ فرۆ و ماست، کوانی کەرەو پۆن

سەگباب پەشایی لە کوێ وەكو تۆن؟ (سەلام، ۱۹۹۱، ۱۵۲-۱۵۳)

(بیکەس) ی شاعیر لە دەقی (ئە ی مانگ)دا، دیالۆگکردن لەگەڵ
سروشندا، وەك کەسی نائامادە و قسەکردن لەگەڵیدا بەبێ وەلام
وەرگرتنەوه، وەك جۆریك لە دیالۆگ بە شیوازی دیالۆگی ناراستەوخۆ و
شاعیر لەپیناو گەیانندی مەبەست و هەلپشتنی خەم و خەفەتی ژیاڵی
خۆی و نەتەوهكە ی پوودەكاته مانگ بە شیوهی بانگکردن و
سەرسوڕمان و فەرمانکردن دیالۆگ دەكات، پاشان لێی دەپرسیت، كە
دەلێت:

ئە ی مانگ ! من و تۆ هەردوو هاودەردین هەردوو گرفتار یەك
ئاهی سەردین

تۆ ویل و رەنگ زەرد بە ئاسمانەوه

منیش دەربەدەر بە شارانەوه

دەخیلتم! ئە ی مانگ قیبلە ی دلداران

دەرمانی دەردی دلە ی بیماران

شەویكە و ئەمشەو بگەرە فریام

بێ یار و هاودەم، عاجز و تەنیام

پاشان دەلّیت:

دوچاری چی بوی وا پەشیواوی

لەبەرچی پەست و مات و داماوی؟

پیم بلی توخوا چەند جوانت دی؟

چەند جووتە یاری دەس لەملانت دی؟

تا دەلّیت:

ئەي مانگ! ئەوەندە سەیری دنیات کرد؟

سەیری نفاق و زولم و ریات کرد؟

بۆیە بەم پەنگە کاری لێ کردی پەنگ و شعوری بە جاری
بردی! (بیکەس، ۱۷۰، ۲۰۰۸-۱۷۱)

هەروەها لە دەقی (باسی پەمەزان) دا بیکەسی شاعیر لە پێگەی
دیالوگی ناراستەوخۆوە، خۆی وەک بکەر (قەسەکەر/ گێڕەرەوە) و کۆمەڵی
خەڵکی وەک وەرگر و وەلامدەرەوە، باسی بەسەرھات و حالی ژیاڤی
میللەتی کورد دەکات لە کاتیکی دیاریکراودا، ئەویش مانگی پەمەزانە وەک
پێورەسمی خۆنامادەکردن و بەجێهێنانی ئەرکیکی ئایینی موسلمانان و
چۆنەتیی بەپیکردنی پۆژەکانی ژیاڤیان لە شیوەی دیمەنیکي درامی و
رەوداوەکانمان بۆ دەگێڕیتەو، کە دەلّیت:

خەلقە پیم بلین کە چی قەوماوە

ئەم خەلقە بۆچی ئەپۆنە پۆژاوە؟

هەر غەلبە غەلبى خەلكە و تى ناگەم

هەر ئەلەين هەورە و فەرقى پى ناگەم

يەكئى ھات وتى چۆن تۆ نازانى!

لە سايەى خواوہ خۇ موسولمانى

ئەمپۇسى و يەكە وا پەمەزانە

مانگىكى گەورەى موسولمانانە(بىكەس، ۲۰۰۸، ۱۳۱)

(بىكەس)ى شاعىر لە گىرانەوہى دەقى چىرۆكە شىعەرىيە
مندالانەكانىدا، وەك (تەماعكار، يەكەتە، جوتىك كۆتر و بۆتىك)، دىالۆگى
ناراستەوخۇى نيوان كاراكتەرەكان، وەك ھۆكارىكى گىرگ و پىر بايەخ بە
مەبەستى پىدانى پەند و ئامۇژگارى بەكارھىتاوہ، لەگەل ئەوہشدا "ھەر
چىرۆكە شىعەرىكىش مەبەستىك يا زىاتر دەگەيەنەت. مەبەست و ئامانجى
شاعىرانى نووسەرى چىرۆكەشىعەر بۆ مندالانى كورد، لە پال چىژ و
خۆشەبەخشىن پىيان، ئامانجىشيان ھۆشياركردنەوہ و پۆشنىبىركردن و
پىنمايىكردن و ئاراستەكردن و پەند فەركردن و سوودبەخشىنە بە
مندالانى كوردمان". (شوان، ۲۰۲۰، -

<https://pmnews.se/?p=48239>

(گۆران)ى شاعىرىش لە دەقى (بۆ گۆلى لاو) و (ئەى نەى)دا
دىالۆگىكى ناراستەوخۇ بە شىۋازى پىرسىاركردن و سەرسوپمان و
بانگكردن و داواكارى لە بەرانبەر، كە بابەتىكى سىروشتى و بىگىانە،
ئەگەرچى سەرەتا بە ھەوالپىرسىن و دواتر بە وەسف و پىاھەلدان، شاعىر
وەك بىكەر و كەس پۆلى گىرەرەوہىەكى شارەزا دەبىنەت و دىالۆگەكە
پىشكەشەدەكات، سەرەتا لە (گۆلى لاو)دا دەلەت:

به كول گريان له چاوم دئ، گولئ لاولاوى رهنكاورهنكا!
 له بهرچى سيس ئه بى وا زوو؟ چييه ئه سبابى ژاكانت؟
 هه موو تاويكه رۆژ هه لهاتوو، بۆچى وه ها بيدهنگ
 ئه ژاكينى؟ توخوا، ئه ى گول، سه بر، ده ستم به دامانت! (گوران،
 ۱۳۸۶، ۱۷۴)

يان له ده قى (ئه ى نه ى) دا ده لئيت:

ئه ى نه ى چييه وا به سۆز و سازى؟

بۆچ تۆش وه كوو ئيمه عيشقبازي؟

يا مه حره مى پازى عاشقانى؟

بۆ ئاهى ده روونى ته رجومانى؟

تا ده گاته:

ئه ى نه ى ده به نه غمه يى خرۆشان

ئهم ناوه به جارئ پر سه داکه

بۆ پۆحى شکسته بالئ نالان

لاوانه وه يه ک به كول ئه دا که! (گوران، ۱۳۸۶، ۱۷۵)

هه رو هه (ديلان) ى شاعير له ده قى (كونه په پووى شه ر) دا به شيوازي
 فه رمانکردن و له ريگه ى وه سف و ديالوگه وه، ده رخستنى کاراکته ر و
 ئاشکراکردنى بير و هه لويستى شاعير، وه ک گيره ره وه ى بابه تيک، به

شیوێ هێما و رهمز، بالندهی کونهپهپووش وهک کاراکتهر له چهند لایه نیکهوه رهمزی میژوویی و فیکری و فهلسهفی و ئهفسانهی ههیه، له گهڵ ئهوهشدا "نیشانهی ئاژاوه و سیخوپی و شوومییه" (پالنهوان، ۲۰۱۰، ۱۱۲)، که "شاعیر رهمزیک له شوینی ناوی کهسهکه دادهنیت، که مه بهستیهتی بۆ شاردنهوهی ناوی راستی کهسهکه" (محمود ش، ۲۰۰۷، ۲۰۷)، ههروهها "بهکارهینانی رهنگ له شیعردا جگه له واتا سادهکهی خۆی هه ندی جار واتا و مه بهستی تریش دهگهیهنی ئه مهش شیوهی بهکارهینانه کهی له شاعیری بۆ شاعیری دهگوریت" (محمود ف، ۲۰۰۷، ۱۶۲-۱۶۳)، بهم هویهوه رووداوهکانی ئه و رۆژگار و سهردهمه مان بۆ دهگیریت هه که تاییدا ژیاوه، دهلیت:

تو بخوینه هیلانهواز/ ئه ی دوژمنی جریوه و باز

هاوپی دووکهلی ناساز/ مشک و مار بینهره پهرواز

تو به قریشکهی ساماویت/ چاوی به فروفیلاویت

بالی ژاکاوی خویناویت/ چنگی تیژی خویناویت

پاشان دهلیت:

چیا ی شیرین... چیا ی شیرین/ لوتکه سپی دامهن رهنگین

پر له لاله و وهنه وشه ی شین/ مه نزلگای قوربانی و برین

هو ی شانازی نه ته وهی کورد/ بلی ... به قه ندیل و هه لگورد

کونه پهپووی به هه لپه و برد/ ئه و باوکه ی مرد، ئه و باوکه ی مرد
(دیلان، ۱۱۰، ۲۰۱۳-۱۱۷)

لېږدا دووباره كړدنه وهى دهسته واژه يان دووباره كړدنه وهى حاله تېك له دهقيكدا بۇ گه ياندنى مه به ستيكى دراميه له ريگه ديالوگه وه، به شيويهك "كاريگه ربي دراميه نهى هم جووله زيره كانهى نهى ديالوگه كورت و پيكوپيكه دهگه رپته وه بۇ نهى ناراسته پيچه وانه يهى نيوان نهى وهى، كه دهگوتريت له گه ل نهى كرداره سايكولوزى و دهر وونيهى، كه دهبيت به بنچينه بۇ ديالوگه كه". (ياقووب، ۲۰۱۳، ۱۲۴)

۲-۲: شيويهى به كارهيئان ديالوگ له شيعرى نويى كورديدا:

بابه تيكي ترى هونه رى ديالوگ له شيعرى نويى كورديدا، ههروهك له شيعرى شاعيرانى كلاسيكدا به ديكر اوه، نهويه كه "هميشه دهستيكيه رى ديالوگ گيرهره وه نه بووه، به لكو نهى كاراكتهرهى كه به رانبر گيرهره وه وه ستاوه، سهره تاي ديالوگى دهستيكر دووه، هه رچه نده گيرانه وه كه هه ر خوديهه" (سليمان، ۲۰۱۲، ۹۸)، پولى بكه ر له گيرانه وه كه دا بابه تيانه دهبيت بۇ گه ياندنى مه به سته شيعرييه كه، وهك (كامه ران موكرى) شاعير له دهقى (شه پولى زيږ) دا، بۇ باسكردن له بابه تيكي كومه لايه تى و هوشيارى و ئابوورىي نهى سهرده مه، كه "نه وانهى خويان نه فروشن به زيږ، دليان له زيږ سارد و سږتره جوانيان وهك جواني پيكه رى مه پمهرى بيگانه" (موكرى، ۲۰۱۳، ۱۲۰) ئاماژه يان بۇ دهكات، ديالوگيكي راسته خو نه نجام ده دات، ده ليت:

.....

په نجهى هينا،

كچيكي جوان

نهرم و نيان

پیلوومی جولان به نه رمی

سه رنجی دامی به گهرمی

وتی گیانه..

وتم: ئه ی فریشته ی جوانی

(مژده ی خوشی و کامهرانی)

بالای ئالان له گهر دنم (موکری، ۲۰۱۳، ۱۲۱-۱۲۲)

ههروه ها (هیمن) ی شاعیر له دهقی (فرمیسی رپونوو) دا، سه رهتای
دیالۆگه شیعریه که ی به وته ی دلداره که ی دهسپیده کات و پاشان تهواوی
دهقه شیعریه که وهلامی شاعیر ده بیت، له بابته ی مهسه له ی نیشتمانی و
نه ته وهبی و کومه لایه تی و خوینده واری... هتد، به شیوه ی داواکردن و
پرسیارکردنه، که ده لیت:

تو گویت: " من ئاشقی سه و داسهر و دینم دهوی؟"

من گوتم: تا کوو به ئاوات بگه ی دینم دهوی

هه لکه وی تاویکی چاویکی له دیدارت بکه م

تا بزانی کوانی بو جوانی دل و دینم دهوی؟ (هیمن، ۲۷۰۸، ۳۵۸)

(به ختیار زیوه ر) ی شاعیر له دهقی (خهوبینینی کورده واری) دا،
بابه تیکی کومه لایه تی و بیروباوه ر و عه قیده یه کی باوی ناو میله ته ی کورد،
له ریگه ی دیالۆگ و وه سفه وه، رووداوه کانی ناوچه یه کی کوردستان
(هه له بجه) مان بو ده گیریتته وه، به شیوه یه کی خودی و له پی به کارهینانی

جیناوی کهسی یه کهمه وه دیا لۆگی کهسی به رانبهر و خۆیمان له شیوهی
روونکردنه وهی خه و بینینه وه بۆ ئاشکرا دهکات، دهلیت:

له هه له بجه بووم ریم کهوته مزگهوت

دووانم دی یه کهم زوبانی نه سرهوت

وتی له خه وما له وحه یه کم دی

رهنگی رهش به لام به خه تی سپی

له ناوه راسستی وها نووسرابوو

(فلان کهس هاکا تووشی قه زابوو)

وتم ئەم خه وه نابێ به ئەساس

هیچ دلی خۆیشت مه خه ره وه سواس

وتی واچاکه خه بهر بنیرم

ئاگای له خۆی بی من خاوهن خیرم (بهختیار زیوه، ۲۰۰۸، ۳۹-۴۰)

ههروهها (دلدار)ی شاعیر له دهقی (دلزار شیعره کهت)دا، که نامه یه کی
شیعرییه و تیایدا وه لام دهنیریته وه بۆ دلزار، تیایدا داواکاری دلزاره به
شیوهی دیا لۆگی ناراسته وخۆ و ناراسته ی شاعیر کراوه، که دهلیت:

دلزار شیعره کهت ، دلزار شیعره کهت

دلزار نامه که ی پر شعوره کهت

گه یشته دهستم له وهختیکی وا

كافر به حالَم نه بـيـتن، خوا!

ئەلئى شەش سەدو كسوور قەرزارى

ئايا بۆ پارە زۆر گيانە ھارى؟

زىرنگ و ھۆرى درھەم و پارە

بۆ من خەيالئى خەونى بە ھارە!

(دلدەر، ۱۹۷۱، ۷۴-۷۵)

لە دەقى (لالە باس)دا، (دلدەر)ى شاعىر لە چىرۆكىكى شىعەرىدا بەسەرھاتى ژيانى جوتيارىكى پىرى ھەژارى شارۆچكەى كۆيە، بە ھۆى وەسەف و دىالوگى ناراستەخۆو دەگىرپىتەو، كە قسەكەر/ بکەر گىرەرەوھى پووداوھەكانە، لە كاتى كارکردنىدا دەكەوئىتە ئاخاوتن و پرسىياري لىدەكرىت و وەلامدەدرىتەو، پاشان وەلامدەر دىالوگى خۆى و كەسىكى تر دەخاتەپوو بۆ زياتر پيشاندانى حال و بارودوخی ژيانى كەسىى جوتيارى سەردەمى ئاغا و دەرەبەگى زۆردار، كە دەلئىت:

پۆژىكى پايز لە پيش نيوەرۆ لالە باسەم دى زەوى ئەدا تۆ/ پووت و زگ والا، پىر و تىكشكاو پشتى چەماو، لووت لەسەر ئەژنۆ / گۆچانى دەستى دەستەندووى جووت بوو دەنگى نووسابوو بە ھى ھى و ھۆ ھۆ / ھەى ماندو نەبى لالۆى جووتيارە وتى: ھەر بژى پۆلەى لەسەرخۆ / وتم: كارى جووت، پەنجى لاوئىتى زۆر دوورن لەگەل پىرىكى وەك تۆ / پەسوولەى كۆپت پەنجەرى چاكە زەلامى ملھۆپ، لاوى چوست و جۆ / كوا بۆ چى جووت لەباتى ناكا بۆ چى تۆ نادا، بۆ چى نابرى شو/ ھەندى پىكەنى، سەيرىكى كردم دەستى خستە سەر پيشى وەك پەمۆ / ئاگرى دلئى لە ھەر دوو چاوى بلىسەى ئەدا وەك جووتى پشكو / وتى: لە ھاوین

کێخا کاکه سوور هاته مالهوه پێی وتم: لالۆ / شایه‌دی بده زه‌وی «زێرین دۆل» که وا هین منه قورئانیش بخۆ / وتم: کاکه سوور، به‌م سه‌ر و ریشه ئوبالی خه‌لقی ناخه‌مه ئه‌ستۆ / وتی: هه‌روه‌ها به سه‌ری ئاغا ئه‌تکه‌مه پۆری به‌ر چه‌نگی هه‌لۆ / بۆ شه‌و زه‌لامی هه‌نارد هه‌رم مالیان دامه به‌ر شیلینگی برنۆ / سی مانگام هه‌بوو به تالانی برد منالی هیشتم، به‌بی ماست و دۆ (دلدار، ۱۹۷۱، ۵۶-۵۸).

(سه‌لام)ی شاعیریش له ده‌قی (قوتابخانه‌ی کوردستان)دا، به ته‌کنیکی گێڕانه‌وه به‌هۆی دیالۆگ و وه‌سف‌ه‌وه، که به شیوه‌ی ده‌قیکی شیعری درامی به‌ره‌مه‌پێنراوه، بارودۆخی هه‌موو لایه‌نه‌کانی ژیا‌نی نه‌ته‌وه‌ی کورد له کوردستاندا پێشانده‌دات، له پێگه‌ی که‌س و ئاماژه‌کردنی کات و شوینی پووداوه‌کان، سه‌ره‌تا کوردستان وه‌ک ناوه‌ندیکی زانستی گه‌وره و شوینی پێکه‌وه ژیا‌نی ئاینه جیاوازه‌کان وه‌سف‌ده‌کات، پاشان له‌ رووی خوینده‌نه‌وه داواکاره کۆمه‌ل به‌ گشتی هه‌ولێ پێداکردنی که‌سی زانا و خوینده‌وار بدات، تا له‌و رێگایه‌وه هه‌موو ده‌رده کۆمه‌لایه‌تی و نه‌ته‌وه‌یی و سیاسیه‌کان له‌ناو میله‌تدا نه‌مینیت، به ته‌کنیکی فره‌ده‌نگی و دیالۆگی راس‌ته‌وخۆ و دیالۆگی ناراس‌ته‌خۆ و گێڕانه‌وه‌ی خودی باب‌ه‌ته‌که خراوه‌ته‌پوو، که ده‌لیت:

دانشگای گه‌وره وا له کوردستان

یه‌که‌م مه‌کته‌به هه‌ر بۆ موسلمان

تاک و توک شاگرد له گاوور و جوون

ژماره ئه‌کرین له‌ ریزی نه‌بوون

تا ده‌لیت:

پیاویکی گه وره بهرپز و حورمهت
وتی گوئی بگرن کومه لی میللهت
ماموستای گه وره خاوهن هوش و بیر
زور که مه لاماں بوی بکهین ته دبیر
پاشان ده لیت:

(نیفاق) ئه فه ندی ، حازر ئه فه ندم
(ئیتفاق) کوانی؟ چو بۆ جه هه نه م
(درو) و (ده لسه) قوربان حازرین
هه ردوو کمان لی رهین ئیمه داخلین
(پاستی) و (سه داقهت) میرم دووبران
یه کی به دوو سال پار مه حکوم کرا
دواتر ده لیت:

که وته پرسیار مودیر سه ره له نوی
بانگی کرد وتی: گشت گویتان لی بی
ناوی کامتانم ده خوینده وه ئه مجار
دهنگی هات وتی: مودیر ئیستعمار

تۆ كىي؟ وا دايم حازر جهوابى

نزيك له بهدى دوور له صهوابى

چهند زوو جهواب ئهدهى تۆ له پرسىيار

وتى: نازانم منم ئىستعمار (سهلام، ۱۹۹۱، ۱۲۸-۱۳۴)

لهم نمونانهى سهروههده دهردكهويت، كه له شيعرى نوڤى كوردیدا بهههمان شيوهى شيعرى كۆن (كلاسيك) شاعيران له دهربېنى شيعرهكانيان و له پېناو گهياندى مهبهسته شيعرييهكه و ئامانجى خويدا به ههردوو شيوهى دهربېنى كهسى قسهكه (كهه)، كه جاريك خوى دهستپيكهري ديالوگه و جاريكيش بهرانبهر دهستپيكهري ديالوگهكه دهبيت به ههردوو جۆرى ديالوگى راستهوخو و ديالوگى ناراستهخو.

ئەنجام:

لە كۆتايىيى ئەم تويژىنە وەماندا گەيشتىنە ئەم ئەنجامانەي لاي خوارەو:

۱- دىالۆگ لە پرووى وشە و زاراوہوہ چەند وشە و زاراوہيەكى بۆ بەكارديت، بەلام لە پرووى واتا و چەمك و پىناسەوہ بە يەك واتاي ئاخاوتنى نيوان دوو كەس يان زياتر و بۆ يەك مەبەست و ئامانچ بەكارديت، كە لە بواری ئەدەبىياتدا بۆ سى رەھەندى (رەھەندى دەرەوہ و رەھەندى ناوہوہ و رەھەندى ھونەرى) دياريدەكرىت.

۲- دىالۆگى ناراستەوخۆ لە رىگەي گەفتوگۆي نيوان دوو كەسە يان دوو كەرەكتەرەوہ سازدەبيت، كە كەسى بەرانبەر يان كەرەكتەرى دووہم ئامادەيى نەبيت، بە بەكارھىنانى جىناوى كەسى سىيەمى تاك و كۆي (وتى، وتيان، پرسى، پرسىيان) يان راستەخۆ بە ناوھىنانى كەسى ئامادە دياريدەكرىت. بەمەش گىرانەوہ و دىالۆگ يان لە رىگەي گىرەرەوہي ھەمووشترانەوہ، يان گىرەرەوہي كەمشتزانەوہ رووداوہكان دەگىردىتەوہ، كە لە گىرانەوہي بابەتى و گىرانەوہي خودى پىكىديت.

۳- دىالۆگى ناراستەوخۆ، وەك تەكنىكىكى ھونەرى لە شىعەرى نوڤى كوردى سالانى (۱۹۲۰-۱۹۵۸)دا، رۆلى گرنگى بينوہ لە نوڤكردنەوہي شىعەرى كورديدا، لە پرووى بەرھەمھىنانى چىرۆكى شىعەرى و نامەي شىعەرى و داپشتنى پەندە شىعەرىيەكان و شىعەرى درامى، بۆ گەياندن ئامانجى شاعىر و مەبەستە شىعەرىيەكە.

۴- وەك بابەتيكى ترى تەكنىكى دىالۆگ، لە شىعەرى نوڤى كورديدا ھەردوو شىوہي دەربرىنى كەسى قسەكەر (بكەر)، كە جارىك خۆي

دەستپیکەری دیالوگە و جاریکیش بەرانبەر دەستپیکەری دیالوگە دەبێت
بە ھەر دوو جۆری دیالوگەوە.

سەرچاوهكان:

كوردی:

- جەلال ئەنوەر سەعید (٢٠١٣)، گفتوگۆ لە پۆمانی كوردی کرمانجی خواروودا، چاپخانهی كهمال، سلیمانی.
- سدیق سالج - رهفیق سالج - عەبدوللا زەنگەنە (٢٠١٠)، كۆواری دەنگی گیتی تازە، خوولی دووهم، ب. دووهم، ژ. ٢١-٣٦، دەزگای چاپ و بڵاوکردنەوهی ئاراس، هەولێر.
- سەلاح حەسەن پالەوان (٢٠١٠)، شیعری كراوه (له ئەزمونی شیعری نوێی كوردیدا)، چ. یەكەم، د. چاپ و بڵاوکردنەوهی ئاراس، چا. ئاراس، هەولێر.
- شێخ محەمەد مەحمود (٢٠٠٧)، پۆلی سوارەوی ئیلیخانی زاده له نوێگەری شیعری كوردیدا، چ. یەكەم، چا. چوارچرا، سلیمانی.
- فازیل مەجید مەحمود (د.) (٢٠٠٧)، سروشت له شیعری گۆراند، چ. یەكەم، د. چاپ و پەخشی سەردەم، سلیمانی.

عەرەبی:

- ادريس كريم محمد (٢٠٠٩)، الوحدات السردية في حكايات كليلة دمنة، ط. ١، دار المجدلاوى للنشر و التوزيع، عمان - أردن.

گۆڤار و پۆژنامه:

کوردی:

- پامان (۲۰۱۰)، هه‌قیه‌ی‌ئین له‌گه‌ڵ سه‌لاح هه‌سه‌ن پاله‌وان، گ. پامان، ژ. (۱۵۷).

- عه‌لی عوسمان یاقووب (سوید) (۲۰۱۳)، ئاماژه‌ شاراوه‌کانی زمان له بنیاتی شانۆیی، گ. پامان، ژ. (۱۹۱).

- ناز ئه‌حمه‌د سه‌عید، ئه‌قین ئاسۆس حمه‌ (۲۰۱۸)، دیالۆگ و فره‌ده‌نگی له شیعره‌ فارسییه‌کانی مه‌حوی دا، گ. زانکۆی راپه‌رین، سالی پینجه‌م، ژ. (۱۵)، کانونی یه‌که‌م.

- هه‌ژار فه‌قی سلیمان (۲۰۱۲)، هونه‌ری دیالۆگ له شیعره‌ مه‌حوی-دا، گ. پامان، ژ. (۱۸۵).

عه‌ره‌بی:

- بسام خلف سلیمان (۲۰۱۳)، الحوار في رواية الإعصار و المئذنة لعماد الدين خليل (دراسة تحليلية)، م. كلية العلوم الإسلامية، ع. الثالث عشر، مجلد السابع.

۳- نامه‌ زانکۆیه‌کان:

- ئه‌رده‌لان شوکور سابیر (۲۰۰۲)، ته‌کنیکی گێڕانه‌وه له پۆمانه شیعریه‌کانی شیرکو بیکه‌س، نامه‌ی ماسته‌ر، زانکۆی سه‌لاحه‌دین-هه‌ولێر.

- یاسین ره‌شید هه‌سه‌ن (۲۰۰۴)، ناوه‌پۆک و ته‌کنیکی درامای کوردی (۱۹۹۱-۲۰۰۲)، نامه‌ی ماسته‌ر، کۆلیجی زمان، زانکۆی سلیمانی.

٤- فهرههنگهکان:

- بهختیار سهجادی، محهمهه محمودی (٢٠٠٢)، فهرههنگی زاراوهی ئهدهبی (ئهدهب، رهخههی ئهدهب، تیوری ئهدهبی) (کوردی-ئینگلیزی) و (ئینگلیزی-کوردی)، د. چاپ و پهخشی سهردهم، سلیمانی.
- حهمه رهشید قهرههдахی (٢٠٠٦/١٣٨٥)، فهرههنگی ئازادی، ئینگلیزی-کوردی، چ. یهکهه، دهزگای چاپ و نهشری ئیحسان - چاپخانهی اسوه.
- عهبدوللا جهبار (٢٧٠٧)، فهرههنگی شارا (عهرهبی - کوردی)، چ. ١، خانهی چاپ و پهخشی رینما، سلیمانی.
- فتاح کاویان (٢٠٠٠)، حهوتهوانه (فهرههنگی ئینگلیزی- کوردی-فارسی)، چ. یهکهه، چاپخانهی ئوفیسی تیشک، د. چاپ و پهخشی سهردهم.
- لیژنهی ئهدهب له کۆری زانیاری کوردستان (٢٠٠٦)، زاراوهی ئهدهبی (کوردی، عهرهبی، ئینگلیزی)، چاپخانهی وهزارهتی پهروهده، ههولیر.
- محهمهه عومهه (٢٠١٣)، فهرههنگی گیرفانی مهوړید (نوی) (ئینگلیزی - کوردی)، چ. یهکهه، بلاوکراوهی کتیبخانهی زانیار، سلیمانی.
- موحسن ئهحمهه عومهه (٢٠١٢)، فهرههنگی ئهدهبی، چاپخانهی حهمدی، سلیمانی، له بلاوکراوهکانی پاشکوی رهخههی چاودیر.
- ههژار (١٣٨١)، ههنبانهبۆرینه (فرهنگ کردی-فارسی)، چ. سوم، کتابخانهی ملی ایران، سروش، تهران.

ه- ساييتى ئەلېكترونى:

كوردى:

- بابان سەقزى(۲۰۰۵)، فەرھەنگى ئافىستا، ئىنتەرنېت.

www.pertwk.com/pdf/ferhangi-avesta.pdf

- رەزا شوان(۲۰۲۰)، چىرۆكە شىعەرەكانى فائىق بېكەس بۇ مىندالان.

<https://pmnews.se/?p=48239>

- ھەژىر عەبدوللا پوور(۲۰۰۸)، فەرھەنگى ھەژىر(فارسى-كوردى)، ب. يەكەم، چ. يەكەم، چا. خانى(دھۆك)، ھەولير.

www.pertwk.com/pdf/ferhangi-hejir-1.pdf

عەرەبى:

- احمد بن فارس بن زكريا ابو الحسين، معجم مقاييس اللغة(ت. هارون)، م. ح. : عبدالسلام محمد هارون، الجزء الثانى، دار الفكر للطباعة والنشر و التوزيع، ۱۹۷۹م.

https://archive.org/stream/FP10288/02_10289#mode/2up

- اسحاق رحمانى، دراسة عن أسلوب الحوار فى القرآن الكريم،

www.iikv.org//al-Nur

- لىدالوج- مەنتى سەمەئى لىل طەرب العربى الأصيل،

<http://www.sama3y.net/forum/showthread.php>

- سلمان العودة، معنى كلمة الحوار،

<http://salmanalodah.com/main/46494-3> -معنى-كلمة---
الحوار-.html

- معن محمود عثمان ضمرة، الحوار في القرآن الكريم، رسالة ماجستير،
كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين، ٢٠٠٥.

https://scholar.najah.edu/sites/default/files/all-thesis/dialogue_in_the_holy_quran.pdf

پ- فارسی:

<https://www.vajehyab.com/?q&f=motaradef>

<https://www.vajehyab.com/moein> -معجم

٦- دیوانه کان:

- بهختیار زیوهر (٢٠٠٨)، دیوانی بهختیار زیوهر، کوکردنه وهو پیشه کی
ونووسینی پراوینز (محمود زیوهر)، چ. سییه م، د. چاپ و
بلاوکردنه وهی ئاراس، ههولیر.

- پیره میرد (١٩٨٠)، پهنده کانی پیره میرد، کوکردنه وهو ساغکردنه وه و
له سه رنووسین و پیشه کی: کاکه ی فه للاح، ب. چوارهم، چا. الحوادث،
به غدا.

- پیره‌مێرد (٢٠١٠)، سه‌رجه‌م دیوانی پیره‌مێرد به‌رگی (٣، ٢٠١)، چ. یه‌که‌م،
ناوه‌ندی چاپه‌مه‌نی و راگه‌یانندی خاک، چا. شقان، سلیمانی.
- دلدار (١٩٧١)، دیوانی دلدار، چ. دووهمین، چاپخانه‌ی کوردستان،
هه‌ولێر.
- سه‌لام (١٩٩١)، دیوانی سه‌لام، ئا. پێداچونه‌وه‌ی پێشه‌کی: ئومید کاکه
ره‌ش، چ. دووهم، چاپخانه‌ی الحوادث، به‌غدا.
- فایق بیکه‌س (٢٠٠٨)، دیوانی بیکه‌س، ریکخستن و ئا. ئومید ئاشنا، چ.
یه‌که‌م، سنه.
- کامه‌ران موکری (٢٠١٣)، دیوانی کامه‌ران موکری شاعیر، ئا. لیکۆلینه‌وه
و پێشه‌کی و په‌راویز نووسینی: عه‌بدوڵلا ئاگرین (د)، چ. دووهم،
هه‌ولێر،
- گۆران، عه‌بدوڵلا (١٣٨٦)، دیوانی گۆران، بلاوکراوه‌ی پانیز، چ. سییه‌م،
چاپخانه‌ی دالاهۆ، کتابخانه‌ی ملی ایران، تهران.
- محه‌مه‌د سالج دیلان (٢٠١٣)، دیوانی شیعر، ئا. لیکدانه‌وه و
په‌راویزنووسین و پێشه‌کی: دکتور عه‌بدوڵلا ئاگرین، چ. دووهم، چا.
چوارچرا، هه‌ولێر.
- هه‌ژار (٢٠٠١)، دیوانی هه‌ژار بو کوردستان، بلاوکراوه‌ی ئاراس -
ژ. ٤٦، چ. چواره‌م، چاپخانه‌ی وه‌زاره‌تی په‌روه‌رده، هه‌ولێر.
- هیمن موکریان (٢٧٠٨)، دیوانی هیمن موکریان (سه‌رجه‌م شیعره‌کانی
ماموستا هیمن)، نووسیار: وریا حه‌بیب، چ. یه‌که‌م.

الملخص:

من الواضح أن (الحوار) في العالم الانسان كان له دور مهم و أساسي في التقريب و التوحيد و تجميع الآراء المختلفة في جميع جوانب الحياتيه الإنسانية، كما أنه من أحد الأسباب المعقولة و المندمجه من أجل الأتصال و المحادثة و كشف الحقائق. و يعد هذا وسيلة مهمة من أجل البقاء حيا و كذلك تطور و تقدم محاولات الإنسان في الحياة، و يعد دورا مهما في كلا الجانبين الفني والأدبي ولاسيما في الجانب الأدبي لعب دورا بارزا. لذلك نلقي الضوء على أهمية هذا التكنيك في الجانب الفني و الأدبي في مجال الشعر، نجد هذا التكنيك في النماذج و الأنواع الأدبية المتضادة مع بعضها البعض مثل (الشعر – النثر)، مع تداخل الجانب التكنيكي أي القصد الوسائل و الآليات الفنية والأدبية ولاسيما فن (الحوار)، و خصصنا هذا البحث بعنوان (تقنية الحوار غير المباشر في الشعر الكوردئ الحديث). إعتد البحث على المنهج الوصفي التحليلي و طبقناه على نماذج و أمثلة لأشعار شعراء الكورد الحديث.

Abstract:

Obviously Dialog in the world has been having beneficial effects on drawing together, unite and collecting various ideas about life's humanity, Therefore it is a possible reason for communication and discovering the truth. This is a motive to keep alive human development, It is considered an important role in both the artistic and the literary side, especially in the literary side, it played a prominent role Therefore, we shed light on the importance of this technique in the artistic and literary side in the field of poetry, we find this technique in the literary models and genres that are in conflict with each other, such as (poetry - prose), with the overlapping of the technical aspect, meaning the intent, the means and the artistic and literary mechanisms, especially the art of

(dialogue). This research is devoted to (the technique of indirect dialogue in modern Kurdish poetry). The research depended on the analytical descriptive method and applied it to models and examples of the poetry of modern Kurdish poets.