

<https://www.doi.org/10.31918/twejer.2142.13>

e-ISSN (2617-0752)

p-ISSN (2617-0744)



پێوانەی پەفتاری خودشیۆین لای قوتابییانی هەرزەکار تۆیژینەوێهەکی مەیدانییە لە قوتابخانەکانی پەرۆردەیی سۆران

پەفیی سالیح أحمد

د. بارزان کمال حسن

تۆیژەری دەروونی

زانکۆی سۆران فاکه‌لتی ئاداب

rsa215@psy.soran.edu.iq

barzan.hasan@soran.edu.iq

پوخته:

ئامانجى سەرەككى ئەم تويژىنەوہیہ، پيوانەکردنى رەفتارى خودشيويىن لاي قوتابييانى ھەرزەكارە بە گشتى، بەپيى گورپاوى رەگەن، گورپاوى قەبارەى خيزان و گورپاوى بارى ئابوورى. تويژەران ميتدودى (وہسفى چەنديتى)يان بەكارھيئاوہ. كۆمەلگەى ئەم تويژىنەوہیہ چەند قوتابخانەيەكى حكومى و ناحكومىي پەرورەردەى سۆرانن، نموونەى تويژىنەوہكە پيگھاتوہ لە (۲۵۰) قوتابى، كە بە شيوہيەكى ھەرەمەككى مەبەستدار ھەلبژيردراون (۱۲۵) قوتابى لە رەگەزى نير و (۱۲۵) قوتابى لە رەگەزى مئ، دواى ئەوہى داتاكان داخلى بەرنامەى پيشكەوتووى ئامارى SPSS كران، ئامانجەكان دەريانخست، قوتابييانى ھەرزەكار بە گشتى رەفتارى خودشيويىنيان ھەيە، ھەرودھا رەگەزى مئ زياتر تووشى رەفتارى خودشيويىن دەبن بەراورد بە رەگەزى نير، و قوتابييانى ھەرزەكار لە خيزانى گەورە كەمتر تووشى رەفتارى خودشيويىن دەبن بەراورد بە خيزانى بچووك، ھەرودھا ئەو ھەرزەكارانەى بارى ئابووريان باشە زياتر تووشى رەفتارى خودشيويىن دەبن بەراورد بە وانەى بارى ئابووريان خراپە.

وشە كليليەكان: رەفتار، رەفتارى خودشيويىن، ھەرزەكار

پێوانەی ڕەفتاری خودشیۆین لای قوتابییانی ھەرزەکار

توێژینەو ھەیکە مەیدانییە لە قوتابخانەکانی ھەرزەکار

بەشی یەكەم

تەو ھەری یەكەم / چوارچێوەی گشتیی توێژینەو

پێشەکی

ڕەفتاری خودشیۆین یەكێكە لەو گەرفتانەی كە ھەموو مرۆفیک بە گشتی و ھەرزەکاران و گەنجان بە تاییەتی ڕووبەڕووی دەبنەو، كە دەبێتە ھۆی زیانگەیانە بە خۆی خۆی كە ئەنجامی نەڕینی دەبێت، زۆرجار ئەگەری خۆكۆشتنیشی لێدەكەوێتەو، توێژەران وا تییینی دەكەن ئەم گەرفتە لە كۆمەلگەدا زیاتر لە قوناغی ھەرزەکاری بەدەردەكەوێت.

ئەم توێژینەو ھەیکە لە چوار بەش پێكھاتوو لە بەشی یەكەم- تەو ھەری یەكەم باس لە كێشە و گەنگی و ئامانج و سنووری توێژینەو ھەكە كراو، ھەروەھا لە تەو ھەری دوو ھەمدا پێناسەیی چەمك و زاراو ھەكان ڕوونكراو ھەو، لە بەشی دوو ھەم- تەو ھەری یەكەمدا چوارچێوەی تیۆریی توێژینەو ھەكە خراو ھەو، كە باسی چەمك و جۆر و ھۆكار و نیشانە و چارەسەری ڕەفتاری خودشیۆین كراو، لە تەو ھەری دوو ھەمدا توێژینەو ھەكانی پێشوو باسكراون، ھەروەھا لە بەشی سێیەمدا میتۆد و نموونەیی توێژینەو ھەكە و كۆمەلگە و ئامرازەكانی توێژینەو ھەكە ھەستە ئامارییەكان و كۆكردنەو ھەكە داتاكان خراو ھەو. لە بەشی چوارەمیشدا، بە شیو ھەیکە پراكتیکی ڕێژەیی ڕەفتاری خودشیۆین لای قوتابییانی ھەرزەكار ڕوونكراو ھەو، بە پێی چەند گۆراوێك ھەكو باری ئابووری و قەبارەیی خیزان و ڕەگەز، لەگەڵ خستە ڕووی ئامانجەكان و

گفتوگوکردنیان و به‌راوردکردنیان به توژیینه‌وه‌کانی پیشوو، دواتریش چه‌ند راسپارده و پیشنیازی‌ک خراونه‌ته‌پوو، له کوتاییشدا ئاماژه به لیستی سه‌رچاوان کراوه.

کیشه‌ی توژیینه‌وه

دوای چاودیریکردن و تیبینیکردن بۆ قوتابیانی هه‌رزه‌کار که توژیکی کۆمه‌لگه‌ن، توژی‌ه‌ران تیبینی کیشه‌یه‌کی فه‌رامۆش‌کراویان له نیو کۆمه‌لگه‌دا کردوه، که به پئویست زانراوه بایه‌خی پیدریت و توژیینه‌وه‌ی له باره‌وه بکریت، که ره‌فتاری خودشیوینه. ره‌فتاری خودشیوین به شیوه‌یه‌کی سه‌ره‌کی کیشه‌کانی ته‌ندروستی ده‌گریته‌وه، که به‌ره‌نگاربوونه‌وه‌یه‌کی سه‌ره‌کیه بۆ فه‌راهه‌م‌کردنی ئارامی له باریکی له‌ناکودا. (McAlister, 2009, p121)

ره‌فتاری خودشیوین هه‌ره‌شه له ژیان و ته‌ندروستی که‌سه‌که ده‌کات و له سوودوه‌رگرتن له به‌رنامه په‌روه‌ده‌یی و ریکارییه‌کان بیه‌شی ده‌کات، که بۆی داندراوه، هه‌ربۆیه‌ش چه‌ندین پسپۆری ده‌روونی گرنگیه‌کی زۆر به گه‌شه‌پیدانی ریکاکانی چاره‌سه‌رکردن ده‌دن به مه‌به‌ستی که‌م‌کردنه‌وه‌ی یان سنووردارکردنی. (شاهین، ۲۰۱۷، ل ۵۱۶) ره‌فتاری خودشیوین له ماوه‌ی هه‌رزه‌کاریدا یه‌کی‌ک یان زیاتر له‌مانه ده‌گریته‌وه وه‌کو دوورکه‌وته‌وه له ماله‌وه و هه‌بوونی خواستی ئازاردانی خود، هه‌ولێ خۆکوشتنیش ده‌بیته سه‌ره‌تایه‌ک و ئه‌گه‌ری به‌رزبوونه‌وه‌شی ده‌بیته، نه‌هامه‌تی و سه‌ختیه‌کانی ماوه‌که به گۆرانیکی به‌رچاو له گه‌شه‌ی ده‌روونی و کۆمه‌لایه‌تی ده‌گونجینی. (Janovska, 2017, p1) هه‌روه‌ها دوورکه‌وته‌وه له ماله‌وه و هه‌ولێ خۆکوشتن ره‌فتاری زۆر مه‌ترسیدارن بۆ سه‌لامه‌تی و ته‌ندروستی تاک، که له ره‌فتاری خودشیویندا ئه‌نجامی توندی لیده‌که‌ویته‌وه. (Kokkevi, 2004, p692)

تویژینه وه کان پێشنیازی ئه وه یان کردووه، ئه وانه ی رهفتاری خودشیوینیان هه بووه له نێوانیشیاندا پێشیلکاری سیکسی و کێشهکانی ژینگهی ناو مال و فهرامۆشکردنیان و له دهستدانی گرنگی لای کهسانی تر و بریندارکردنی جهستهی خود و پێویستییان به چاودێری پزیشکی ههیه. به رێژهی 30% یان زیاتر، ئه و کهسانه ی خۆیان دهکوژن به لگهیهکی میژووی پزیشکیان ههیه که رهفتاری خودشیوینیان هه بووه. (Lundgren, 2009, p2) تویژه ران هه ولدهدن بزنان قوتابیانی هه رزه کار تا چه ند رهفتاری خودشیوین ئه نجامده دن. له چ ئاستیکیشدایه؟ له کام ره گه ز رێژه ی به رزتره؟ ئایا باری ئابووری تا چه ند کار ده کاته سه ر ئه نجامدانی رهفتاری خودشیوین؟ ئایا جیاوازی به لگه داری ئاماری ههیه؟ ئایا ئه و هه رزه کارانه ی له خیزانی بچووک ده ژین زیاتر ئه م رهفتاره ئه نجامده دن یان خیزانی گه وره؟

گرنگی تویژینه وه

هه ر تویژینه وه یه ک خزمهت به زانست بگه ینیت گرنگی خۆی بۆ خودی تویژه ر و سامپلهکانی تویژینه وه و سه رجه م تاکهکانی کومه لگه ههیه. ئه م تویژینه وه یه ش گرنگی خۆی له بواری دهروونزانی به گشتی و دهرووندروستی به تایبه تی ههیه. دهتوانین بایهخی ئه م تویژینه وه یه له دوو له لایه ن دهستنی شانیکه یین:

یه که م: لایه نی تیوری

۱. گرنگی تویژینه وه له رهفتاری خودشیوین له وه دایه، که تویژه ران هه ولده دن تیشکبه نه سه ر سه روشتی کێشهکانی رهفتاری خودشیوین و هۆکارهکانی پشت کێشه که و باگراوندی کێشه که، به پشتبسته تن به به لگه ی زانستی.

۲. له ژیر پوښنایی دهقه زانستییهکان چه‌ندین چاره‌سهری گونجاو خراونه‌ته‌وو که ده‌بیته جیگای بایه‌خ و تیرامانی که‌سانی زانستخواز و خوینه‌ران.

۳. ئەم تووژینه‌وه‌یه ده‌بیته سه‌رچاوه‌یه‌کی گرنگی زانستی بو ناوه‌نده ئەکادیمی و کتیبخانه کوردیییه‌کان به گشتی و زانکوی سوران به تایبه‌تی، چونکه بو جاری یه‌که‌مه به زمانی کوردی تووژینه‌وه‌یه‌ک له باره‌ی ره‌فتاری خودشیوین له زانکوی سوران ئەنجام‌ده‌دریت.

دوهم: لایه‌نی پراکتیکی

۱. گرنگی ئەم تووژینه‌وه‌یه له لایه‌نی مه‌یدانی، ده‌رخستنی چه‌ند پرسیاریکه به شیوه‌یه‌کی زانستی و پراکتیکی، به داتا و ئاماری سه‌لم‌یندراو، که داتا و زانیارییه پراکتیکییه‌کانی ئەم تووژینه‌وه‌یه ده‌بنه ئامرازیکی گرنگ بو تووژهران و نمونه‌ی تووژینه‌وه.

۲. هه‌روه‌ها بو ده‌ستنیشانکردنی گرفته‌که و خستنه‌پرووی چاره‌سهری پیو‌یست و ده‌توانریت سوود له پاسپارده و پیشنیا‌زه‌کانی وه‌ربگیریت، بو به‌رچاوپروونی زیاتر.

ئامانجی تووژینه‌وه

۱. زانینی ئاستی ره‌فتاری خودشیوین لای قوتابییانی هه‌رزه‌کار به گشتی.

۲. زانینی ئاستی ره‌فتاری خودشیوین لای قوتابییانی هه‌رزه‌کار به پپی گوراوی ره‌گه‌ز (نیر-می).

۳. زانینی ئاستی رەفتاری خودشیوین لای قوتابیانی هەرزەکار بە پێی گۆراوی باری ئابووری (خراب - ناوهند - باش).
۴. زانینی ئاستی رەفتاری خودشیوین لای قوتابیانی هەرزەکار بە پێی گۆراوی قەبارەیی خیزان (خیزانی گەورە - خیزانی بچووک)

سنووری توێژینەوه

سنووری کاتی: ۲۰۱۹/۹/۱۵ - ۲۰۲۰/۱/۵

سنووری مرویی: قوتابیانی قوتابخانەی کۆرەکی ناحکومی، قوتابخانەی دواپوژی ناحکومی، قوتابخانەی سۆرانی نمونەیی، قوتابخانەی بارزانی تیکەلاو، قوتابخانەی دواناوەندیی دیلزیانی تیکەلاو.

سنووری جوگرافی: بەپێوەبەرایی تیی پەرۆردەیی سۆران.

تەوهرەیی دووهم

پێناسەکردنی چەمک و زاراوەکان

لەم تەوهرەییەدا پێناسەکردنی هەریەک لە چەمکەکانی رەفتاری خودشیوین و هەرزەکار بەپێی بۆچوونی چەند پەسپۆرێک بەم شیوەییە خوارەوه دەخەینەپوو:-

رەفتاری خودشیوین

(۱) Blumer(2004): رەفتاری خودشیوین لە ڕووی کۆمەلایەتی و زانستی و سۆزداری و جەستەیی، هەرزەکاران دەخاتە ترسیکی گەورەوه، لە رەفتارەکەدا بە شیوەییەکی تاییبەت لە ڕووی تیکچوونی

خودی کەسەکە و خواردنی ناریک و ھەلچوون و خراپ بەکارھێنانی ماددە ھۆشبەرەکان (Blumer,2004.p37).

(۲) (Lundgren,2009): بریتییە لە ڕەفتاریکی بە ئەنقەست کە بە شیوەیەکی راستەوخۆ یاخود ناراستەوخۆ ھەولدارە بۆ ڕووخاندنی خود و گۆرینی خانەکانی جەستە، بەبێ ئەوەی مەبەستی خۆکوشتن بێت. (Lundgren,2009,p2)

(۳) (Nock, 2010): بریتییە لە کۆمەڵە ڕەفتاریکی نائاسایی کە وا لە تاک دەکات جەستە و دەروونی خۆی برینداربکات، یاخود زیانی پێگەینی، ئەو ڕەفتارە ترسناک و نائاسایانە کە زیان بە خودی خۆی دەگەینی. (Nock, 2010, p340)

پێناسەی تیۆری ڕەفتاری خودشیۆین: بریتییە لە ڕەفتاریکی بێئاگا یاخود بە ئەنقەست و ھەلەشە کە بتوانی خۆی پێ ئازاردات لە لایەنی دەروونی یاخود جەستەیی.

پێناسەی پراکتیکی ڕەفتاری خودشیۆین: بریتییە لە کۆی ئەو نمرانەی کە قوتابیانی ھەرزەکار بە دەستیدین لە ئەنجامی وەلامدانەوەی بڕگەکانی پیوھری ڕەفتاری خودشیۆین.

ھەرزەکار

(۱) (Kakke, Tvivedi, Raichandani (2014): ھەرزەکاری لە تەمەنی (۱۰) سالی دەستپێدەگات تاوەکو (۱۹) سالی کە ماوہیەکی زەمەنی دیاریکراو، ھەرزەکار لەو قۆناغدا تووشی چەندین کێشەیی دەروونی دەبێت لە ماوہی پێگەیشتنیدا بەسەری زالدەبن لەو قۆناغدا

ئەگەر چاودىر و كۆنترۆل نەكرىت. (Kakked, Tvivedi, Raichandani,2014,p1)

۲) حمداوى، بواعوش (۲۰۱۸): ھەرزەكارى برىتییە لە تەمەنى تىپەربوون و گواستەنەوھى قوناغى مندالى بۆ پىگەيشتن و گەورەبوون كە تىايدا گرنگى دەدات بە خۆى وئاوینە و جەستەى بە شیۆهیهكى یەكسان و ھەرزەكارى سى لایەن لە خۆدەگریت: لایەنى بایلۆزى، لایەنى جەستەى و لایەنى دەروونى. (حمداوى، بولحوش، ۲۰۱۸، ۸۷)

بەشى دووھم

تەوەرەى یەكەم / چوارچىۆھى ئىۆرىی توێژینەوھ

چەمكى رەفتارى خودشیۆین، السلوك التدمير الذاتى، -Self:
destructive behavior

رەفتارى خودشیۆین ئاماژە بۆ رێژەیهكى بەرفراوانى خۆئازاردان دەدات، كە بە رێژەیهكى بەرز تەمەنى ھەرزەكارى دەگریتەوھ، شىكارە گریمانە كۆنەكان، لە گریمانەیهكدا ئاماژەیان بەوھ كردووه، كەوا رەفتارى خودشیۆین دەگەریتەوھ بۆ لاسايىكردنەوھ و خۆئازاردانى خودى خۆى و ھەستکردن بە نامۆیى و كەمتەرخەمى، ھەروھەا كاردانەوھى جیاوازیان لەگەل كەسانى دىكە ھەيە، بەلام شىكردنەوھ دەروونییەكان بەم دوايانە ئەوھیان دەرخست كە رەفتارى خۆكۆشتن و خۆبرینداركردن و كەمتەرخەمى پەيوەندى بە رەفتارى خودشیۆین ھەيە كە لەسەر چەندین ھەرزەكاردا سەلمىندراوھ بە دیاركرای شىۆازەكانى رەفتارى خودشیۆین زالە بە رێژەیهكى زۆر لەناو ھەرزەكاراندا لە دواخستن و خۆپىكخستەنەوھى رەفتاریان كە ئەمانەش دەبنە ھۆى كیشەى دەروونى. (Kerig,2017, p1)

رەفتارى خودشيويىن رېيازىكى ناپاست و بېرىلدىنى ھەلەيە بۇ
 رۇدداۋەكانى ژيان لە ژينگەي كۆمەلايەتيدا كە لە ئەنجامدا تاك بەرەنگارى
 ئامانجى نىگەتيف دەكاتەۋە. زاراۋەيەكە ئاماژە بە پالەنرە ناۋەككەيەكانى
 تاك و كۆمەل دەكات بۇ سووربوونيان لە ئەنجامدانى ئەو رەفتارانەي
 ئارەزوۋى دەكەن و دەبنە ھۆى زيانگەياندىن بە خودى خۇيان.
 (Thompson, 2014,p2) رەفتار بە گشتى لە رەفتارى خودشيويىن بۇ
 دوو كۆمەلە جىادەكرىتەۋە؛ كۆمەلەي يەكەم سوور دەبىت لەسەر
 خۇكۇشتىن و ھەۋلى خۇكۇشتىش دەدات بۇ ئازاردانى رەفتار و
 بىر كىرەنەۋەكانى. ھەروەھا كۆمەلەي دوو ھەم سوورنابىت لەسەر خۇكۇشتىن
 و خودئازاردان، خۇكۇشتىن رەتدەكاتەۋە، رەفتارى تر ئەنجامدەدات، ۋەكو
 بىرىندار كىردىنى خود و خواردىنى نارېك و زىاد خواردىنى دەرمانى پزىشكى
 و نىنۇك قرچاندن... ھتد. (Nock, 2010,p341) بايەخدان بە ۋەكەسانەي
 پىۋىستى بە تىگەيشتنى قول و زانىارىيە لەسەر ھۆكار و ئەنجامەكانى
 رەفتارى خودشيويىن، ھەروەھا پىۋىستى بە تىرامانى دەرۋونى و
 جەستەيە كە پىۋىستە بۇ ئاگاداربوونيان. (Wolde,2014,p12)

رەفتارى خودشيويىن لە ئەنجامى كەمى گىرنگى پىدان دروستدەبىت،
 ھەروەھا ھەستىكرىن بە مەترسىيەكانى زيانگەياندىن و كاردانەۋەي
 رەفتارى مەترسىدار بىگۇيدانە لايەنە خراپەكانى، كە ئەگەرى رۇدانىيان
 دەبىت. بۇ نمۇنە ھەندىك جۇريان مەترسى دەخەنە سەر مرقۇف ئەگەر
 توندرەۋبىت و ھەندىك لە رەفتارەكان دەبنە مەترسى بۇ سەر تەندروستى
 ئەگەر ماددە قەدەغەكراۋەكان بەكاربەينىت، ياخود بيانخوات، ھەندىك
 رەفتارى تر دەرگى مەترسى دەستدرىژى سىكىسى لى بىكەۋىتەۋە ياخود
 تاوان ئەنجامدات. (Sadeh & Baskin,2016,p1) ژمارەي توشىۋونى
 رەفتارى خودشيويىن لە سالى ھەشتاكانەۋە بە شيۋەيەكى بەرچاۋ رۇو لە
 زىادبوۋنە بە تايبەت لە ۋلاتە پىشكەۋتوۋەكان. رېژەيەكى زۇر لە رەفتارى
 خودشيويىن لە ناۋ ھەرزەكاران و لاۋاندايە كە نىزىكەي 13% بۇ 45% ى

ههزره کاران و له 4% ی توژی تازە پێگەشتوان تووشی رەفتاری خودشیوینی بوون له هەندی له ساتەکانی ژياناندا. (Nock,2010,p345)

ئەوانەى لاشەى خۆيان دەشیوین لە ئەوروپا لە ولاتیکەووە بۆ ولاتیکى تر جیاوازه، بۆ نموونه له هۆلهندا 4.1% و له ئیرلەندا 9.1% و له بەلجیکا 10.4% و له ئەلمانیا 10.9% و له نەرویج و فینلەنداش 12.5% راپۆرتەکانیش وا دەریدەخەن خودشیوینی جەستەش ئەوەى که بە شیوەى باو و دیار بەرچاودەکەوئ لەم سەردەمەدا رێژەکەى 11.5%. (Rissanen,2011,p577) دەربەڕین و لیکدانەووە لە خودشیوین بە شیوەى زارەکی له کەسیکەووە بۆ کەسیکى تر جیاوازه، هەروەها له نێوان هەردوو رەگەز پیاو و ئافرەت جیاوازه، پیاوان زۆر له رێگاکانى خودشیوینی بەکاردين وهک خراپ بەکارهێنانى ناوهرۆک و وشەکان بۆ کێکردنەووە و کەمکردنەووەى هەستە ئازار بەخشەکانیان، بەلام ئافرەتان رێگای تر بەکاردين وهکو برینی پرچ و خواردنی دەرمان. هەروەها دەستدریژی سیکسى کردنە سەر رەگەزى نێر دەبێتە هۆى ئەوەى تووشى رەفتارى خودشیوینی ببەووە وهک خودشیوینی جەستەى یان خۆکوشتن. (Valente ,2005,p12)

جۆرهکانى رەفتارى خودشیوین Types of self destructive behavior

رەفتارى خودشیوین چەندین جۆرى هەیه لێرەدا باس لە گرنگترین و دیارترین جۆرهکانیان دەکەن:-

(۱) ئازاردانى جەستە Self-harm: ئەو جۆره رەفتاره له زۆربهى بارودۆخه ناخۆش و خراپهکاندا روودەدات، رەنگە ببیتە هۆى خۆکوشتن یاخود تەنیا ئازاردانىکى جەستەى کەم بیت، ئەو رەفتاره

كاتىك دروست دەبىت، كەسىك كاردانەۋەيەكى خراپى پروبەروو دەبىتەۋە ياخود توۋشى نەخۇشپىيەك دەبىت لە بارودۇخىكى ناجىگىردا. (Ranzcp,2009,p5)

(۲) **خۆكۈشتىن Suicide** : بە يەككىك لە مەترسىدارترىن جۆرەكانى رەفتارى خودشپۈيىن دادەنرىت، كە بىركردەۋەيە لە خۆكۈشتىن ھەرۋەھا پلاندانان و ھەۋلدان بۆى. ئەم جۆرەى خۆكۈشتىن، زۆرجار پەيۋەندى بە خۆكۈشتىن راستەقىنەۋە نىيە، چونكە بە زۆرى گەنجان سەرکەۋتوو نابن لە ھەۋلدانى تەۋاۋ لە خۆكۈشتىندا. (Kerig,2017,p1)

(۳) **خواردنى ناتەندروست Unhealthy eating**: ئەم جۆرەيان لە رەفتارى خودشپۈيىندا كەسەكە خواردنى گەلەك زۆرە يان خواردنى زۆر كەمە، كە دەبىتە ھۆى نارپكى لە خواردندا ۋەكو نەمانى ئارەزوۋى خواردن يانپىش بە پىچەۋانەۋە برسپىۋونى لە رادەبەدەر، سەرەپاي كاريگەرى خراپى بۆ سەر جەستەى كەسەكە بە ھەمان شپۋەش دەبىتە ھۆى كىشەى دەروۋنى ۋەكو نائارامى.

(۴) **خۆتپىكدان Self-sabotage** : ئەم جۆرەيان لە خۆتپىكدان يان خۆۋىرانكردن دروستدەبىت، كاتىك كەسىك ھەر لە سەرەتاي ژيانەۋە خۆى دەرپوۋخىنى و ھىچ بەھايەك بۆ كەسايەتى خۆى دانانپت، لە ھەمانكاتدا رەنگە ھەست نەكات شايەنى شتى باش بىت ياخود بارودۇخىكى پۈزەتپف لە ژياندا دروستبكات، خۆتپىكدان دەبىتە ھۆى لەدەستدانى پەيۋەندىيەكان و كار ھەرۋەھا دەرەتەكانى تر كە. (Nollan,2019)

۵) **دەرمان Drug** : يەككى تر له جوړهكانى رەفتارى خودشيون زيات بهكارهينانى ئو دەرمانانه كه كار له دەررونى تاك دهكن، دهنه هو رەفتارى خودشيون و ئالودهوون پيانهوه به يەكك له نيشانهكانى لهناو بردنى خود دادهنریت. له لایهكى ترهوه، بهكارهينانى ئو جوړه دەرمانانه چەندین کاریگەری نه رینی له سەر دەررونى تاك دروستدهكن. Tsirigotis & Gruszczynski & Maniecka, (2015,p119)

۶) **رەفتارى شهپانى Aggression** : رەفتارى شهپانى جوړىكى تره له رەفتارهكانى خودشيون، كه تاك له م جوړه ياندا ههست به تاوان دهكات ياخود به ئامانجى قهره بووكرنه وهى پيداويستيهكى رەفتارى شهپانگيزى ئه نجامدهات، زوربهى جاريش له ئه نجام كه مى گرنگيپيدانه وهيه له لایه ن خيزان و كومه لگه (Robert & Yates,2016,p521) چەند جوړىكى تر له رەفتارى خودشيون هەن له وانه: شهپانگيزى و خواردنه وه كحوليهكان و قوماركردن و سيكسى و كه مته رخه مى... هتد.

Causes of self destructive هۆكارهكانى رەفتارى خودشيون -: behavior

هۆكارهكانى رەفتارى خودشيون تهواوى لایه نهكانى ژيان دهگرته وه، وهكو هاوپيكان و خيزان و پهيوه ندى خو شه ويستى و پيشه و خواردن و چەندانى تر. زوړىك له رەفتارهكانى خودشيون هۆكارهكهى چيژوهرگرتنه، له وانهيه كه سيك دهستبكات به دەرمان خواردن ياخود خواردنه وهى زور بو ئه وهى بتوانيت ههست به باشى بكات و چيژى لى بيينى ئه گەر بو ماوهيهكى كه ميش بيت. ههروه ها هه موو رەفتارىكى

خودشیوینى چىژبەخىش نىن، بۇ نموونە ئەوانەى زالانن بەسەر تورەى خۇيان و كۆمەلىك بەرپرسىارىيەتتيان لە ئەستۇدايە وەك ئەرك و فەرمان و پەيوەندى و ئەمن و ئاسايش وادەبىنن كە ئەمانە ھۆكارىكن بۇ ئەوہى زيان بە خۇشگوزەراننيان بگەيەنيت ئەمەش دەبىتە ھۆكارىك كە واز لە رەفتارى خودشيويىن نەھىنن. (Nollan,2019)

ھۆكارىكى تر ئەوانەى كە ھەندىك خوى ناتەندروستيان ھەيە و بە دريژايى ژيانان رۈوبەرووى ھەندى كيشە دەبنەوہ لە كاتى بە ھاناوہچونيان ھەست بە دلخوشى ناكەن، ھەميشە وا بىردەكەنەوہ كە ناخوشىيەكانيان بەھوى جەنجالى و قورسىيەكانى ژيان رۈودەدات، ئەوہ لاوازي خودى نىيە ياخود ھەزىكى رۈوكەشى لاي ھەندىك كەس ئەوہ پىويستىيەكى گشتىيە و بە زۆرى لىرەدا ھۆكارەكەى رۈون نىيە ياخود مەبەستى ديار نىيە لە ئەنجامدانى رەفتارى خودشيويىن. (Yeong & Shuen & Kim, 2017,p38) ھەرۈەكو چۆن رەفتارى خودشيويىن ھەمەجۆرە، كەواتە دەكرىت خودشيويىن تايبەتمەندىت بە ھەندىك جۆرى تاقىكرەنەوہ، وەكو دلئەزىنى بۇ نموونە مردنى كەسىكى نزيك، ياخود جىابونەوہ لە كەسىكى خۇشەويست، كارەساتى دلئەزىن دەكرىت بىتتە ھۆكارىك كە خەلك تووش بكات بە تىكدانى تەندروستى كەسەكە بە بەكارھىنانى دەرمان و كحول و جگەرەكىشان كە وا لە كەسەكە بكات ھەستىكى باشى پى بېخشى، ياخود سېرى بكات و دووركەيتەوہ لە ئازارە ھەستىيەكانى. ھۆكارىكى تر لە رەفتارى خودشيويىن دەكرى بىبەستىنەوہ بە بەھاي خودى ھەستى كەسانىك كە رۈوخايتن وەكو ئەوہى كەسىك كردهوہيەكى ناشىرىنى بەرانبەر كرايت، بۇ نموونە جىئوى پىدرايت، ئەمەش زياتر لاي ھەرزەكاران و گەنجان بەدياردەكەويت، ھەرۈەھا زۆر لە كەسە پىگەيشتووەكان كە رەفتارى خودشيويىن داگىرىكدوون زياد لە مېژوويەكيان ھەيە كە كارەساتىك لە مندالى رۈوى دابىت و لە ھەرزەكارى بەدياركەوتىت وەكو فېسۇلوژىي جەستەى كەسەكە ياخود

گرنگیپنەدانى باوان. (Puskar,2019) ھۆكاریكى تر لە رەفتارى خودشیوین ھۆگرېوونى باوەرپنەكراوە كە دەبیتە ھۆى خۆتیکشاندىن و خۆكوشتن، (ئادەم و شیلدۆن و كیلیر) پېشنیازیان كرد كەوا بەھۆى ھۆگرېوونى باوەرپنەكراو رېژەى خۆكوشتن بەرزەدەبیتەو ھۆگرېوونى باوەرپنەكراو دەبیتە ھۆى ئەو ھەرزەكاران رەفتارى خودشیوین بە خوویەكى نەرتنى بنیادبنین ، ئەمەش دەبیتە ھۆى ئەو ھۆى رېزلەخۆگرتن كەم بێت و بى هیوا ببى، ئەمەش وا دەكات ھەستەكان بەزەحمەت رېكېخرین و پەيوەندى كردن بە كەسانى تر كەم بێتەو ئەمەش دەبیتە ھۆى رەفتارى خودشیوینى. (Sadeh & Baskin,2016,p3)

لێزەدا بە گرنگى دەزانین جیا لەم ھۆكارانەى سەرەو بە جیاواز باس لە ھۆكارەكانى خیزان بكەین، چونكە ھۆكاریكى گرنگ و سەرەكیە بۆ تووشبوونى ھەرزەكار بە رەفتارى خودشیوین، چونكە كاتىك تاك پەنا دەباتە بەر رەفتارى خودشیوین لەوانەى پەيوەندى ھەبیت، بەو تىگەشتنە خراپەى كە لەنیو خیزاندا ھەيە، بە تايبەت ئەو دايك و باوكانەى كە پەيوەندى سۆزدارى و پشتگيرىيان لەگەڵ منداڵەكانیان نییە، چونكە ئەو خیزانەى بايەخ بە منداڵەكانیان دەدەن و پشتگيرى تەواویان دەكەن كەمتر تووشى رەفتارى خودشیوین دەبنەو. ھەروەھا كۆنترۆلنەكردنىش دەبیتە ھۆى ئەنجامدانى رەفتارى خودشیوینى، واتە چۆن منداڵ و ھەرزەكار كۆنترۆل بكەین و بەسەریاندا چاودێر و خەمخۆربین، ئەگەر ھاتوو خیزان بە گشتى و دايك و باوك بە تايبەتى بە دووربەن لەو جۆرە ھەلسوكەوت و چاودێرىيە بەسەر منداڵ و ھەرزەكاراندا ئەوا ھەرزەكاران تووشى جۆرەھا كێشە و گرفت و ناپەھەتى دەبنەو تەواو وایان لێدیت پەنا ببەن بەر شەقام و كۆلان و شوینە نەشیاو ھەكان، بەمەش سەرەنجام تووشى پەنا بردنەبەر جگەرە و مادە ھۆشبەرەكان و كحول دەبن كە لە كۆتاییدا تووشى گۆشەگيرى و خەمۆكى دین و پەنا دەبنە بەر خۆفەوتاندن، كە ئەمەش ھەندىكجار كاریگەرى كۆمەلگەى بەسەرەو دەتەن

وايان لیدیت ته نانه ت بیر له خوکوشتنیش بکه نه وه. (Randell, 2006,p78)

ههروه ها توژیینه وهیه ک که له سه ر هه رزه کارانی ته مه ن ۱۲ بۆ ۱۳ سالی کراوه به شیوه یه کی سه ره کی جه خت له سه ر ئه وه ده کاته وه که هوکاری رهفتاری خودشیوین لای هه رزه کار گوینینه دانه پتیا ن و وه کو پتویست به دهم داواکاری و گيرو گرفته کانیانه وه ناچن، ئه مه ش بۆ نه بوونی هوشیاری خیزانی ده گه رپته وه له نیو کومه لگه و تاکی خیزاندا واته هوشیاری خیزانی له بوشاییه کی گه وره دایه و نه یوانیه وه رۆلکی کاریگه ر و کارا و ته ندروست ببینیت بۆ په روه رده کردن و پینمای کردن و ئاراسته کردن، (Steinhausen,2004,p441) پشتگیریکردن بۆ گرنگیدان و وابه سته یی هه رزه کاران به دایک و باوکیانه وه له حاله تی تاکه که سی که خوی جیا ده کاته وه له قوناغه کانی ژیا ن و به پپچه وانه شه وه نه بوونی شیوا نه کانی ناسه قامگیری و ئاسایش و ئارامی له ناو خیزاندا که هه رزه کار خوی پی ده به سته یه وه، ههروه ها نیشانه کانی پارایی و گوشه گیری به تایبه ت په یوه ندی به ناسه قامگیری و سۆزداری دایک و باوکه وه هیه، که ئه م دیارده یه ش کاریگه ری نه رینی له سه ر هه رزه کاردا به جییلن و له ئه نجامدا په نا ده به نه به ر رهفتاری خودشیوین. (Cruz,2013,p274)

نیشانه کانی رهفتاری خودشیوین Symptoms of self destructive -:behavior

نیشانه کانی رهفتاری خودشیوین ئازاردانی جه سته یی و دهروونی ده گرپته وه، ئه و رهفتاره خودشیوینییانه ی نیشانه کانیان جه سته ین، وه کو برین و ده ستکاریکردنی برینه کانی جه سته و لیدان له ئه ندامه کانی جه سته ی خۆت و پرچ پاکیشان و زۆر له خۆکردن و قومارکردن و زۆر خواردن و درمان و به کاره یانی ماده ده بیهوشکه ره کان و جگه ره کیشانی

زۆر و سیکس کردنی زۆر. ههروهها ئه و رهفتارانهی که دهبنه هۆی ئازاردانی دهروونی، وهکو ههستکردن به نائارامی و ههبوونی پهستان و پووگرژی و ئارهزووی به دهستهینانی چیرۆی سیکسی زۆر و فهرامۆشکردن له لایه ن کهسانی تر، نهبوونی پاره و خهرجی بۆ پینداویستییهکان و خه مۆکی و هه لنه گرتنی به پرسیاریه تی و پینگه دان به کهسانی تر تا خراپ له گه لت بجولینه وه. (Griffin,2019)

دهرکه وتنی ئه و نیشانه نه دیارکه ریکی به هیزن بۆ رهفتاری خودشیوین به تایبه تی نیشانه کانی خه مۆکی و نائارامی (Hetrick,2012,p16). ههروهها بیهیوایی و پرینه گرتن له خۆی نیشانه یه که دهبن، که به شیوه یه کی خراپ مامه له له گه ل خۆیدا بکات که بپرێزیکردن به رانه بر خۆته، وا ده ناسریت که هۆکارێک بیت که تاک نه توانیت گونجان دروستبکات، سه ره پای ئه وهش بپرێزیکردن له ناو هه رزه کار و گه نجان ده کرێ کاریگه ری خیزان بیت یانیش که می گرنگی پیندانی له لایه ن خیزانه وه، ههروهها جیاوازی هه یه له نیوان هه ردوو په گه زدا، ئافره تان زیاتر له پیاوان چه زیان به ده رخستنی نیشانه کانی رهفتاری خودشیوین هه یه به تایبه تی نیشانه ی خه مۆکی، (Cruz,2013,p275) نیشانه یه کی تر له رهفتاری خودشیوین که سه که خاوه نی سۆز و عاتیفه یه کی زۆره و هه ستیاره به شته کان، چونکه کاتیک هه ست به سه رزه نشتکردنی زۆر ده کات یاخود که مه رخمی کهسانی به رانه بر ئه وا رهفتاری خودشیوین ئه نجامده دات به تایبه تی دوورکه وتنه وه له ماله وه و ده وره به ری. (Quist,2019)

تیۆرى دەروونشیکارى / سىگمۇند فرۆید / Theory psychoanalysis/ -: Sigmund freud(1856-1939)

بەگۆیرەى بىردۆزى فرۆید خودشیۆینى وا لە مروّف دەکات بگاتە ئەو پەرى بئھىواىى و خۆکۆشتن، ئەم پرۆسەىەش پەگ و پىشە دادەکوتى و دەبىتە نەخۆشىی خەمۆکى. ئەم جۆرە لە نەخۆشىی خەمۆکى وا لە مروّف دەکات دوو ھەستى (پق و خۆشەوىستى) دژ بەیەکى ھەبىت، لە ھەمان کاتدا لەو پەيوەندىیەى ھەیبوو ھەرانبەر ئەو کەسە نزیکەى لەدەستىداو، ئەو پقەش کە ھەیەتى بەرانبەر ئەو کەسەى کە لەدەستىچوو ھەرانبەر ئەو کەسەى کە ھەیانى لە ناخى مروّفەکە دەکات واى لیدەکات بىتە شىوازىک لە ئازاردانى خۆى. ھەروەھا فرۆید پىئىواىە وىژدان و ھەستى مروّف بە بىئاگایانە ئازارى خۆى بەدات بە ھەستکردن بە تاوان و ھاندانى خودى کەسەکە بۆ مردن. ئاواتخواستن بە مردن، بىردۆز و بىروباوہرى فرۆید لەسەر ئەوہیە کە پەفتارى ئاواتخواستن بە مردن پەنگدانەوہى لەسەر ئەوانەىە کە پەفتارى خودشیۆینیان ھەیە وەکو ھەستکردن بە تاوانبارى و خۆکۆشتن و پەشبینى و خەمبارى. واتە لەزەتوہرگرتن لە خەمبارىی خۆت لەزەتوہرگرتن لە ئازارى کەسانى تر. ئەم جۆرە ھەستانە ھەمیشە نوێ دەبنەوہ لە پى ھىزى ھاندانەوہ لەلایەن خودى ئەو کەسانە خۆیانەوہ و کارکردن لەسەر ھەمان ئەو پىچکە و پىککارانەى کە ئەمەش زۆر لىکردنە لە خودى کەسەکە خۆى کە بەردەوام دووبارە دەبىتەوہ تا واى لىدیت لە ھەموو پوویەکەوہ وىرانبى. (Orbach,2007, p266)

ھەروەھا فرۆید پىئىواىە بەشە ھەرە گرنگ و گەورەکەى پىکھاتەى کەسایەتى ئەو بەشە نەبىندراوہیە کە لە ژىرەوہیە ئەویش نەستە، کە شتە قوول و تارىکەکان دەگرىتە خۆى وەک: پەمەکەکان و ھەز و ئارەزووہکان و خۆزگەکان کە ئەمانە ئاراستەى پەفتارمان دەکەن، سنووردارىشى دەکەن. پالەنەرى شەپانگىزى تاک ناچار دەکات کارى خراپ

بکات له چه شنی کوشتن و برین و تیګدان. (مسته فا، ۲۰۱۹، ل. ۴۰-۴۱) تیورییه که سیه کان شیوازیکی تازه به پهفتاری خودشیوین ددهن، که به شیکیان پیچه وانه ی بیروبوچوونه کانی فرویدن بۆ نمونه (ستولورو Stolorow) پییوایه هستی دژبه یه کی و پهفتاری خودشیوین ددهیته هو ی به هیزبون و پالپشتی و به رزبونونه و دهی به های که سه که به شیوازیکی که هسته که بۆ ماوه یه ک له ژیانیدا به رده وام بیت که نه زمونی نازاردانی خوت بیته یارمه تیدر له خو بنیادنان له جیاوازییه که سیه کان. پیکه وه گونجاندنی هسته کان و هستکردن به ژیان له ریگهی نه زمونی نازار به خشه وه، هروه ها (ساکستیدر Sacksteder) پییوایه که پهفتاری خودشیوینی شیوازیکی له شیوازه کانی پیناسه و ناسنامه ی خودی خوت به شیوازیکی نه رینی و پییوایه پیناسه ی نه رینی له خودی مروف خویدا گه لیک باشتره له وهی مروف بی پیناسه بیت یاخود هیشتا خوی نه ناسی، هروه ها (مینینگیر Menninger) دریژه به بیروباوه ری فروید ددهات و ده لیت: به دلناییه وه نواتخواستن به وهی بکوژری مانای رازیوونه به مهرگ له به رانه ر هستکردن به تاوان، له سیکسی ریگه پینه دراو و هستی دوژمنکاری نااگایانه، نواتخواستن به مردن واته ناره زوو ده کهیت بگه رییه وه نه و جیگا هیمن و بیده نگهی ناوسکی دایک. نواتخواستن به مردن له ری هیندئ له و چالاکییه خودشیوینانه دین که ده چیته قالبیک گهر خو کوژیی راسته وخو نین و ته نیا خوخته حاله ته ترسناکه کانه بۆ نمونه سه رکه وتن به سه ر چیدا یان پی شبرکیی سه یاره هه ندیک شتی تریش. (Orbach, 2007, p267-268)

پروسه کانی خوئه شکه نه جدهان که ره شینه کان پیاوهی ده کهن و سه رچاوهی چیژه بویان، وهک نه وهی له نیروسی خو سه پیندا ده بیندریت نامازه بۆ خواستیکی ساده و رقلیبوونه وهیه ک دهکات به شیوهیه ک ناراسته کان به ره و خود ده چن که ریگای خو نازاردان و سزادانی خود به هو ی نه خو شیه وه ده گرنه به ر. وهک ده بینین له خویاندا گه شه به

نەخۆشی دەدەن. پەیمان بە خۆشەویستیەک بۆ خود بردووه که خۆشەویستیەکی زۆرە و لە ترس و مەرگدا دەبیندریت ئەمەش بۆتە ھۆی پەھاکردنی بریکی زۆر لە لیبیدۆی نارسیسی و بە ئەندازەیک بەربلاوہ که ناتوانین وینای ئەوہ بکەین ego چۆن دەبیتە پیلانگیر بۆ لەناوبردنی خۆی. (فرۆید، ۲۰۱۵، ۱۱۵) گرنگی تیۆری دەروونشیکاری بۆ ئەم توێژینەوہی رەفتاری خۆدشیۆین، لەوہدا خۆی دەبینیتەوہ، که فرۆید بە ڕوونی باس لە رەفتاری خۆدشیۆینی دەکات لە ڕیگای چەند چەمکیکەوہ، وەکو سانائۆس و ماسۆشیزم، که باس لەو غەریزەیی مەرۆف دەکات که دەبیتە ھۆی دروست بوونی مەیلی شەڕانگیزی و تاک مەرگدۆست بیت لە ژیانیدا، که لە ئەنجامی ئەو ھەستە نەڕینیانە تووشی چەند لادانیکی رەفتاری دەبیت و دەبیتە ھۆی زیان گەیاندن بە خۆی خۆی و کەسانی دەوروبەری، ھەرۆہا فرۆید ئەمەش دەگەرینیتەوہ بۆ کیکردنی ھەموو ئەو حەز و ئارەزووانەیی که تاک ناتوانیت بە ئازادی دەریپریت، که لە ئەنجامدا ھەموو لە کۆگای نەستدا کۆدەبیتەوہ و لە بارودۆخی گونجاو و ھەلکەوتە، بە شیوازیکی تر دەریدەپریت که زیان بە خۆی خۆی بگەینە.

تەوہرەیی دووہم

توێژینەوہکانی پیشوو

توێژینەوہی (Yeong & Shuen & Kim, 2017):

توێژەرەن لە سالی (2017) توێژینەوہیەکیان لە زانکۆی (Tunku Abdul Rahman) ئەنجام دا لە ژێر ناوێشیانی (The risk factors of self destructive behaviors among Malaysian young adults) که کۆمەلگەیی ئەم توێژینەوہیە (531) قوتابی زانکۆ بوون لە مالیزیا، تەمەنیان لە نیوان 18 بۆ 25 سالییدا بوو، ئامانجی ئەم

توئېژىنەۋەيە برىتېيە لە ھۆكارە مەترىسىيەكانى خۆكۈشتىن پەيۋەندى بە رەفتارى خودشئويىن لەنيو گەنجەكانى مالىزىيا، ئەنجامى ئەم توئېژىنەۋەيە ئەۋە دەردەخات كە خۆكۈشتىن پەيۋەندى بە رەفتارى خودشئويىن ھەيە ھەروەھا خەمۆكى و فشارە دەروونىيەكان كاريگەريان لەسەر رەفتارى خودشئويىن ھەيە، لەم توئېژىنەۋەيە ئەۋەشى دەرخت كە كىشى جەستەش ھۆكارىكە بۇ ئەنجامدانى رەفتارى خودشئويىن، توئېژەران پىشنىيازى ئەۋەيان كىرەۋە كە مەترىسىيەكانى رەفتارى خودشئويىن لەنيو گەنجانى مالىزىيا كىشەيەكى مەترىسى و يەكجار گەۋرەيە (Yeong & Shuen & Kim, 2017, p37)

توئېژىنەۋەيە (Lee, 2010)

توئېژىنەۋەيەك لە زانكۆى (Glasgow) ئەنجامدرا بە ناۋنىشانى (Self destructive behavior among Taiwanese young people) ئامانجى ئەم توئېژىنەۋەيە برىتېيەۋە لە دۆزىنەۋەيە ھۆكارەكان و مىكانىزىمى كەسى رەفتارى خودشئويىن لە لاي گەنجانى تايۋان، ئەم توئېژىنەۋەيە شىۋازناسىنىكى تىكەلاۋە لە ھەردوۋ پوۋى چەندىەتى و چۆنىەتتى پىگاكانى توئېژىنەۋە. لە پوۋى چەندىەتتەۋە پىۋانەى راپرسىيەكى كەسى ئەنجامدرا بۇ دۆزىنەۋەيە كاريگەرىيە تاكى و كۆمەلايەتتەكان لەسەر ئەنجامدانى رەفتارى خودشئويىن لەنيو چىنى گەنجان كە تەمەنيان لە 14 بۇ 18 سالىدا بو، لە پوۋى چۆنىەتتەۋە 20 چاۋپىكەۋتن ئەنجامدراۋن بۇ دۆزىنەۋەيە رەفتارى خودشئويىنى. ئەنجامەكان ئەۋەيان دەرخت رەفتارى خودشئويىن لاي پەگەزى مى زياترە و ئاسانتەر ئازارى خويان دەدەن لە پەگەزى نىر، بەلام ھەۋلەدان بۇ خۆكۈشتىن لە پەگەزى نىر لە بەرزبۈۋنەۋەدايە كە ئەمەش ھۆكارەكەى كلتورى و كۆمەلايەتتە و ھۆكارە كەسىيەكانىش دەگەرتتەۋە بۇ

تەندروستىي ئۇقلىي گىشتى و بىروباوهرى كەسەكە دەربارەي مردن كە
پەيوەندىيان بە خودشىۋىنەو ھەيە. (Lee, 2010, p2)

تويژىنەو ھى (Thomsen & Stander & McWhorter & Rabenhorst & Milner 2011)

تويژەران تويژىنەو ھى كيان ئۇنجامداو ھە زانكۆي (Nebraska) ھە
سالى 2011 بە ناوئىشانى (Effects of combat deployment on
risky and self-destructive behavior among active duty
military personnel) ئۇم تويژىنەو ھى ھەسەر كەسانى مەدەنى و
كەسانى سەربازى ئۇنجامدراو ھە، كە بە شىۋەيەكى ھەپەمەكى
ھەلېژىردراون. تويژىنەو ھەكە چەند ئامانچىكى ھەبوو كە ئۇنجامەكان
ئۇو ھىان دەرخست پەفتارى خودشىۋىن ھەنىو كەسانى مەدەنى زۆر
باوترە ھە كەسانى سەرباز و پەفتارى مەترسىدار ھەك ئۇوانە ئالوودەي
ماددەكان دەبن زياتر ھەناو كەسانى مەدەنىن، ھەمانكاتدا دەشى ئۇم
ماددەكان كار بىكەنە سەر سەرباز. ھەرو ھە تويژىنەو ھەكە ئۇمەشى
دەرخست، كە شەپانگىزى ھۇكار و كارىگەرىيەكى نەرىنى ھەيە ھەسەر
دروستبوون، يان زىادبوونى پەفتارى خودشىۋىن ھەرو ھە ئۇم پەفتارى
خودشىۋىنە پىشتەبەسەتت بە مېژووى بىلۇبوونەو ھە پەفتارەكە، ھەرو ھە
دەكرى ھەبە دەرونىيەكانىش بىنە ھۇكارىك بۇ دروستبوونى پەفتارى
خودشىۋىن. تويژىنەو ھەكە ئۇو ھەش دەلئىت كە پەفتارەكە ھەو كاتەدا
دروستدەبىت كە كەسەكە ھە ھالەتى خەمۇكى يان ھەژىر فشار ياخود سى
جار زياتر ھەولى بۇ شتىك دابىت و پىي نەگەشىتتە. (Thomsen &
Stander & McWhorter & Rabenhorst &
Milner, 2011, p1321)

گرنكى تويژىنەو ھەكانى پىشوو بۇ ئۇم تويژىنەو ھى خوى ھەو
دەبىنئەو ھەكە پىشتر تويژىنەو ھەكى ھاشىۋە ھە كۇمەلگەي كوردىدا

نه‌کراوه و تاکی کوردی سه‌رپشک نه‌کراوه بۆ دیراسه‌کردن له باب‌ه‌تیکی گ‌رنگ و باوی کۆمه‌لگه‌ که ره‌فتاری خودشیوینه، به د‌لن‌یاییه‌وه تو‌یژینه‌وه‌کانی پ‌یشوو ده‌به‌ پ‌ال‌پ‌شتیه‌کی گ‌رنگ بۆ ئه‌م تو‌یژینه‌وه‌یه به مه‌به‌ستی پ‌شت‌راست‌کردنه‌وه‌ی ئه‌نجامه‌کان یاخود به‌راورد‌کردن‌یان.

به‌شی س‌یه‌م

پ‌یاز و میتۆدی تو‌یژینه‌وه

میتۆدی تو‌یژینه‌وه

میتۆد کۆمه‌ل‌یک ته‌کنیکی سیستما‌تیکه که له تو‌یژینه‌وه‌که‌دا به‌کارهاتوون، پ‌یازیکه بۆ چۆنیه‌تی ئه‌نجامدانی تو‌یژینه‌وه و باس له شیک‌ردنه‌وه‌ی میتۆد ده‌کات، ڕوون‌کردنه‌وه‌ی پ‌یش‌وه‌خته‌یه، پ‌یش‌بین‌کردنی ئه‌نجامه‌کانی په‌یوه‌ست به تواناکان بۆ سنووره‌کانی مه‌عریفه و کۆنترۆل‌کردنیه‌تی (Lgwenagu,2016,p5) بۆ ئه‌نجامدانی ئه‌م تو‌یژینه‌وه‌یه تو‌یژه‌ران پ‌شتیان به میتۆدی (وه‌سفی چه‌ندیه‌تی) به‌ستوه، که به‌یه‌کیک له‌و میتۆدانه‌ داد‌ه‌ن‌ر‌یت که زیاتر له میتۆده‌کانی تر ورد و بلاو و زانست‌تیره. ده‌کرئ له گ‌رنگ‌ترین میتۆده‌کانی ل‌یکۆل‌ینه‌وه‌یه، چونکه داتای چه‌ندی و ئاماری و ئامرازه‌کانی شیک‌ردنه‌وه‌ی ئاماری بۆ ڕوون‌کردنه‌وه‌ی پ‌رۆسه‌کان و دیارده‌ کۆمه‌ل‌ایه‌تییه‌کانی ناو چوارچ‌یوه‌ی ل‌یکۆل‌ینه‌وه‌ و شیک‌ردنه‌وه‌ی ت‌یدا به‌کار‌د‌ین. (الحسن، ٢٠٠٥، ل. ٦٠٨)

کۆمه‌لگه‌ی تو‌یژینه‌وه

کۆمه‌لگه‌ی تو‌یژینه‌وه بریتیه له دان‌یشتووانی ناو چوارچ‌یوه‌ی تو‌یژینه‌وه که هه‌موو یه‌که‌کانی کۆمه‌لگه‌ و ناوچه‌یه‌کی دیاریک‌راوی له‌خۆگر‌توه. بۆیه کۆمه‌لگه‌ی تو‌یژینه‌وه چوارچ‌یوه‌یه‌ک دروست‌ده‌کات یاخود زۆرجار پ‌یی ده‌گوتر‌یت چوارچ‌یوه‌ی نموونه‌یی. (خمیدی، ١٩٩٩،

لا ۲۷۳) كۆمەلگەي ئەم توۋىژىنەۋەيە پىكھاتوۋە لە قوتابىيانى ھەرزەكارى سنوورى بەرپۆبەرايەتتى پەرۋەردەي سۆران.

قوتابخانەكان	پەرگەز		كۆي گشتى
	نۆز	مى	
كۆرەكى ناحكومى	25	25	50
دواپۆژى ناحكومى	25	25	50
سۆرانى نموونەيى	25	25	50
بارزانى تىكەلاو	25	25	50
دېلېزىيانى تىكەلاو	25	25	50
كۆي گشتى	125	125	250

نمونهى توۋىژىنەۋە

نمونهى ئەم توۋىژىنەۋەيە برىتتپە لە قوتابىيانى ھەرزەكار كە لە (۲۵۰) قوتابى پىكھاتبوون بە شىۋەيەكى مەبەستدار ھەلبۆزىردراون كە (۱۲۵) قوتابى لە پەرگەزى نۆز و (۱۲۵)قوتابى لە پەرگەزى مى بوون، كە بەپىي گۆپاۋى بارى ئابوورى و قەبارەي خىزان ۋەرگىراون، ۋەك لەم خستەيە ئاماژەي پىكراۋە.

ژماره	پسپۆران	برگه‌کان	گونجاو	نه‌گونجاو	ریژه‌ی سەدی
١	د. ئاراز حکیم رضا	٢١	١٩	٢	%٩٠
٢	د. هۆشنگ فه‌ره‌اد عبدالله		١٩	٢	%٩٠
٣	م. کامه‌ران مجید علی		٢٠	١	%٩٥
٤	م. کاروان محمد عزیز		١٨	٣	%٨٥
٥	د. کاروان کاکه‌برا کاکه‌مه‌ند		٢٠	١	%٩٥
٦	د. کارزان حسن عبدالرحمن		١٨	٣	%٨٥
٧	د. سعید محمد نوری		١٢	٩	%٥٧
٨	د. رووناک حمید		١٧	٤	%١٠٠
کۆی گشتی			١٤٣	٢٥	%٨٤,٦٢

ئامرازه‌کانی توێژینه‌وه

له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا پشتمان به‌ ئامرازی راپۆرتی خودی به‌ستووه (self report), که خۆیان برگه‌کانیان بنیادناوه به‌ پشتبەستن به‌ پێوه‌ری (Sommers, 2016), چونکه‌ ئه‌م پێوه‌ره‌ بۆ کۆمه‌لگه‌ی ئەمریکی به‌کارهاتووه‌ و له‌گه‌ڵ کۆمه‌لگه‌ی کوردیدا ناگونجیّت، برگه‌کانی (١٠ تا ١) له‌ Sommers وەرگیراون، و (١١ تا ٢١) توێژه‌ران برگه‌کانیان بنیادناوه‌ که له‌ (٢١) برگه‌ پیکهاتووه‌.

پاستگۆیی پوکه‌شی

مه‌به‌ست له‌ پاستگۆیی بریتیه‌ له‌ دڵنیا‌بوون له‌ راست و دروستی برگه‌کان له‌ پووی رێزما‌نی و گونجان له‌گه‌ڵ گۆراوه‌کان، بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ توێژه‌ران فۆرمیکی تایبه‌ت به‌ ناوی (فۆرمی شاره‌زایان)یان دروستکرد، که به‌سه‌ر (٨) که‌سی شاره‌زا و پسپۆر دابه‌شکران، دوا‌ی وەرگرتنی رای

شاره‌زایان دهرکه‌وت که ریژه‌ی راستگویی بریتیه له (84,62%) دواتر برکه‌ی (۳) لایرا و ریژه‌ی راستگویی زیاتر به‌رزبویه‌وه بوو به (87,00%) ئەمه‌ش ریژه‌یه‌کی باشه و توانای فۆرمه‌که ده‌سه‌لمینی بۆ ئەنجامدانی توژیینه‌وه، وهک له‌م خسته‌یه ئاماژه‌ی پیکراوه.

جیگیری

مه‌به‌ست له جیگیری فۆرم بریتیه له دانیابوون له گونجانی فۆرمه‌که له‌گه‌ل کۆمه‌لگه‌ی توژیینه‌وه‌که، بۆ ئەم مه‌به‌سته توژیهران (۱۵) فۆرمیان به‌سه‌ر قوتابیانی هه‌رزه‌کار دابه‌شکرد دواتر داتاگان داخلی به‌رنامه‌ی SPSS کران و به‌تالکرانه‌وه، دهرکه‌وت جیگیری بۆ فۆرمه‌که به‌هۆی Cronbach's Alpha) ده‌کاته (91%) $a=0,91$ ئەمه‌ش ریژه‌یه‌کی جیگای متمانه و دانیایی ده‌دات به فۆرمه‌که.

شیکردنه‌وه‌ی داتا

توژیهران له‌م توژیینه‌وه‌یه پشتیان به کۆمه‌لیک که‌ره‌سته‌ی ئاماری به‌ستوه ئەوانیش: راپۆرتی خودی که زانیاری ده‌گۆریت بۆ ژماره، هه‌روه‌ها به‌شیک له ئامرازه‌کانی به‌رنامه‌ی SPSS وه‌کو Cronbach's Alpha که به‌کاردیت بۆ دهرهینانی جیگیری ناوه‌وه، و T-test به‌کاردیت بۆ جیاوازیکردنی نیوان دوو ئاست، هه‌روه‌ها ANOVA که به‌کاردیت بۆ ئەو گۆراوانه‌ی زیاترن له دوو ئاست، هه‌روه‌ها به‌کارهینانی ناوه‌ندی ژمیریاری و ناوه‌ندی گریمانی بۆ دیارکردنی ریژه‌ی به‌رزى و نرمیی ئاسته‌کان.

کوکردنه وهی داتا

مه به سستی توژیژینه وه که یان بۆ پروونکردنه وه و داوای لیکردن که به شداری توژیژینه وه که بکه ن. ئەوانیش پەزامه ندییان دەرپری به خۆبه خشانه به شداری توژیژینه وه که بکه ن، توژیژهران تهواوی برپگهکانی بۆ نمونهی توژیژینه وه که پروونکردنه وه و پینمایی پنیوستی له م باره وه خسته پروو، ئەوانیش ئارهزوومه ندانه وه لامی تهواوی برپگهکانیان دایه وه به و جوړه ی که له ناو ژیانیان رهنگده داته وه.

به شی چواره م: ئەنجامه کان و شیکردنه وهی داتا کان

له م به شه دا ئەنجامه کان دهخهینه پروو و شیکردنه وه یان بۆ دهکهین به گوێره ی ئامانجه کان به م شیوه یه ی خواره وه:-

ئامانجی یه که م/ زانینی ئاستی رەفتاری خودشیوین لای قوتابیانی
هه رزه کار به گشتی:

به گوێره ی ئامانجی یه که م دەرکهوت که به های T دهکاته (4,10) به قه باره ی نمونه ی (250) قوتابی، ناوهندی ژمیریاری دهکاته (63,23) به لادانی پنهوهری (12,47)، له کاتیکدا ناوهندی گریمانی دهکاته (60) ههروه ها به های sig دهکاته (0,0) به ئاستی گوزارشتی (0,05) ئەمهش دهریده خات که به لگه داری ئاماری ههیه و قوتابیانی هه رزه کار به گشتی رەفتاری خودشیوینیان به رادهیه کی که م ههیه، چونکه ناوهندی ژمیریاری و ناوهندی گریمانی له یه کتر نزیکن. وهک له خسته ی ژماره (۱) ئاماژه ی پیکراوه.

خشته‌یی ژماره (۱) زانینی ئاستی رهفتاری خودشیوین به‌گشتی

قه‌باره‌ی نمونه	ناوه‌ندی ژمیریاری	ناوه‌ندی گریمانه‌ی	لادانی پیوه‌ری	نم‌ره‌ی ئازاد	به‌های T ده‌ره‌یندراو	به‌های (sig)	ئاستی گوزاره‌شت
250	63,23	60	12,47	249	4,10	0,0	0,05
						به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه	

ئامانجی دووهم / زانینی ئاستی رهفتاری خودشیوین به‌پینی گوپاوی
 په‌گه‌ز (نیر-می):

ئه‌نجامه‌کان بۆ ئامانجی دووهم به‌ پیی یاسای (T-Test) ده‌ریانخست که ناوه‌ندی ژمیریاری بۆ په‌گه‌زی نیر (59,95) به‌ لادانی پیوه‌ری (11,48) بۆ قه‌باره‌ی نمونه‌ی (125) قوتابی، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی ژمیریاری بۆ په‌گه‌زی می ده‌کاته (66,52) به‌ لادانی پیوه‌ری (12,60) بۆ قه‌باره‌ی نمونه‌ی (125) قوتابی له په‌گه‌زی می. هه‌روه‌ها به‌های T ده‌کاته (4,30)، و به‌های (sig) ده‌ره‌یندراو ده‌کاته (0,0) و له ئاستی گوزارشتی (0,05) ئه‌مه‌ش ده‌یسه‌لمینیت که به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه، و قوتابیانی هه‌رزه‌کاری په‌گه‌زی می زیاتر تووشی رهفتاری خودشیوین ده‌بن به‌راورد به په‌گه‌زی نیر، چونکه ناوه‌ندی ژمیریاری په‌گه‌زی می زیاتره له ناوه‌ندی ژمیریاری په‌گه‌زی نیر، وهک له خشته‌ی ژماره (۲) ئاماژه پیکراوه

خشته‌یی ژماره (۲) زانینی ئاستی رهفتاری خودشیوین به‌پیی گۆراوی ره‌گه‌ز

خیزان	قه‌باره‌ی نمونه	ناوه‌ندی ژمیریاری	لادانی پیوه‌ری	نمهری ئازاد	به‌های (sig)	به‌های T	ئاستی گوزارشت له 0,05
خیزانی بچووک	136	63,35	12,90	248	0,01	0,04	به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه
خیزانی گه‌وره	114	60,27	13,33				

ئامانجی سییه‌م / زانینی ئاستی رهفتاری خودشیوین به‌پیی گۆراوی
قه‌باره‌ی خیزان (خیزانی گه‌وره - خیزانی بچووک):

بۆ ئامانجی سییه‌م ده‌ریخست که ناوه‌ندی ژمیریاری بۆ خیزانی بچووک (60,35) به لادانی پیوه‌ری (12,90) بۆ قه‌باره‌ی نمونه‌ی (136) قوتابییانی هه‌رزه‌کار، هه‌روه‌ها ناوه‌ندی ژمیریاری بۆ خیزانی گه‌وره ده‌کاته (60,27) به لادانی پیوه‌ری (13,33) بۆ قه‌باره‌ی نمونه‌ی (114). هه‌روه‌ها به‌های T ده‌کاته (0,04) و به‌های (sig) ده‌ره‌ینراو ده‌کاته (0,01) و له ئاستی گوزارشتی (0,05) ئه‌مه‌ش ده‌یسه‌لمینیت که به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه و قوتابییانی هه‌رزه‌کاری له خیزانی گه‌وره که‌متر تووشی رهفتاری خودشیوین ده‌بن به‌راورد به خیزانی بچووک چونکه ناوه‌ندی ژمیریاری خیزانی بچووک زیاتره له ناوه‌ندی ژمیریاری خیزانی گه‌وره، وه‌ک له خشته‌ی ژماره (۳) ئاماژه پیکراوه.

خشته‌یی ژماره (۳) زانینی ئاستی په‌فتاری خودشیوین به‌پیی گۆپاوی قه‌باری
خیزان

ره‌گه‌ز	قه‌بارهی نموونه	ناوه‌ندی ژمی‌ریاری	لادانی پی‌وه‌ری	نم‌ره‌ی ئازاد	به‌های (sig)	به‌های T ده‌ره‌یندراو	ئاستی گوزارشت له 0,05
نێر	125	59,95	11,48	248	0,0	4,30	به‌لگه‌داری
مێ	125	66,52	12,60				ئاماری هه‌یه

ئامانجی چواره‌م / زانینی ئاستی په‌فتاری خودشیوین به‌پیی گۆپاوی
باری ئابووری:

ئه‌نجامه‌کان بۆ ئامانجی چواره‌م به‌ داخلکردن و به‌ تالکردنه‌وه‌ی به‌ یاسای (ANOVA) ده‌ریانخست که ناوه‌ندی ژمی‌ریاری بۆ ئه‌و خیزانه‌ی باری ئابووریان باشه ده‌کاته (66,24) به‌ لادانی پی‌وه‌ری (12,83) هه‌روه‌ها بۆ ئه‌و خیزانه‌ی باری ئابووریان ناوه‌نده، ناوه‌ندی ژمی‌ریاریان ده‌کاته (57,25) به‌ لادانی پی‌وه‌ری (11,67) هه‌روه‌ها بۆ ئه‌و خیزانه‌ی باری ئابووریان خراپه ناوه‌ندی ژمی‌ریاری ده‌کاته (48,83) به‌ لادانی پی‌وه‌ری (10,11). هه‌روه‌ها به‌های (sig) بریتیه له (0,0) و ئاستی گوزارشت ده‌کاته (0,05) ئه‌مه‌ش ده‌یسه‌لمینیت که به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه، هه‌روه‌ها ئه‌و هه‌رزه‌کارانه‌ی باری ئابووریان باشه زیاتر تووشی په‌فتاری خودشیوین به‌راورد به‌و هه‌رزه‌کارانه‌ی که باری ئابووریان خراپه، هه‌روه‌ها ئه‌و قوتابییانه‌ی باری ئابووریان ناوه‌ندی به‌ راده‌یه‌کی مامناوه‌نده، چونکه ناوه‌ندی ژمی‌ریاری ئه‌و خیزانه‌ی باری ئابووری باشه

زیاتره له و خیزانه ی باری ئابووری ناوهنده. وهک له خشته ی ژماره (٤) ئماژه پیکراوه.

یاری ئابووری	قهباره ی نموونه	ناوهندی ژمیریاری	لادانی پنوهری	به های (sig)	ئاستی گوزارشت له 0,05
باش	101	66,24	12,83	0,0	به لگه داری ئاماری ههیه
ناوهند	131	57,25	11,67		
خراب	18	48,83	10,11		

گفتوگۆ ئامانجهکانی توێژینه وه به پێی ئه نجامه کان و به راوردکردنی له گه ل توێژینه وهکانی پێشوو:

له ئامانجی یه که م قوتابیانی هه رزه کار به گشتی رهفتاری خودشیوینیان به رادهیه کی که م ههیه، چونکه ناوهندی ژمیریاری و ناوهندی گریمانی له یه کتر نزیکن، به لام ئه م راده که مه ش مه ترسیداره بۆ هه رزه کاران، چونکه ده بیته سه رهتایه ک بۆ خۆکوشتن که له توێژینه وهکانی پێشوو سه لمیندراوه وهکو توێژینه وهی (Yeong & Shuen & Kim, 2017) که ده ریده خه ن خۆکوشتن په یوهندی به رهفتاری خودشیوین ههیه و خه مۆکی و فشاره دهروونییهکان کاریگه رییان له سه ر رهفتاری خودشیوین ههیه.

بۆ ئامانجی دووه م قوتابیانی هه رزه کاری په گه زی می زیاتر تووشی رهفتاری خودشیوین ده بن به راورد به په گه زی نیر چونکه ناوهندی ژمیریاری په گه زی می زیاتره له ناوهندی ژمیریاری په گه زی نیر، که توێژینه وهکانی پێشوو پشته راستی ئه م ئامانجه ده که نه وه وهکو

توژینه‌وهی (Lee, 2010) که ده‌ریختی ر‌هفتاری خودشیوین لای ر‌هگزی می زیاتره و ئاسانتر ئازاری خوین د‌ه‌دن له ر‌هگزی نیر. بۆ ئامانجی سییه‌م قوتابیانی ه‌رز‌ه‌کار له خیزانی گ‌وره که‌متر تووشی ر‌هفتاری خودشیوین د‌ه‌بن به‌راورد به خیزانی بچووک، قوتابی توژهر وا تییینی ده‌کات ئه‌مه‌ش بۆ ئه‌وه ب‌گ‌ه‌ریت‌ه‌وه که تاک زیاتر ئه‌و کاتانه ر‌هفتاریکی خودشیوین ئه‌نجام‌ده‌دات که به‌ته‌نیا‌یه، بۆیه له خیزانی گ‌وره تاک زیاتر توانای به‌کۆمه‌لایه‌تی‌بوونی ه‌یه له که‌سیک که له خیزانی بچووک.

بۆ ئامانجی چواره‌م ئه‌و ه‌رز‌ه‌کارانه‌ی باری ئابووریان باشه زیاتر تووشی ر‌هفتاری خودشیوین د‌ه‌بن، ئه‌و ه‌رز‌ه‌کارانه‌ی که باری ئابووریان خراپه که‌متر تووشی ر‌هفتاری خودشیوین د‌ه‌بن ه‌روه‌ها ئه‌و قوتابیانه‌ی باری ئابووریان ناوه‌نده به ر‌اده‌یه‌کی مامناوه‌ند تووشی د‌ه‌بن، ناوه‌ندی ژمیریاری ئه‌و خیزانه‌ی باری ئابووری باشه زیاتره له‌و خیزانه‌ی باری ئابووری ناوه‌نده و ناوه‌ندی ژمیریاری خیزانی ناوه‌ندیش زیاتره له‌وانه‌ی باری ئابووریان خراپه، ده‌کریت ئه‌مه‌ش به‌راوردبکه‌ین به توژینه‌وه‌ی (Thomsen & Stander & McWhorter & Rabenhorst & Milner 2011) که پ‌یچ‌ه‌وانه‌ی ئه‌نجامه‌کانی ئه‌م توژینه‌وه‌یه بیت، چونکه ده‌یسه‌لمینیت ر‌هفتاره‌که کاتیک دروستده‌بیت که که‌سه‌که له حاله‌تی خه‌موکی یان له‌ژیر فشار یاخود سی جار زیاتر ه‌ه‌ولی بۆ شتیک دابیت و پ‌یی نه‌گ‌ه‌یشتیبت. چونکه ئابووری خراپ فشاری زۆر له سهر ه‌رز‌ه‌کار دروستده‌کات له خویندن و پ‌ر‌کردنه‌وه‌ی پ‌یداو‌یسته‌یه‌کانی ه‌رز‌ه‌کار، به‌لام له‌م کۆمه‌لگه‌یه‌دا ئه‌نجامه‌که پ‌یچ‌ه‌وانه‌بوو که ئه‌و ه‌رز‌ه‌کارانه‌ی باری داراییان باشه زیاتر تووشی ر‌هفتاری خودشیوینی د‌ه‌بن، ده‌کریت ئه‌مه‌ش وا تییینی بکه‌ین ده‌ستکه‌وتنی پاره به شیوه‌یه‌کی ئاسان وا بکات ه‌موو شته‌کان به سانایی بکه‌ویت به‌رده‌ست به تایبته که‌رسته زیانبه‌خشه‌کان، چونکه توژینه‌که‌ی (Thomsen &

Stander & McWhorter & Rabenhorst & Milner 2011)

ئەمەش دەسەلمىنىت كە شەپانگىزى ھۆكار و كارىگەرلىكە نىگە تىقانى ھەيە لەسەر دروستىبون يان زىادىبونى رەفتارى خودشيوين.

ليزەدا رىكارەكانى خۇپارىزى لە رەفتارى خودشيوين ياخود چارەسەرەكان دەخەينەروو، دەكرىت زىاد لە چارەسەرىك ھەيىت و بۆ تىگەيشتن لە رەفتارى خودشيوين بە شىۋەيەكى باشتر و بتوانين يارمەتيسان بەدين و چارەسەرى ھەرزەكاران بگەين لە كۆمەلگەدا پىۋىستە سەرەتا لە پالەپەستۆ و فشارى كۆمەلگە تىبگەين، دەستىشانيانكەين لەناو خىزان و راگەياندن و ئەو چىن و تويزانەى كە كارىگەرى ناچارى رەفتارى خودشيوينيان لەسەر ھەرزەكاران ھەيە، ھۆشياركردنەو ەيەكەم ھەنگاۋە بۆ ھەر چارەسەرىك و يارمەتيسان دەدات لە بەدەستەينانى زانىارى لەبارەى كارىگەرلىكە كۆمەلايەتلىك دەركىيەكان لە بەھىزكردن و ھاندانى تاكەكان كە ھەوللى لە ناوبردىنى خود دەدن بەھوى رەفتارى خودشيوينەو. (Blood,2005,p47)

چارەسەر بە پىگاي پزىشكى؛ بۆ نمونە بەكارھىننى دەرمىانى دژە خەمۆكى كە بەكاردىت بۆ چارەسەركردنى ئەو كەسانەى تووشى خەمۆكى بوون و نىشانەيان لى بەدەركەوتوون. پىنمايىكەرانى دەروونى لە يەكەم شىۋاندەنەو زياتر لە پزىشك دەتوانىت يارمەتى بدرىت بە گۆرپىنى ئەو بىركردنەو ەيە ھەيەتى دەربارەى ژيان. سەرەپاي ئەو ەش ئەو كەسانەى نىزىك لەو كەسانەى رەفتارى خودشيوينيان ھەيە ەكو دايك و باوك دەتوانن سوود بىينين لە گەتوگۇ ياخود دانىشتن و راۋىژكردن لەو شىۋانەى دەتوانن بە ئازادى قسە بگەن و لە ھەستەكانيان تىبگەن و فېربوونى رىگاكاني گرنگيدان و تىگەيشتن لە ھەستە شاراۋەكانيان، نىشانەكانى رەفتارى خودشيوين ھەمىشە لە تاكدا بەدەرناكەون، بۆيە ئەگەر گومانن كە كەسنىك لە مەترسىدايە دەيىت يارمەتى بدەى و بە

شیوهی راسته‌وخو به‌دوای چاره‌سهردا بگه‌رپی چونکه ژیانی که‌سیک رزگاردیه‌که‌ی (Nollan 2019). تو‌یژهر یاخود رینماییکه‌ری ده‌روونی پی‌ویسته پرسیار له‌ره‌فتاره‌کۆن و تازه‌کانی که‌سه‌که‌بکات له‌به‌رئه‌وه‌ی وا‌خه‌ملیندراوه که له‌ژیاندا ره‌فتاری خودشیوین دووباره‌ده‌بیته‌وه. (Sadeh & Baskin, 2016, p2) تو‌یژهران له‌و باوه‌ردان که‌ده‌بیت دایکان و باوکان و مامۆستایان و سه‌ره‌پرشتیاران ده‌رفه‌تی زیاتر بده‌ن به‌قوتابیانی هه‌رزه‌کار بو‌ئه‌وه‌ی چالاکیه‌کانی خو‌یان و وزه‌شاراوه‌کانیان به‌ریگای دروست ده‌ربهرن نه‌ک به‌شیوه‌ی توندوتیژی و شه‌رانگیزی، چونکه‌کاتیک تاک ناتوانی چالاکیه‌جه‌سته‌یی و ده‌روونییه‌کانی خو‌ی به‌شیوه‌ی ئازادانه‌ده‌ربهریت، ئه‌وا ئاره‌زووه‌کپکراوه‌کانی ده‌چنه‌هست و له‌کاتیکی تر به‌شیوازیکی تر ده‌رده‌که‌ونه‌وه، بو‌یه‌پی‌ویسته‌هه‌میشه‌گو‌ییان لی‌بگرین و گرنگیان پی‌یده‌ن.

راسپارده

لی‌زه‌دا کومه‌لیک راسپارده‌ده‌خه‌ینه‌پروو به‌ئامانجی گرنگیدانی زیاتر به‌هه‌رزه‌کاران به‌گشتی و قوتابیانی هه‌رزه‌کار به‌تایبه‌تی ئه‌وانیش :-

۱. گرنگترین شت بایه‌خدانی دایک و باوکانه به‌پۆله‌کانیان و هه‌ست و سو‌زی پی‌ویستیان پی‌بده‌ین، چونکه‌زۆرجار له‌ئه‌نجامی که‌می بایه‌خدانی خیزان، تاکه‌کان تووشی ره‌فتاری خودشیوین ده‌بن.
۲. هۆشیارکردنه‌وه‌ی زیاتری هه‌رزه‌کاران له‌ریگای سیمینار و کۆر و کۆبوونه‌وه که‌تیدا به‌چه‌مکی ئه‌رینیبوون ئاشنایان بکه‌ن وابکه‌ین به‌شیوه‌یه‌کی فراوانتر له‌ژیان به‌روان.

۳. پيويسته تويژره د پروونی و کومه لایه تیه کان زیاتر جهخت له سهر
رهفتاره کانی هرزه کاران بکهنه وه، بو ئه وهی هر نیشانه یه کیان تیا
بینی، رینمایان بکهن و چاره سهری پويستی بو بدوزنه وه.

پيشنيز

تويژره ان کومه ليک پيشنيز بو تويژره انی دواي خويان دهخه نه پرو
به ئامانجي زیاتر بايه خدان به م بابه ته ئه وانیش:-

۱. تويژينه وه يهک ئه نجام بدریت سه بارهت به رهفتاری خودشيوين و
په يوهندی به بيرکردنه وهی خوگوشتن.

۲. تويژينه وه يهک ئه نجام بدریت سه بارهت به فشاری د پروونی په يوهندی
به رهفتاری خودشيوين.

۳. تويژينه وه يهک ئه نجام بدریت سه بارهت به پيوانه ی رهفتاری
خودشيوين له نيوان قوتابيیانی قوتابخانه ی کوران به راورد به
قوتابخانه ی کچان.

لیستی سه‌چاوه‌کان

سه‌چاوه‌ی کوردی

- فرۆید، سیگموند (۲۰۱۵). *رامان له سه‌روه‌خته‌کانی جه‌نگ و مه‌رگ*. وه‌رگێڕانی له عه‌ره‌بییه‌وه ئارام حاجی، چاپی یه‌که‌م چاپخانه‌ی تاران/سلیمانی.
- مسته‌فا، یوسف حه‌مه‌سالح (۲۰۱۹). *که‌سایه‌تی و سروشتی م‌رو‌ف*. چاپی یه‌که‌م چاپخانه‌ی ئەندێشه، ناوه‌ندی ر‌ۆشه‌نبیری و ه‌ونه‌ری ئەندێشه/سلیمانی.
- **مصدر عربی:**
- حسن، محمد الحسن (۲۰۰۵). *مناهج البحث ألاجتماعی*. الطبعة الأولى، دار وائیل للنشر، عمان.
- حمداوي، بولحوش. جميل، فاطمة (۲۰۱۸) *المراهقة في علم النفس*. الطبعة الأولى ۲۰۱۸م، حقوق الطبع محفوظة للمؤلف.
- خمیدی، مجدالدین عمر (۱۹۹۹). *علم الاجتماع*. الموضوع و المنهج، ط ۱، عمان، دار المجد لاوی.
- شاهین، د.ایمان فوزی (۲۰۱۷) *الخصائص السيكومترية المقياس تقدير سلوك الذئاء الذات لدي عينة من الأطفال الذاتوبین في دولة الكويت*. يصدرها مركز الأرشاد النفسی جامعة عين شمس، ابریل، الكويت.

English References

- Blood, S. (2005) *Body work: The social construction of women's body image* Rutledge: New York

- Blumer, H. (2004) *George Herbert mead and human conduct*. Morricone, T. (ed.) Altamira press: California.
- Cruz, D. (2013) *Adolescents and self destructive behavior: an exploratory analysis of family and individual correlates*. University of Lisbon. 21(271-288)
- Heinssen, R. Yates, B. (2016) *Psychosis, aggression, and self destructive behavior in hospitalized and adolescent*. American journal of psychiatry. 10(146-521)
- Hetrick S. (2012) *Predicting suicidal risk in a cohort of depressed children and adolescents*. Crisis 33, (13-20)
- Janovska, A (2017) *factors associated with self destructive behavior among school pupils*. Department of educational psychology and health psychology faculty of arts PJ Safari university in Kosice.
- Kakked, T. Raichandani, A. Monika, A (2014) *study for adolescent problem and psychology*. Original article. Journal of Evolution of Medical and Dental sciences
- Kerig, P. (2017). *Self destructive behavior*. University of Utah, chapter; Chapter: November 2017
- Kokkevi, A (2014) *Adolescents self-reported running away from home and suicide attempts during a period of economic recession in Greece*. Child youth care forum. 43(6) 691-704
- Lee, I-Ling (2010) *self-destructive behavior among Taiwanese young people*. PhD thesis. University of Glasgow.

- Lundgren, T (2009). *Self destructive behavior, ACT and functional analysis self-destructive behavior* . Karolinska institutet, chapter2009
- McAlister, M. (2009). Use of a think aloud procedure to explore the relationship between clinical reasoning and solution- focused training in self-harm for emergency nurses. *Journal of psychiatric & mental health Nursing*.
- Nock, M. (2010). Self-Injury. *Article Annual review of clinical psychology*. Harvard university
- Oebach, L (2007) *self destructive processes and suicide*. Department of psychology Bar-Ilana university, vol 44NO. 4(266-279)
- Randell, B. (2006) *family factors predicting categories of suicide risk*. Journal of child and family studies, 15(255-70)
- Ranzcp (2009) *Self harm, Austranlian treatment guide for consumers*. The Royal Australian and New Zealad college of psychiatrists, August 2009
- Rissanen, M. (2011) A systematic literature review: self mutilation among adolescent as a phenomenon and help for it- what kind of knowledge is lacking?. *Issues in mental health nursing* 32(9), 575-583.
- Sadeh, N. Baskin, A (2016) *Risk, impulsive and self destructive behavior questionnaire (RISQ);A validation study*. Yale university, assessment 1-15
- Steinhause, H (2004) *the impact of suicidal in preadolescence, adolescence, and young adulthood on*

psychosocial function ad psychopathology in young adulthood.
Act Psyquiatrica Scandinavia 110(438-445)

- Thompson, S (2014) *Encyclopedia of diversity and social justice*. Copyright 2015 by Rowman & Littlefield
- Thomsen, C. Stander, V. McWhorter, S. Rabenhorst, M. Milner, J (2011) *Effects of combat deployment on risky and self-destructive behavior among active duty military personnel*. Journal of psychiatric research 45(1321-1331)
- Tsirigotis K, Gruszczynski W, Maniecka M. (2015) *Drug addiction and manifestation of indirect self destructiveness*. J Reward Deific sundry 1(4): 119-123
- Valente, S. (2005), sexual Abuse of Boys. *Journal of child and adolescent psychiatric nursing*. 18,10-16
- Wolde, Y.S (2014) *A temporary solution to a permanent problem- how to care for individuals with self destructive behavior in open-care*. Degree problem in nursing. Vasa 2014. Novita University of Applied sciences
- Yeung, L. Shuen, p. Kim, L S. (2017) *the risk factors of self destructive behaviors among Malaysian young adults: a preliminary finding*. Journal psychology Malaysia 2(37-44)
- Lgwenagu, C. (2016) *fundamentals of research methodology and data collection*, Enugu state university of science and technology. Book-april 2016

References internet

- Griffin, T (2019) *how to stop self destructive behaviors*, online(6-10-2019) visited at (20-10-2019) cities: <https://www.wikihow.com/Stop-Self-Destructive-Behaviors>
- Nolan, J (2019) *The causes traits and types of self destructive behavior*, online (24-5-2019) visited at (12-10-2019) cities: <https://www.aconsciousrethink.com/9153/self-destructive-behavior/>
- Puskar, M (2019) *Recognizing the signs of self destructive behavior*, online (10-5-2019) visited at (12-10-2019) cities: <https://www.betterhelp.com/advice/behavior/recognizing-the-signs-of-self-destructive-behavior/>
- Quist, M (2019) *self destructive behavior, signs, causes & effects video*. Online(15-3-2019) visited at (14-10-2019) cities: <https://study.com/academy/lesson/self-destructive-behavior-signs-causes-effects.html#>

ملخص: يهدف البحث المعنون ب : قياس سلوك التدمير الذاتي من قبل طلاب المراهقين

الى قياس سلوك التدمير الذاتي من قبل طلاب المراهقين بشكل عام، حسب متغيرات (الجنس، حجم العائلة، والحالة الاقتصادية)، وقد استخدم الباحثون المنهج الوصفي. فيما ركز مجتمع البحث حول عدد من المدارس الحكومية والاهلية في مديرية تربية سوران، وتكونت عينة البحث من (٢٥٠) طالب وطالبة، الذين تم اختيارهم وفق نمط العينة العشوائية القصدية، تمثلت ب (١٢٥) طالب و ١٢٥ طالبة، بعد ادخال البيانات في البرنامج الاحصائي المتقدم SPSS، اظهرت النتائج المستقاة منها بان الطلاب المراهقين لديهم سلوك التدمير الذاتي، وتزداد وتيرة هذا السلوك عند الاناث مقارنة بالذكور، كما ان الطلاب المراهقين المنتمين الى العائلة الكبيرة أقل تأثرًا بسلوك التدمير الذاتي مقارنة بالعائلة الصغيرة، فضلا عن ان المراهقين المنتمين الى الاسر الغنية اقل تأثرًا بموضوع البحث مقارنة بالمنتمين الى الاسر الفقيرة.

الكلمات المفتاحية: سلوك، سلوك التدمير الذاتي، المراهقين، طالب.

Abstract

This research is entitled: the measuring of self-destructive behavior in adolescent students

The main goal of this study is to measure the behavior of adolescents in general. Depending on the gender, family number members and economic status, the researchers have used the method (description of the how many) the community of this research includes several government and non-government schools in Soran. The sample of the study consisted of (250) students who were randomly selected from each of the relevant subjects, (125) male students and (125) female students. After the data was entered into the SPSS Advanced Statistics Program for Objectives, it was revealed that adolescent students generally behave in a self-destructive manner, also female gender more affects the behavior of self-destructive compared to male gender. And the students of the big family are less affected by the behavior compare to the little family, Also, those who are good at economics are more likely to self-destructive behave compared to those who are worse off in economics.

Keywords: behavior, self-destructive behavior, adolescent, student