

<https://www.doi.org/10.31918/twejer.2251.15>

e-ISSN (2617-0752)

p-ISSN (2617-0744)



شیوازی مامه له کردن له گه ل فشاری دهروونی  
که رهنتینه کردن له هه ریمی کوردستان (ئیداره ی خوجیی  
رپه پین به نمونه)

بارزان صابر خالد

د. هه ژار قادر ابراهیم

پهروه دهی هه ولیر

کولیزی پهروه دهی بنه پهت-زانکوی رپه پین

[bana232000@gmail.com](mailto:bana232000@gmail.com)

[Hazhar.qadr@uor.edu.krd](mailto:Hazhar.qadr@uor.edu.krd)

## پوخته

ئامانچ لەم توێژینه‌وه‌یه زانینی شیوازی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ فشاری ده‌روونی که‌ره‌نتینه‌کردن، هه‌روه‌ها زانینی جیاوازی شیوازی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ فشاری ده‌روونی که‌ره‌نتینه‌کردن به‌ پێی گۆراوه‌کانی (په‌گه‌ن، ته‌مه‌ن، باری خه‌زانی، بڕوانامه، ژماره‌ی ئه‌ندامانی خه‌زان، ئاستی ئابووری). بۆ ئهم مه‌به‌سته توێژه‌ران پێوه‌ریکیان ئاماده‌کردوه به‌سوودوه‌رگرتن له‌ پێوه‌ره‌کانی (صبح، ۲۰۱۲ و سلمان، ۲۰۱۸ و سلیمه، ۲۰۱۸)، که له (۲۸) بڕگه پیکهاتوه، دوا‌ی ده‌ره‌یتانی تایبه‌ته‌ندییه‌کانی پێوه‌ری ده‌روونی (پاستگویی به‌ شیوه‌ی پاستگویی پڕواله‌ت و جیگیری به‌ رینگای ئه‌لفاکرونباخ)، به‌سه‌ر نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌دا دابه‌شکراوه به‌ شیوه‌ی سه‌ره‌یل (online) که ژماره‌ی نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که (۴۱۲) تاک بوو به‌ شیوه‌ی هه‌رهمه‌کی هه‌لبژێرداون، و به‌ به‌کاره‌یتانی هۆکاره‌کانی ئاماری (T.Test, ONE WAY ANOVA) ئه‌نجامه‌کان شیکراونه‌وه که به‌م شیوه‌یه‌ی خواره‌وه بوو: نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که شیوازی مامه‌له له‌گه‌ڵ فشاری ده‌روونی ئه‌رینی به‌کارهاتوه، و جیاوازی به‌پێی گۆراوی ژماره‌ی ئه‌ندامانی خه‌زان نه‌بوو، به‌لام به‌ پێی گۆراوه‌کانی تر هه‌بوو (بۆ په‌گه‌ز له‌ قازانجی په‌گه‌زی می، بۆ ته‌مه‌ن له‌ قازانجی ته‌مه‌نی ۳۸سال بۆ سه‌ره‌وه، بۆ باری خه‌زانی له‌ قازانجی خه‌زاندان، بۆ بڕوانامه له‌ قازانجی هه‌لگرانی بڕوانامه‌ی دکتۆرا، بۆ باری ئابووری له‌ قازانجی ئاستی ئابووری باش بوو) له‌ کۆتالییدا به‌ پێی ئه‌نجامه به‌ده‌ستهاتوه‌کان چه‌ند پاسپارده و پێشنیازیکی خراونه‌ته‌پوو.

کلیله وشه‌کان: که‌ره‌نتینه‌کردن، فشاری ده‌روونی، شیوازی مامه‌له‌کردن، کو‌فید ۱۹

شیوازی مامەلەکردن لەگەڵ فشاری دەروونی کەرەنتینەکردن لە ھەریمی  
کوردستان (ئیدارەى خۆجێى راپەرین بە نموونە)

بەشى يەكەم: ناساندنى توێژینەو

## ١-١- پێشەکی:

بەردەوام بەھۆی ئەو گۆرانکارییانەى لەسەر زەوى رپویداو  
بە تايبەتى لە بوارى تەکنەلۆژيا و پيشەسازى بۆتە ھۆى ئەو ھى ژینگە بە  
شيوەيەكى گشتى بەرھوێس بوون بروات و ژيانى مرۆڤى تيدا بکەوێتە  
مەترسايەو، چونکە پيسبوونى ژینگە دەبێتە پيسبوونى ھەموو ئەو  
پیداويسييانەى کە مرۆڤ لە ژيانى رۆژانەيدا پيوستىيەتى، ھەر لە  
خواردن و خواردنەو و پیداويسييە کۆمەلایەتییەکان کە تیدا پيوستە  
مرۆڤ بەريەکبکەوێت، ئەمەش دەبێتە ھۆى بڵاوبونەو ھى جۆرھا  
نەخۆشیی جەستەى. بە شيوەيەكى گشتى لەم سەدەيە چەندین نەخۆشیی  
جۆراوجۆر لە جیھاندا بڵاوبونەتەو کە لە دیارترييان نەخۆشى  
(COVID-19) کە بە نەخۆشییەكى مەترسیدار دادەنرا ھەر لەبەرئەو ھى  
زۆر مەترسیدار بوو بەھۆى ئەو ھى زۆر مرۆڤى لەناوبرد و ھەرودھا  
خیرایی بڵاوبونەو ھى يەکیکی تر بوو لە مەترسايەکانى، ئەمەش وای کرد  
کە بریاری دابرائى کۆمەلایەتى بدريت، ھەموو گریفیکی مەترسیدار مرۆڤ  
توشى فشارى دەروونى دەکات و دابرائى کۆمەلایەتى ھاوشانى ئەم  
نەخۆشییە جێبەجێکرا، و مرۆڤ بە شيوەيەكى گشتى شیوازی جۆراوجۆر  
بەکاردينیت بۆ رپووبەرپووبونەو ھى فشارەکانى، و ئەم توێژینەویش  
ھەنگاوێکی زانستى مەيدانییە بە رپیکارە زانستییەکانى ئەجامدانى  
توێژینەو ھى بۆ بەدەستھێنانى زانیارى لەسەر ئاست و شیوازی مامەلەکردن  
لەگەڵ فشارى دەروونى.

## ٢-١- کیشەى توژیینه وه:

له کۆتایی سالی (٢٠١٩) و له شاری (وهان) له ولاتی چین، فایرۆسی کۆرۆنای ناسراو به (COVID-19) سه‌ریه‌لدا، له ماوه‌یه‌کی که‌م به‌هه‌موو جیهاندا بلأوبوووه. بلأوبوووه‌ی ئه‌م فایرۆسه، دامه‌زراوه‌ پزیشکییه‌کان و ریکخراوه‌کانی تایبه‌ت به‌تهدروستی ناچارکرد بۆ پیشگریکردن له‌ بلأوبوووه‌ی زیاتری فایرۆسه‌که‌ ریشوینی توند بگره‌به‌ر، یه‌کیک له‌و ریککارانه‌ی گیرانه‌ به‌ر بریتی بوون له‌ که‌ره‌نتینه‌کردن (Quarantine) و لیکدوورخستنه‌وه‌ی کۆمه‌لایه‌تی (social distancing) و له‌کاتی تووشبوونی که‌سیک به‌ فایرۆسه‌که‌، جیاکردنه‌وه‌ی ته‌واو له‌سه‌ری بۆ ماوه‌ی (١٤) رۆژیان زیاتر ئه‌نجامده‌دا به‌ جۆریک که‌ به‌رکه‌وتنی له‌گه‌ڵ ئه‌ندامانی خه‌زانیشی سنووردار ده‌کرا، به‌پێی راپۆرتیکی ریکخراوی ته‌ندروستی جیهانی (WHO)، تاوه‌کو (٢٠٢٠/٥/١) ژماره‌ی تووشبووان به‌ فایرۆسه‌که‌ له‌هه‌موو جیهان گه‌یشته‌ (٣١٧٥٢٠٧) که‌س و ژماره‌ی ئه‌و که‌سانه‌ی که‌ به‌هۆی فایرۆسه‌که‌وه‌ گیانیان له‌ده‌ستداوه‌ گه‌یشته‌ (٢٢٤١٧٢) که‌س، که‌ به‌شی زۆریان له‌ کیشوه‌ری ئه‌وروپا بوون.

له‌ کاتی که‌ره‌نتینه‌کردن (Quarantine) ئه‌و ریککارانه‌ی که‌ گیرانه‌به‌ر بووه‌ هۆی له‌کارخستنی زۆربه‌ی هه‌ره‌زۆری چالاکییه‌کانی رۆژانه‌ی مرۆف وه‌کو کارکردن و خویندن و چالاکییه‌ وه‌رزشییه‌کان و چالاکیی ئابووری، سه‌ره‌پای داخستنی زۆربه‌ی داموده‌زگاکانی ولات جگه‌ له‌ داموده‌زگا پزیشکییه‌کان و به‌رگری میلی و داموده‌زگای تایبه‌ت به‌ پاراستنی ئاسایش. هه‌روه‌ها خه‌لک ناچارده‌کران که‌ له‌ ماله‌وه‌ بمه‌ینه‌وه‌.

کۆرۆنا (COVID-19) زۆر به‌ خه‌یرایی له‌ جیهاندا ولات به‌ ولاتی گرته‌وه‌، هه‌ریمی کوردستانیش وه‌کو هه‌موو شوینه‌کانی تری ئه‌م سه‌ر زه‌وییه‌ ئه‌گه‌ری بلأوبوووه‌ی ئه‌م نه‌خۆشییه‌ کوشنده‌یه‌ی هه‌بوو. له‌

سهرتادا وهكو هه موو ولاتانی جیهان یه کیک له ریگا خو پاریزییه کانی ئەم نه خو شیییه که رهنتینه کردن (Quarantine) بریاری لیدراو جیبه جیکرا، له لایه ن حکومه ته وه ئەم بریاره له سهره تای مانگی ئازاری سالی (۲۰۲۰) درا، هاوشیوهی ولاتانی تری دنیا له کاتی که رهنتینه کردن تاکه کان ناتوان بچنه سهرکاره کانیان و ده بیته له ماله وه بمینه وه و به پیتی ئەو بریارانهی که درابوو ته نانهت په یوه ندیییه کومه لایه تییه کانییش ریگری لی ده کرا، له کاتی مانه وه له ماله وه و به بی هیچ کاریک و نه توانینی ئەنجامدانی په یوه ندیی کومه لایه تییه بۆ ماوه یه کی دریز که تا وه کو کوتایی مانگی (۶-۲۰۲۰) به رده وام بوو، ئەمهش به هوی ئەوهی که له م ماوه یه دا تاکه کان پرو به پرووی کومه لیک کیشیهی کومه لایه تی و ئابووری و سۆزداری و هه سترکردن به دابران بوونه وه، دابران له پۆتینی ژیا نی پۆژانه و مانه وه له ماله وه بۆ ماوهی زیاتر له مانگیک، مروف به گشتی و تاکی کورد به تاییه تی، تووشی فشاری دهروونی و دلپا وکی و هه سترکردن به ئا ئارامی کرده وه، که ئەمانهش له زۆربهی بارودوخه کان بۆ تاکه کان ده بیته هوی دروستکردنی فشاری دهروونی و هه سترکردن به بیزاری و هه ولدان بۆ رزگار بوون له و بارودوخانهی تاکه کهی که وتوته ناو.

فشاری دهروونی، له ژیا ندا دیارده یه کی دانه پراوه و مروف به رده وام پرو به پرووی ده بیته وه، که بریتییه له ئەزموونکردنی ئەو پرو داوانه ی که هه پشه ن بۆ سهر ته ندروستی جه سته یی یان دهروونی، یا خود هه ردو وکیان (Atkinson & Hilgard, 2009: 503)، و به بۆچوونی هانز ستایل (Hans Style) فشاری دهروونی بریتییه له وه لامدانه وه یه کی دیارینه کراوی جه سته بۆ هه ر داواکارییه ک (Fink, 2016: 4).

له کاتی دروستبوونی فشاری دهروونی به شیوه یه کی گشتی تاکه کان بۆ پرو به پروو بوونه وهی ئەو فشاره دهروونییه، بۆ مامه له کردن له گه ل

فشاره دەرروونییه که و که مکردنه وهی کاریگه ریییه کانی جورها شیواز به کارده هینیت. چهند شیوازیکی جیاواز هەن بۆ پۆلینکردنی شیوازه کانی مامه له کردنی مروّف له گهّل فشاری دەرروونی، له م توژیینه وهیه دا جهخت دهکینه سەر شیوازه ئهرینی و نه رینییه کان بۆ پرووبه پرووبونه وهی فشاری دەرروونی، دواي تیبینکردنی توژهران بۆ ئه و بارودوخه ی که ههریمی کوردستانی پيدا تیده په پری و به شیوهیه که که خویان وهکو هه موو تاکه کانی ناوچه ی توژیینه وه که هه ستیان به بوونی ئه وه کردوه که شیوازی مامه له کردنه کان له گهّل فشاری دەرروونی له تاکیک بۆ تاکیکی تر جیاواز بووه، له م پوانگه یه وه توژهران له ریگه ی ئه م توژیینه وهیه وه هه ولده دن بۆ ئه وه ی وه لامی ئه و پرسیاره بده نه وه، که ئایا شیوازی مامه له کردن له گهّل فشاری دەرروونی له کاتی که ره نتینه کردن به چ شیوازی که و له چ ئاستیکدایه؟

### ۱-۳- گرنگی توژیینه وه:

له م سه رده مه ی ئیستادا وشه ی فشاری دەرروونی یه کی که له و وشانه ی که به شیوهیه کی له لایه ن هه موو تاکیکی ئاسایی و پسپوری دەرروونی و کومه لایه تی بلاو به کارده هینریت، که بۆته به شیکی دانه براو له ژيانی ئیستادا و به شیوهیه کی ورد به ستراوه به ژيانی سروشتی ئیستا به هوی ئه وه ی که ئه م سه رده مه به سه رده می فشاری دەرروونی ناسراوه به هوی زور بوونی پیداو یستییه کانی ژیان.

فشار به هه موو شیواز و به ریژه ی جیاواز کار ده کاته سەر مروّف، هەر له سه ره تایي بوونی مروّفه وه له ژیر کاریگه ریی فشاردا بووه به پیتی ئه و بارودوخانه ی پرووبه پرووی ده بیته وه بۆ ئه وه ی خوی بگونجینیت، ئه مه ش بۆته هوی ئه وه ی هه ست به نا ئارامیی دەرروونی و کومه لایه تی بکات، هه روه کو پیشتر ئاماژمان پیداو فشار به یه کی که له سیفه ته کانی ئه م سه رده مه ده ناسریت به هوی خیرایی ئه و گۆرانه کارییانه ی که له شیواز

و پېداوېستېيه كانى ژياندا پرويانداوه، و يه كيكي تر له سيفه ته جياكه ره وه كانى ئەم سهردهمه ئەو توانا زورهيه كه له خيږايى گواسته وهى زانيارى و هه والى جياواز ههيه، هه نديكجار ئەم زانياريانه زياتر فشارى له سهر دروست دهكهن.

مروڤ له پېروهى ژيانى ههست به زور له پيگري و زهمهتى و بارگرانى دهكات و پووبه پرويان دهبيته وه، جيگيري و سهر به خويى و پيگه و ئارامىي ژيانى ليده شيوتى، و بهردهوام ههولى وه لامدانه وه ئەو باردوخه ناهه موارانه دهكات به پيگا و شيوازي جياواز بو كه مكردنه وهى ئەو باردوخانه و گه پانه وه سهر ژيانى ئاسايى و هاوسهنگيى دهر وونى، كه له بواري زانستى دهر وونى بهم ههولانه دهوتريت شيوازه كانى پووبه پرووبونه وه به چهن شيوازيك دابه شكارون؛ يه كيكي له وانه شيوازه نه رينييه كان و ئەرينييه كان.

شيوازه كانى مامه له كردن له گه ل فشارى دهر وونى به هوكارىكى گرنگى جيگيربوونى دهر وونى داده نريت، كه تاك دهگه يه نيت به پاريزگار ي كردن له گونجاني دهر وونى و كومه لايهتى بو پووبه پرووبونه وهى پرووداوه به فشاره كانى ژيان و په پيره ويكردنى ئەو شيوازانه يارمهتى دهرن بو مامه لهى پوژانه له گه ل فشاره كان و كه مكردنه وهى كاريگه ريبه نه رينييه كانى به شيويه يه كى باش (صبح، ۲۰۱۲: ۲۵).

ههروه ها زانايان (فولكمان و ئەوانى تر، ۱۹۷۹) ئاماژه به وه ددهن كه مروڤ دهتوانيت به سهر ئەو بارودوخانه زال بيت، كه فشارى دهر وونى دروست دهكهن له پيگاي شيوازه كانى مامه له كردن له گه ل فشارى دهر وونى، ئەو شيوازانه دهتوانريت يارمهتى مروڤ بدات بو دروست كردنى گوڤانكارى له كه مكردنه وهى ئاستى فشارى دهر وونى و باشتكر دنى ته دروستى و تواناي جهسته يى و كارامه ي چاره سه ركردنى

کیشە و پەيوەندىي خىزانى و کۆمەلايەتى، ھەرودھا (بۆمان، ۲۰۰۴) ئاماژەي بەوھکردوھ کە پەيرەوکردنى شيوازەکانى مامەلە لەگەل فشارى دەروونى دەتوانىت فشارە دەروونىيەکە کەمبکاتەوھ و ھاوکار دەبىت بۆ بەردەوام بوون لە پيشە و پەيوەندىيە کۆمەلايەتییەکان (ھەمان سەرچاوەي پيشوو: ۳۲-۳۱).

(سلمان، ۲۰۱۸) جەخت دەکاتە سەر ئەوھى کە تواناکانى تاک بۆ ڤووبەڤووبوونەوھى فشار، وھک کارىکى خودى تاک دادەنرىت بۆ مامەلەکردن بە شيوھيەکى نەرم و کارىگەر بۆ کەمکردنەوھى فشار و گەڤاندنەوھى کەسيتىي تاکەکە بۆ بارىکى دەروونى باش کە ئەمەش بە تايبەتمەندىيەکى بەرگرىي دەروونىي بەھىز دادەنرىت، ھەرچەندە زانايانى تەندروستىي دەروونى جەخت دەکەن سەر ئەوھى کە ھىچ شيوازيک مامەلەکردنى جيگىر نىيە بۆ ڤووبەڤووبوونەوھى فشار، بەلام باشتري شيواز ئەوھى کە دەتوانىت دەروونمان ئارام بکاتەوھ (سلمان، ۲۰۱۸: ۳).

بەردەوام مەرفى شيوازي جياواز بەکاردينىت بۆ ڤووبەڤووبوونەوھى فشارە دەروونىيەکانى ژيانى بۆ ئەوھى بتوانىت مامەلەي گونجاوى لەگەل بکات، ھەندىکجار ئەو شيوازانە بە شيوھى ئەرىنى لەگەل فشارە دەروونىيەکە دەگونجىن و تاکەکە ئارامى و گونجانى دەروونى بۆ دەگەرپتەوھ، و ھەندىکجار شيوازەکە نەرىنى دەبىت کە دەبىتە ھوى ئەوھى کە گرىي دەروونى و شلەژانى کەسيتىي جياوازي لى دەکەويتەوھ (الصاعدى، ۲۰۱۶: ۴).

لە کوتاييدا، دەتوانين گرنگى ئەم تويزينهوھى لەم خالانەدا کورتبکەينهوھ:

۱. یه کیك له گرنگییه كان بۆ گۆږاوی هه لێژێردراوی توێژینه وه كه دهگه پێته وه كه شیوازه كانی مامه له كردنه له گه ل فشاری دهروونی كه به پێداویستییه کی گرنگی ئەم سهردهمه ههژمارده كریته.

۲. زۆربه ی ئەو توێژینه وانه ی كه ئەنجامدراون به پنی زانیاری توێژه ران زیاتر له نمونه ی تووشبوونی كۆپۆنایه، ئەم توێژینه وه یه جهخت دهكات ه سهر گشت تاكه كانی كۆمه لگه.

۳. ئەنجامه كانی ئەم توێژینه وه یه دهتوانیته سوودی لیببینیته بۆ پێدانی زانیاری له سهر هه لێژاردنی شیوازی مامه له كردنی گونجاو له گه ل فشاری دهروونی.

#### ۱-۴- ئامانجی توێژینه وه:

ئامانجی ئەم توێژینه وه یه بریتییه له:

۱. زانیی شیوازی مامه له كردن له گه ل فشاری دهروونی به شیوه یه کی گشتی.

۲. زانیی جیاوازیی شیوازی مامه له كردن له گه ل فشاری دهروونی به پنی گۆږاوه كانی (په گه ز، ته مه ن، باری خیزانی، بڕوانامه، ژماره ی ئەندامانی خیزان، ئاستی ئابووری).

#### ۱-۵- سنووری توێژینه وه:

سنووری ئەم توێژینه وه یه بریتییه له دانیشتوانی ئیداره ی خۆجێیی راپه پین له کاتی كه ره نتیه ی گشتی له مانگی ئازاری ۲۰۲۰ تا وه كو حوزه ی رانی ۲۰۲۰.

## ٦-١- پیناسه‌ی چه‌مه‌کان

### یه‌که‌م: شیوازه‌کانی مامه‌له‌کردن

- سبیلبرجر (١٩٦٦): کرداریکه فرمانه‌که‌ی که‌مکردنه‌وه‌ی ئه‌و فشارانه‌یه که کارییان کردوته سهر تاک (الضریبی، ٢٠١٠: ٦٧٦).
- (لازاروس و فولکمان، ١٩٨٤): کومه‌لیک هه‌ولدانی زانه‌کی و په‌فتاری به‌کارده‌هینریت بۆ جیبه‌جیکردنی داواکاری دهره‌کی و ناوه‌کی، که تاک بۆ تیپه‌پاندنی ئه‌و داواکاریانه پیی هه‌لده‌ستی (جوده، ٢٠٠٤: ٦٧١).
- بلینگ و موس (١٩٨٩): کومه‌لیک هه‌ولدانه مروّفه به‌کاریانده‌هینیت بۆ که‌مکردنه‌وه‌ی داواکاری و ململانیکانی ژینگه‌ی دهره‌کی و ناوه‌کی که سه‌رچاوه‌کانی گونجانی تاکه‌که‌ی شه‌که‌تکردوو، سه‌رچاوه‌که‌ی به‌ده‌سته‌هاتوو یان بوونیادییه کاریگه‌رییه‌که‌ی بۆماوه‌ی کورت یان دریزمه‌ودایه، به‌لام کۆتایی نییه (سلیمه، ٢٠١٨: ٢٥).
- ئه‌و شیوازه‌یه که تاک به‌کاریده‌هینیت بۆ مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل ئه‌و فشار و بارودوخانه‌ی که له‌ژیانی رۆژانه پووبه‌پروویان ده‌بیته‌وه بۆ که‌مکردنه‌وه و گونجان له‌گه‌لی (الصاعدی، ٢٠١٦: ٩).
- پیناسه‌ی تیوری: بریتییه له‌و رینگایه یان هوکاره‌ی که تاک به‌کاریده‌هینیت بۆ چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل فشاری ده‌روونی به‌ئامانجی پووبه‌پرووبوونه‌وه و که‌مکردنه‌وه‌ی کاریگه‌رییه‌کانی.
- پیناسه‌ی کرداری: بریتییه له‌نمره‌ی به‌ده‌سته‌هاتوو بۆ دیاریکردنی شیوازی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل فشاری ده‌روونی، له‌لایه‌ن به‌شداربوان له‌پیه‌وه‌ی به‌کارهاتوو ئه‌م توژیینه‌وه‌یه.

## دووهم: فشاری دهروونی

- سیلی (۱۹۳۶): بریتییه له وهلامدانهوهی دیارینهکراو له پووی جهستهییه وه له ئهنجامی پووبه پووبوونه وهیه کی گرفتی جهستهی یان دهروونی (شدانی، ۲۰۱۱: ۷).

- حاله تیکه له شله ژان له ئهنجامی کارلیکی تاک له گه ل کارتیکه ره ناوهکی و دهرکییه کان ده بیته هو ی نه گونجان، له ئهنجامی نه توانین پووبه پووبوونه وهی داواکارییه کانی بارودوخه داواکراوه که (وداد، ۲۰۱۵: ۱۱۳).

## بهشی دووهم: چوارچیوهی تیوری

### ۲-۱- فایرۆسی کۆرۆنا

به ئینگلیزی (Coronavirus) کۆمه له فایرۆسیکن که ده بنه هو ی توشبوونی نه خوشی جیاواز و جوراوجور و گرنگ، له ئهنجامدا کاریگه ری هه سته پیکراویان ده بیته له سه ر ژانی مرو ف و ئازده له کان و ته نانه ت پووه که کانیش، ئه م فایرۆسانه سه ر به خیزانیکی گه وره ن به ناوی (coronaviridae) (حه مه و ئه وانیت، ۲۰۲۰: ۱۵).

ناوی کۆرۆنا له وشه ی لاتینی (corona) وه رگیراوه که به مانای تاج دیت ئه مه ش بو ئه وه ده گه پیتته وه که شیوه ی فایرۆسه که له ژیر مایکرو سکوپدا به شیوه ی تاج دیت به رچاو. ئه م جو ره فایرۆسه بو یه که مجار له سال ی ۱۹۶۰ ئاشکرا کرا. یه که مین جو ری ئه و فایرۆسه که فایرۆسی هه وکردنی سییه کانی درم له مریشک و دوو فایرۆس له بۆشایی لووته وه مرو ف نه خوش ده که ن، ئه و که سانه ی که پیشتر هه لگری نه خوشی تر بیت یاخود ئه و منالانه ی که نه خوشی دلیان هه بیته خیراتر توشی ئه م نه خوشییه ده بن. خیزانی ئه م فایرۆسه زیاتر له زستان و

بەھار ئاڭدا چاللاڭ دەپن، لەۋ كاتەۋە پىكھاتەي ئەم خىزانە قايرۇسە ديارىكرا ھەرۈەك: قايرۇسى كۆرۈنسا سارس لە سالى ۲۰۰۳ و قايرۇسى كۆرۈنسا مرقى (NL63) لە سالى ۲۰۰۴. قايرۇسى كۆرۈنسا مرقى (HKU1) لە سالى ۲۰۰۵. ھەرۈەھا قايرۇسى كۆرۈنسا مىرس ئەم قايرۇسە كاتىك لە سالى ۲۰۱۲ لە پۇژھەلەتلى ناۋەراست سەرىھەلدا و بە تايبەتلى لە ولەتلى سەۋدىيە. دواتر ئەم قايرۇسە گۈزرايەۋە بۇ ئەفرىقىا و ئاسىيا و ئەۋروپا، ئەم جارەشىان جۇرىكى دىكە لە قايرۇسى كۆرۈنسا لە ولەتلى چىن سەرىھەلداۋە، كە پىي دەگوترىت كۆرۈنسا ۲۰۱۹ ياخود (COVID۱۹)، زۇربەي ئەم قايرۇسانە رۇلىكىان لە ھۆي ھەۋكردىنى ھەناسەي تووند ھەيە (موراد و ئەۋانى تر، ۲۰۲۰: ۸۱).

## ۲-۲- نىشانەكانى توشىبون بە قايرۇسى كۆرۈنسا

بۇ دەستىنىشانكردىن و ناسىنەۋەي ئەۋانەي توشى قايرۇسى كۆرۈنسا بوون، چەند نىشانەيەك لە كەسى توشىبوندا دەردەكەۋن، كە برىتىن لە (بەرزبونەۋەي پلەي گەرمىي لەش، تىكچوونى بارودۇخى قورگ، ھەستكردىن بە تەنگەنەفەسى، ئازار لە ماسولكەكان) شانبەشانى ئەمانە نىشانەي تر بوونى گازە لە نىۋ سىيەكان كە لە دوايىدا دەركەۋتوۋە.

بە پىي سايىتى فەرمى پىكخراۋى تەندروستىي جىھانى (WHO) باوترىن نىشانەكانى كۆفىد-۱۹ ئەمانەن: (تا، كۆكەي وشك، ھىلاكى) نىشانەكانى تر كە كەمتر باون و لەۋانەيە كارىگەرى لەسەر ھەندىك نەخۇش دروست بكات برىتىن لە: (لەدەستدانى تام و بۇن لە ناۋ لووتدا، سەرنىشە، ماسولكە يان ئازارى جومگە، جۇرە جىاۋازەكانى رەشكردىنى پىست، يان رشانەۋە، سىكچوون، ساردىان لى بىت يان سەرنىشە) و نىشانەكانى نەخۇشى سەختى كۆفىدى ۱۹ برىتىن لە: (ھەناسە كورتى، لەدەستدانى توانا، سەرنىشەۋاۋى ئازار يان بەردەۋام يان پەستان لە سنگدا، پلەي گەرمىي بەرز (سەروۋى ۳۸°C) نىشانە باۋەكانى ترى

كەمتر ئەمانەن: كەمكردنەۋەى ھۆش (ھەندىك جار پەيۋەندى بە دەستگرتنەۋە ھەيە)، دىلەراۋكى، خەمۆكى، نارىكىكى خەۋ، ئالۋزى دەمارىي سەختتەر و دەگمەنتەر ۋەك جەلتە، ھەلاۋسان و دلدانەۋەى مىشك و تىكچوۋنى دەمارەكان، ئەۋ كەسانەى لە ھەموو تەمەنەكاندا توۋشى تا يان كۆكە دەبن كە پەيۋەستىن بە تەنگەنەفەسى، ئازارى سنگ يان گوشار، يان لەدەستدانى ئاخاوتن ([www.WHO.int](http://www.WHO.int))

## ۲-۳- بىلابوۋنەۋەى قايرۆسەكە:

قايرۆسى كۆرۈنە خاۋەنى شىرىتىكى درىژى (RNA) ى داپۇشراۋە كە توۋشى مەۋق و گىئالەبەرانىش دەبىت. ئەم قايرۆسە لە گۈاستنەۋە لە ئازەلەۋە بۇ مەۋق لە بازارى خاۋەرنى دەريايى ھوانان لە شارى ۋەھان لە چىن سەرەكەۋتوۋبوو. توۋژىنەۋەكان ئەۋەيان دەرەخستۋە كە تىكراى ماۋەى مانەۋەى قايرۆسەكە (۵) پۆژە، ۋ ھەر كەسىكى ھەلگەر قايرۆسەكە بۇ (۲.۲) كەسى دىكە ۋەكو تىكرا دەگۈزىتەۋە. ھەرۋەھا ئەۋ كەسانەى كە تەمەنيان لە سەرۋى (۶۰) سالىيەۋەيە ئەگەرى توۋشبوۋنيان زىاترە بە بەراۋورد بە مندالان كە مندال لە كاتى توۋشبوۋنيان بە قايرۆسەكە نىشانەى سوۋكيان لى بەدەردەكەۋىت يان ھەر دەرناكەۋىت. ۋ پىژەى مردن بە قايرۆسەكە برىتتېيە لە ( ۲.۲%). (Velavan & Meyer, 2020: 278-279)

## ۲-۴- خۇپاراستن:

ھەر لە سەرەتاي بىلابوۋنەۋەى قايرۆسەكە، ھەندىك پىككارى خۇپارىزى گىرانەبەر كە برىتتېيوۋن لە گۇرانكارى لە ھەلسۈكەۋت، ئەۋىش ۋەكو كاردانەۋەيەكى خىرا، بەلام ناتەۋاۋ بۇ بەرەنگاربوۋنەۋەى بىلابوۋنەۋەى قايرۆسەكە. بۇ ئەم قايرۆسە گۇرانكارى ۋەكو بەستنى ماسك و لەدەستكردنى دەستكىش و پاك پاكىرتنى دەستەكان و

خۆبەدوورگرتن لە تىكەلاوى كاريگەرييان نيشانداوه. و خۆبەدوورگرتن لەو كەسانەى كە تووشبوون بە قايرۆسەكە زۆر گرنگە، رېكخراوى تەندروستىي جيهانى (WHO) و سەنتەرى ئەورپى بۆ خۆپاريزى و كۆنترۆلى نەخۆشىيەكان جەخت دەكەنەوه لەسەر پۆلى پشكنين و خۆپاراستن، ھەروەھا خۆبەدوورگرتن لە شوينى قەلەبالغ و ئەو شوينانەى كە قايرۆسەكەى لى بلاوبووتەوه. و دەرمانەكانى وەكو ( prophylactic potential of hydroxychloroquine/chloroquine) لە لايەن پزىشكانەوه بەكارھاتووه بە مەبەستى خۆپاراستن و چارەسەرى (Fragkou, 2020: 994 & 996)

بۆ خۆپاراستن لە قايرۆسى كۆرۆنا، پىكوتەيەكى سەلامەت و كاريگەر زۆر گرنگە، ھەولەكان بۆ دروستكردنى پىكوتەيەك ھەر لە سەرەتاي دەركەوتنى قايرۆسى كۆرۆنا دەستپيڤكرد. بەلگەى كاريگەرى پىكوتە كاتىك دەردەكەوت كە لەسەر سامپلىك تاقىبكرىتەوه كە ۱۲۰۰۰ كەس يان زياتر بىت. سەرەپاي ئەوئەش ئىمە ناتوانين كاريگەرى وردى پىكوتەكان بزانين لە بەرەنگاربوونەوهى قايرۆسەكە، زۆربەى پىكوتەكان كاريگەرييان لە نتيوان ۶۰-۷۰% دەبىت نەوەك (۱۰۰%) (Cohen and Corey, 2020: 551)

## ۲-۵- چەمكى فشارى دەروونى

فشارى دەروونى، دياردەيەكى دانەبڕاوه لە ژيان و مرقوف، بەردەوام پووبەرووى دەبىتەوه بە تايبەتى لە سەردەمى ئىستادا كە پىداويستىيەكان پۆژبەرۆژ لە زيادبووندان و مرقوفەكان ناچارەكەت كە زياتر لە تواناي خويان ھەولبەدن.

ههولەکان بۆ پێناسەکردنی فشاری دەروونی جەخت لەسەر دوولایەن دەکەنەو. یەکیکیان، ئەو ھۆکارانەن کە فشارەکە دروست دەکات، لایەنەکەی دیکە ئەو وەلامدانەوانەن کە لە ئەنجامی فشاری دەروونییەو دروست دەبن، هەندیک لە پێناسەکانیش هەردوو لایەن لەخۆدەگرن، چەمکی فشاری دەروونی لە کەسیکەو بۆ کەسیکی تر مانای جیاوازه، ئەو پێناسەییە فشاری دەروونی کە کارپێکراو و لەگەڵ زۆربەی ھەلۆیستەکان دەگونجێت بریتییه لە: ھالتيك کە تیایدا کەسەکە دەورژێت و تووشی نێگەرانی دەبێت بەھۆی ڕووبەڕووبوونەو ھەلۆیستیکی ناپەرھەت کە لە دەرەو ھەوێ کۆنتڕۆلی خۆیەتی، بۆ نموونە وەکو کەوتنە ناو قەلەبالغی لە شەقام یاخود ڕووبەڕووبوونەو ھاژەلێکی ڤەندە (Fink, 2017: 5) فشاری دەروونی واتە ئەزموونکردنی ئەو ڕووداوانەو کە ھەرەشەن بۆ سەر تەندروستی جەستەیی یان دەروونی، یاخود ھەردووکیان (Atkinson & Hilgard, 2009: 503).

## ٦-٢- جۆرەکانی فشاری دەروونی

جۆرەکانی فشاری دەروونی بەپێی ئەو قوتابخانە یان ئەو زانایەو کە لیکدانەو ھەو بۆ فشاری دەروونی کردووە، دەگوێیت، بۆیە کۆمەلێک پۆلین بۆ جۆرەکانی فشاری دەروونی ھەن کە لێرەدا بە کورتی ھەندیکیان دەخەینە ڕوو:

یەکەم: (ئۆرنیلاس و کلاینەر) فشاری دەروونیان کردووە بە دوو جۆر:

أ: فشاری کتوپر، کە لەوانەو تەنھا یەک جار ڕووبدات و زوو دێت و زوو تەواو دەبێت. بۆ نموونە دەر بازبوون لە ڕووداویکی ھاوچۆ یان بەشەرھاتن لەگەڵ کەسیک.

ب: فشاری دريژخايه، ئهويش دروست دهبيت له ئهنجامي پرووداي  
يهك له دواي يهك ياخود بارودوخيكى نهخوازراوى بهردهوام بۆ نموونه  
ژينگهيهكى نالهبارى كارکردن يان حالهتى تهنيايى (Ornelas &  
Kleiner, 2003: 65)

دووهم: (لازورس وکۆهن Lazureus & Cohn) فشارى دهروونييان  
پۆلين کردوو ه بۆ دوو جۆر:

أ: فشارى دهروونى دهرهكى كه سهراچاوهكهى بریتيه له پروودا و  
ههلوستهكانى دهرهوى كهسهكهيه.

ب: فشارى دهروونى ناوهكى كه سهراچاوهكى بریتيه له شيوازي  
تيگهيشتن و دركردنى كهسهكه بۆ پرووداوهكانى دهرهوه و ههلقولاوى  
بيروناخى كهسهكهيه.

سێههم: ههنديك جۆرى ترى فشار بریتين له:

- فشارى ههلاچوونى و دهروونى: (دلهپاوكى، خهموكى، ترس له  
نهخوشى)
- فشارى خيزانى: وهكو ململانى نيوان تاكهكانى خيزانىك، جياپوونهوه  
و تهلاق و پهروهردەکردنى مندال.
- فشارى كۆمهلايهتى: وهكو كارليک لهگهڵ كهسانى ديكه، زۆرى ياخود  
كهيمى پهيوهنديى كۆمهلايهتى.
- فشارى كارکردن: وهكو ملكلانى لهگهڵ خاوهن كار، دوورى شوينى  
كارکردن و سهفهركردن (العامرية، ٢٠١٤: ٣٠-٣١).

دەكرىت فشارى دەروونى ئەرپنى بىت يان نەرپنى ياخود بىلايەن بىت، جگە لە بارودۇخە ناخۇشەكان، رۇوداۋە خۇشەكانىش فشارى دەروونى دروست دەكەن و كەسەكە ناچار دەكات بە خۇگونجاندىن (بۇ) نمۇنە ۋەرگىران لە خوئىندىن، ھاسەرگىرى كرىن). رادەيەكى دىارىكراۋ لە فشارى ئەرپنى پىۋىستە بۇ دەرووندرۇستى (Lin & Yusoff, 2013: 1)

## ۷-۲- سەرچاۋەكانى فشارى دەروونى

بەپپى پىۋەرى مايرىسۇن بۇ سەرچاۋەكانى فشار Mayerson Stress Source Scale (MSSS)، فشارى دەروونى لە چوار سەرچاۋە سەرەككەۋە سەرەلەدات:

- فشارى كۇمەلايەتى لە دەرئەنجامى پەيۋەندىيە كۇمەلايەتتەكان.
- فشارى پەيۋەندىدار بە كاركردىن.
- فشارى پەيۋەست بە خۇسەلماندىن.
- فشارى ژىنگەى ماددى ۋەكو فشارى پەيۋەندار بە ژاۋەژاۋ و پىسبۇونى ژىنگە (Aytac, 2015: 6423).

سەرچاۋەكانى فشارىش بەپپى جۇرى پىشە، لە پىشەيەك بۇ يەككى تر جىاۋازە، بۇ نمۇنە: لە تۋىژىنەۋەيەك دەرکەۋتۋە كە سەرچاۋەكانى فشار بۇ يارىزانان برىتىن لە: ترس لە پىكان و نەخۇشى كە بەھۇيەۋە يارىزانەكە دادەبرىت لە يارىكردىن، فشارى تايبەت بە پىشېركى و پالەۋانىيەتى، مەلماننى لەگەل راپىنەر، ناۋبژىۋان و ھاندەران . (Abedalhafiz et al, 2010: 1916)



زوو ھەلپچیت، كەمتر بە كاتى كاركردن پابەندىيت، توشى كېشە دەيت  
لەبىركىدەنە ھەى لۆژىكى و بىراردان. (Donovan et al, 2013: 970)

## ۲-۹- تىۆرەكانى فشارى دەروونى

يەكەم: تىۆرى شيكرىدەنە ھەى دەروونى ( psychoanalytic theory): ئەم تىۆرە پىئىوايە كاردانە ھەى كەسەكان بەرانبەر بە ھەلۆيىستەكان بەندە بە ئەزمونەكانى پىشووئىرى كەسەكە كە نەست ھەلۆيىدە بىرئىت. و بە بۆچوونى فرۆيد، (ئەو، ID) بەردەوام بەدوای تىركردنى ھەز و ئارەزووكانە، بەلام لەلايەن (من، Ego) بەرپەرچ دەردىتە ھە ئەگەر ھاتوو لەگەل بەھاو پىئوەرە كۆمەلايەتتەكان نەگونجا. بەلام ئەگەر ھاتوو تواناى (من) كەم بوو، ئەوكات كەسەكە ناتوانىت ھاوسەنگى لەننئوان (ئەو) و داواكارىيەكانى جىھانى دەردە ھە دروست بكات، ئەمەش فشارى دەروونى دروستدەكات. (ايبو، ۲۰۱۹: ۹۸)

دووەم: تىۆرى ھانز سىلى (Hans Selye): ناسراو بە (باوكى فشارى دەروونى)، دەللىت: “ھەموو كەس دەزانىت فشارى دەروونى چىيە، بەلام لە راستىدا كەس نازانىت!”. و بەم شىئوہە پىناسەى فشارى دەروونى كىردووە: برىتتە لە ھەلامدانە ھەيەكى (دىارىنەكراوى) ھەستە بۆ ھەر داواكارىيەك (Fink, 2017: 5)، ھانز سىلى ھەر لەو كاتە ھەى كە قوتابى بوو لە كۆلىژى پزىشكى، دەستى كىردووە بە لىكۆلىنە ھە لە فشارى دەروونى لە سالى ۱۹۲۶. ھانز خاوەنى چەمكى سىندىرۆمى خۆگونجاندنى گشتى (General Adaptation Syndrome GAS) ھ، كە برىتتە لە ھەلامدانە ھەكى بايۆلۆجى ھاوشىئە ھەموو بىرپەردارەكان بۆ فشارى دەروونى. ھانز باوہرى واىە كە فشارى بەردەوام و درىژخايەن دەبىتە ھۆى (نەخۆشى لە خۆگونجاندن)، بە جورىك ئەو فشارە درىژخايەنە دەبىتە ھۆى زىاد دەردانى ھەندىك ماددەى كىمىيائى و ھۆرمۆن و كارىگەرى دەكاتە سەر سىستەمى بەرگرى لەش و ھەروەھا رژنەكانى

ئەدرىنالىن. بە بۆچوونى ھانز، سىندرومى خۇگونجاندىنى گشتى GAS بە سى قۇناغدا تىپەردەيىت:

قۇناغى يەكەم برىتتېيە ئاگاداركرانەوہ Alarm : لەم قۇناغە جەستە گۇرپانكارى تىدا پروودەدات كە نىشاندرە بۇ پرووبەرووبوونەوہى فشار. ئەگەر ھاتوو فشارەكە بەردەوامبوو و خۇگونجاندىن پرووينەدا، ئەو كات قۇناغى دووہم دەستپىدەكات كەپپى دەگوتريت بەرگريكرن (Resistance)، كە لىردا ئەو گۇرپانكارىيانەى لە ھەنگاوى يەكەمدا پرووياندا بەردەوامدەبن لەوانە بەرزى پىژەى گلوگوز لە خوین، دەردانى ھۆرمۇنى ئەدرىنالىن و كۆرتىزۆل. و لەكاتى درىژەكىشانى فشارەكە، ئەوكات قۇناغى سىيەم دىت كە پىنى دەگوتريت شەكەتبوون (Exhaustion) و لەوانەيە بىيئەھۆى مردنى كەسەكە. (Fink, 2009: 549)

سىيەم: تىۋرى بايۇلۇجى كانون: ئەم تىۋرە بە يەكەم تىۋر دادەنريت كە پىشتى بە لىكئانەوہى بايۇلۇجى بۇ فشارى دەروونى بەستووە، ئەويش لە رىنگاى لىكۆلىنەوہ لە شىوازى وەلامدانەوہى مروۇف و ئاژەلان بۇ ھەپەشە دەرەكپىيەكان، ئەم تىۋرە باوہپى واىە كە ژيانى مروۇف پرووداۋگەلىكى زۆرى تىدايە كە ھەندىكىان خوازاون و ھەندىكىان نەخوازاون كە ھەپەشەن بۆسەر كەسەكە و كەسەكە ناچار دەكات كە پرووبەروويان بىتەوہ ياخود لىيان ھەلبىت. كانون پىيوايە كە زىندەوہر تواناى بەرنگاربوونەوہى فشارى كەمى ھەيە. بەلام ئەگەر ھاتوو فشارەكە بەھىز بوو يان درىژخايەن بوو، ئەوكات لەوانەيە بەھۆى ئەو فشارەوہ ئەو سىستەمە بايۇلۇجىيە تىكچىت كە زىندەوہرەكە بەكارىدەھىتت بۇ پرووبەرووبوونەوہى فشار. لەبەر ئەوہشە ئەم تىۋرە چەمكى (ھاوسەنگى) بەكاردەھىتت بۇ گوزارشتكرن لە تواناى مروۇف و زىندەوہرەكان لە پرووبەرووبوونەوہى فشارەكان. (ايبو، ۲۰۱۹: ۱۱۲)

## ۲-۱۰- شیتوازه‌کانی مامه‌له‌کردن یان پووبه‌پووبونه‌وهی فشاری دهروونی

هه‌لویستی جیاواز کاردانه‌وهی جیاوازی فشاری دهروونی لیده‌که‌ویده‌وه. و له هه‌مان هه‌لویستیش جیاوازی تاکایه‌تی له نیوان تاکه‌کان هه‌یه سه‌باره‌ت به شیتوازی وه‌لامدانه‌وهی فشاری دهروونیان، ئه‌م مه‌یله بۆ نیشاناندانی شیتوازیکی دیاریکراوی وه‌لامدانه‌وه بۆ فشاری دهروونی له هه‌لویسته جیاوازه‌کان پیتی ده‌گوتریت شیتوازی وه‌لامدانه‌وه، له زۆربه‌ی هه‌لویسته‌کان، هه‌ندیک له تاکه‌کان وه‌لامدانه‌ویان بۆ فشاری دهروونی مامه‌له‌یه‌کی چالاکانه‌یه، له کاتیکدا هه‌ندیک تاکی دیکه په‌ناده‌به‌نه به‌ر خۆبه‌دوو‌رگرتن. (Schneiderman et al, 2005: 1-2) , هه‌ر کاردانه‌وه‌یه‌کی هه‌لسوکه‌وتی یان هزری که خه‌لک به‌کاریده‌هینیت بۆ کۆنترۆل‌کردنی فشار پیتی ده‌گوتریت (مامه‌له‌کردن) که ئامانج لینی بریتییه له گه‌یشته‌وه به‌حاله‌تی خۆشگوزهرانی جه‌سته‌یی و دهروونی. مۆنات و لازاروس شیتوازه‌کانی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل فشاریان دابه‌ش کردووه بۆ دوو جۆری سه‌ره‌کی:

- ئه‌و شیتوازه‌ی جه‌خت له‌سه‌ر کیشه‌که ده‌که‌نه‌وه، که ئامانج لینیان راستکردنه‌وه یان نه‌هیشتنی ئه‌و هۆکارانه‌ی که سه‌رچاوه‌ی دروستبوونی فشاره‌که‌ن.

- ئه‌و شیتوازه‌ی که جه‌خت له‌سه‌ر هه‌لچوونه‌کان ده‌که‌نه‌وه، که ئامانج لینیان خۆگونجاندنه‌وه له‌گه‌ل کاریگه‌ریی فشاره‌که له‌سه‌ر هه‌لچوونه‌کان. (Lin & Yusoff, 2013: 1)

کارفه‌ر، شییر و وینترۆب (Carver, Scheier, and Weintraub) دوو جۆر شیتوازی مامه‌له‌کردنیان له‌گه‌ل فشاری دهروونی دیاریکردووه، شیتوازی مامه‌له‌ی چالاک (Active coping strategies) که بریتییه

لهو ههولانهی که دددریت به مه بهستی لابرندی یان ریکخستنی سه رچاوهی فشاره دهر وونییه که یاخود باشتکردنی کاریگه ریییه کانی. بۆ نمونه: فه رمانبه ریک کیشهی له گه ل یه کیکی دیکه له شوینی کاره که ی هه یه، شیوازی مامه له ی چالاک بریتییه له گفتوگوکردن له گه لی بۆ چاره سه ری ئه و کیشهییه. شیوازی دووهم پیی ده گوتریت شیوازی مامه له کردنی دوورکه و تنه وه (Avoidance coping methods) وه کو نکولی کردن، پچرانی هزری و هه لسوکه وتی له هه لویسته فشار دروستکه ره که، به کارهینانی ماده ی هوشبه ر و خواردنه وه کحولیه کانی. ئه م شیوازه مامه له کردنه زۆربه ی کات ناتهن دروسته و تهنه ا بۆماو ده یه کی کاتی که سه که به دوورده گریت له سه رچاوه ی فشاره دهر وونییه که (Jex et al, 2001: 402)

مۆس و شافه ر (Moss and Schafer) شیوازه کانی مامه له کردن له گه ل فشاری دهر وونیان دابه شکردوه بۆ دوو جور:

**یه که م: شیوازه ئه ریتییه کانی،** که که سه که ده یگریته به ر بۆ تیپه راندنی قهیرانه که و زالبون به سه ر کاریگه ریییه کانی به پیی ئه م رینگایانه شیکردنه وه ی لۆژیکی بۆ هه لویسته که به مه بهستی خۆئاماده کردن بۆ کاریگه ریییکانی له رووی هزرییه وه، دووباره هه لسه نگاندن بۆ هه لویسته که به لام به شیوه یه کی ئه رینی و گه ران به دوا ی زانیاری ده رباره ی هه لویسته فشار دروستکه ره که و گه ران به دوا ی یارمه تی له که سانی دیکه یاخود لایه نی په یوه ندیدار، به کارهینانی شیوازی چاره سه رکردنی کیشه.

**دووهم: شیوازه نه ریتییه کانی،** که که سه که ده یگریته به ر بۆ خۆبه دوورگرتن له قهیرانه که و بیرنه کردنه وه لی له م رینگایانه وه: خۆپچراندنی هزری به مه بهستی بیرنه کردنه وه له واقعی قهیرانه که، خۆبه دهسته وه دان و خۆپهینان بۆ قبولکردنی قهیرانه که، خۆخه ریککردن

به چالاکی دیکه به مه به سستی به ده سستختنی سه رچاوه ی دیکه ی خوگونجاندن دور له پرو به پرو و بونه وه ی قهیرانه که، خو به تالکردنه وه ی هه لچوونی له ریگه ی گوزار شتکردنی زاره کی و هه لسوکه وتی بو دهر برینی هه لچوونه نه رینییه کان و که مکردنه وه ی گرژی (الضریبی، ۲۰۱۰: ۶۸۱)

## ۲-۱۱- توژیینه وهکانی پیشوو

۱. الجبوری و حافظ، ۲۰۱۷: ئامانجی ئەم توژیینه وهیه بریتییه له دهستنی شانکردنی شیواز هکانی مامه له کردن له گه ل فشاری دهر وونی له نیوان خویندکارانی قوتابخانه ی ناوه ندیدا په یوه ندی له گه ل بیرکردنه وه ی ره خنه گرانه، بو گه یشتن به ئامانجهکانی توژیینه وه که توژیهران دوو پیوهریان به کارهیناوه. یه که میان، پیوه ری شیوازی مامه له کردن له گه ل فشاری دهر وونی (ریگی، ۲۰۰۷) یه که پیکهاتووه له (۲۴) برگه. دووهمیان، پیوه ری بیرکردنه وه ی ره خنه گرانه ی (عه لی، ۲۰۰۴)، که (۱۳) برگه ی تیدایه، دوا ی دهرهینانی راستگویی و جیگیری، به سه ر (۲۰۰) (خویندکاری قوناغی ناوه ندی (پولی پینجه م) جییه جیکراوه و به به کارهینانی ئاماری (SPSS) توژیینه وه که گه یشته ئەم ئەنجامانه: شیوازی هه لاتن و خودزیه وه له نیوان شیواز هکانی مامه له کردن له گه ل فشاره دهر وونییه کان یه که م بووه و به شیوازی پشتیوانی ئاینی و پاشان پشتگیری کومه لایه تی و دواتر شیوازی به رهنگار بوونه وه ی کیشه که له کاتیکدا شیوازی شه رانگیزی پله به ندی کراوه، و په یوه ندی ئهرینی له نیوان شیواز هکانی مامه له کردن له گه ل فشاره دهر وونییه کان و بیرکردنه وه ی ره خنه گرانه له شیواز هکانی پشتگیری کومه لایه تی و به رهنگار بوونه وه ی کیشه که دا نیشاندا، له کاتیکدا په یوه ندییه که

پېچه‌وانه‌ی شیوازەکانی دەر‌باز‌بوون و خۆ‌دزینه‌وه و شیوازی شه‌رانگیزی هه‌بوو (الجبوری و حافظ، ۲۰۱۷: ۳۷).

۲. راضی و ئەوانی تر، ۲۰۱۷: ئامانجی ئەم توێژینه‌وه‌یه بۆ ناساندن: شیوازەکانی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ فشاره‌ دەر‌وونییەکان له‌ نیوان خویندکارانی فاکه‌لتیی هونه‌ر له‌ زانکۆی قادسییه، و جیاوازی شیوازەکانی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ فشاره‌ دەر‌وونییەکان له‌ نیوان خویندکارانی فاکه‌لتیی هونه‌ر له‌ زانکۆی قادسییه، توێژەر بۆ ئەنجامدانی ئەم توێژینه‌وه‌یه پرسیارنامه‌یه‌کی دروستکردووه به‌سه‌ر نمونه‌ی توێژینه‌وه‌که‌یدا جێبه‌جێکردووه و ئەنجامه‌کان ئەوه‌ی خسته‌‌پوو: خویندکارانی فاکه‌لتیی هونه‌ره‌کان شیوازی ڕووبه‌‌پووبوونه‌وه به‌کارده‌هێنن له‌ ئاستیکی دیاردا هیچ جیاوازییه‌کی به‌رچاو نییه له‌ به‌کاره‌یتانی شیوازی ڕووبه‌‌پووبوونه‌وه به‌پێی گۆراوی ره‌گه‌ز (راضی و ئەوانی تر، ۲۰۱۷: ز).

### به‌شی سێیه‌م: پێکاره‌ مه‌یدانییه‌کان

۳-۱- میتۆدی توێژینه‌وه: ڕیبازی توێژینه‌وه‌ی به‌کاره‌ینراوه له‌م توێژینه‌وه‌یه‌دا، ڕیبازی توێژینه‌وه‌ی وه‌سفی ڕووپۆتییه، که‌ دیارترین ڕیبازی لیکۆلینه‌وه‌ی زانسته‌ مرۆیی و کۆمه‌‌لایه‌تییه‌کانه به‌ تایبه‌ت له‌ بوا‌ی په‌روه‌رده و سایکۆلۆژی و کۆمه‌‌لناسی و ڕاگه‌یانندنا به‌رفراوانترین میتۆده، زۆربه‌ی ئەو توێژینه‌وانه‌ی که‌ جه‌خت له‌سه‌ر دیارده و ڕووداوه‌کانی ئیستا ده‌که‌نه‌وه له‌ بواره‌ مرۆییه‌کاندا به‌م ڕیبازه‌ ئەنجامده‌درین، به‌ ئامانجی ئەوه‌ی هۆکاره‌کان دیاری بکات و په‌یوه‌ندی ڕه‌گه‌زه‌کان دهر‌بخات. سنووره‌کانی ئەم میتۆده ته‌نها له‌ وه‌سفکردنا نییه، به‌لکو شیکار و لیکۆلینه‌وه، به‌راورد و هه‌له‌سه‌نگاندن‌یان بۆ‌ده‌کات (بۆکانی، ۲۰۱۶، ۸۲).

۲-۳- کۆمەلگەى توۋىژىنەۋە: كۆمەلگەى ئەم توۋىژىنەۋەيە پىكىدەت لە دانيشتوانى ئىدارەى خۆجىيى راپەرپىن لە ماۋەى كەرنىتىنەى گشتى بە ھۆى قايرۇسى كۆرۈنۈۋە كە لە ماۋەى مانگى (ئازار تاۋەكو حوزەيرانى ۲۰۲۰) بەردەوام بوو.

۳-۳- نمونەى توۋىژىنەۋە: نمونەى توۋىژىنەۋەكە، برىتتە لە (۴۱۲) تاكى تەمەن (۱۸) سال و بەرەو سەرەۋە، كە بە شىۋەى ھەرپەمەكى ھەلبۇزىردراۋە.

۴-۳- ئامرازى توۋىژىنەۋە: ئامرازى بەكارھاتوو لەم توۋىژىنەۋەيە برىتى لە پرسىيارنامە كە بە يەككە لە ئامرازە سەرکەۋتۈۋەكانى بوارى پەرۋەردە و دەرۋونى دادەنرىت، و بۇ ئامادەكردنى راپرسىيى توۋىژىنەۋەكە، بەسوۋدۋەرگرتن لە توۋىژىنەۋەكانى پىشوو، راپرسىيەكى (۲۸) بىرگەيى ئامادەكرا بە سى بۇاردە (بەلى، ھەندىكجار، نەخىر) كە بۇ بىرگەى ئەرىنى نمرەى (۳-۲-۱) و بۇ بىرگەى نەرىنى (۱-۲-۳) بە رىزبەندى دانرا، بەمەبەستى تەۋاۋكردنى ھەنگاۋە زانستىيەكانى پىۋەرى زانستى توۋىژەر بنچىنە زانستىيەكانى بۇ ئەنجامدا بەم شىۋەيەى خوارەۋە:

أ. راستگويى روالەت: لە رىگەى ۋەرگرتنى راپوبۇچۈۋونى شارەزاينى بوارى پەرۋەردە و دەرۋونانى، بۇ پىداچۈۋەۋە بە بىرگەكان راستگويى روالەت دەرھىنرا، دۋاى كۆكردنەۋەى فۆرپەكانى توۋىژەر بە رىژەى رىكەۋتنى (۸۰%) رازىبۈۋونى شارەزاينى ھىچ گۆرپانكارى لە بىرگەكانى پىۋەرەكە ئەنجامنەدرا بەم شىۋەيەش سەرچەم بىرگەكان ۋەكو خۇيان مانەۋە.

ب. جىگىرىي پىۋەر: دۋاى جىبەجىكردنى پىۋەرەكە لەسەر ۳۵ تاكى كۆمەلگەى توۋىژىنەۋەكە بە رىگەى ھاۋكۆلكەى الفا كرونباخ جىگىر

بۇ پىئوھرەكە دەرھىنراوھ، كە رېژەكەى برىتېبىو لھ (۰.۷۶)، بە پىئى سەرچاوھ زانستىيەكانى توئىژىنەوھ مروۇفايەتییەكان بە پىئى ئەم ئاستە پىئوھرەكە بە جىگىر دادەنرئت.

۳-۵- جىيەجىكردى كۆتايى: پاش ئامادەبووى پىئوھرى توئىژىنەوھكە لھ رووى زانستىيەوھ، بەسەر نمونەى توئىژىنەوھكەدا جىيەجىكرا بە شىوھى سەرھىل (Online) لھ رېگەى گوگل فورم (Google form) بۇ ماوھى (۸) رۆژ لھ رېكەوتى (۲۵-۲۰-۲۰۲۰) تاوھكو (۱۰-۶-۲۰۲۰)، لھم ماوھىدا (۴۱۲) تاكى كۆمەلگە بە شىوھى سەرھىل وھلامياندايەوھ.

۳-۶- ئامرازەكانى ئامارى: بۇ شىكرىدەوھى زانيارىيەكانى پروگرامى شىكرىدەوھى زانستە كۆمەلایەتییەكان (SPSS) بەكارھاتوھ و لھم پروگرامە ئەم ھۆكارە ئامارىيانەى خوارەوھ بەكارھاتوون:

- تاقىكرىدەوھى (T.test) بۇ يەك نمونەى و دوو نمونەى سەرەخۆ.

- الفا كرونباخ بۇ جىگىرى پىئوھرى بەكارھاتو.

- ONE WAY ANOVA بۇ دەرھىنانى بەلگەدارى ئامارى جىاوازىى نىوان زىاتر لھ دوو گۇپاوى سەرەخۆ.

بەشى چوارەم: خستەپروو و شىكرىدەوھى ئەنجامەكان

۴-۱- خستەپرووى ئەنجامەكان و گفتوگۇكرىديان: پاش كۆكرىدەوھى زانيارىيەكان لھ كۆمەلگەى توئىژىنەوھ و بە بەكارھىنانى پروگرامى (SPSS)، و بەپىئى ئامانجانەكانى توئىژىنەوھكە ئەنجامەكان بەم شىوھى خوارەوھ بوون:

یه‌که‌م: زانینی شیوازی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل فشاری دهروونی به شیوه‌یه‌کی گشتی، بۆ به‌ده‌سته‌یه‌نانی ئەم ئامانجه، ناوه‌نده ژمیره‌یی و لادانی پیوهر بۆ نمونه‌ی توژیینه‌وه‌که به شیوه‌یه‌کی گشتی ده‌ره‌ینرا و به‌راوردکرا به ناوه‌ندی گریمانه‌یی پیوهره‌که (٤٢)، به‌م شیوه‌یه ناوه‌نده ژمیره‌یی بریتیبوو له (٥٨.٣٣) به لادانی پیوهری (٦.٢١٤)، که‌واته ناوه‌نده ژمیره‌یی به‌رزتره له ناوه‌ندی گریمانه‌یی دوا‌ی تاقیکردنه‌وه‌ی (T.Test) بۆ یه‌ک نمونه‌ی سه‌ربه‌خۆمان به‌کاره‌ینا بۆ زانینی ئاستی باوه‌رپینکراوی، که به‌هاکه‌ی (٥٣.٣٥٥) بوو، بۆمان ده‌رکه‌وت، که ئەم جیاوازییه به‌لگه‌داری ئاماری هه‌یه، وه‌ک له‌م خسته‌یه‌ی خواره‌وه پوونکراوته‌وه.

خسته‌ی (١) ئەنجامی جیاوازی نیوان ناوه‌نده ژمیره‌یی و ناوه‌نده گریمانه‌یی نمونه‌ی توژیینه‌وه به گشتی

| نمونه‌ی توژیینه‌وه | ناوه‌ندی گریمانه‌یی | ناوه‌نده ژمیره‌یی | لادانی پیوهره | T . Test | ئاستی به‌لگه‌داری ئاماری له ٠.٠٥ |
|--------------------|---------------------|-------------------|---------------|----------|----------------------------------|
| ٤١٢                | ٤٢                  | ٦١,١٧٤            | ٦.٥٤٩         | ٥.٩٤٢    | هه‌یه                            |

به‌پێی ئەنجامه‌کانی ئەم خسته‌یه‌ی سه‌ره‌وه نمونه‌ی توژیینه‌وه به شیوه‌یه‌کی گشتی شیوازی ئەرینی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل فشاری دهروونی به‌کاردینیت، ئەم ئەنجامه په‌نگدانه‌وه‌ی ژیا‌نی راسته‌قینه‌ی مۆرقه که هه‌رکات هه‌ست به‌فشار بکات شیوازیکی مامه‌له به‌کاردینیت.

دووه‌م: زانینی جیاوازی شیوازی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل فشاری دهروونی به پێی گۆراوه‌کانی (په‌گه‌ن، ته‌مه‌ن، باری خیزانی، بڕوانامه، ژماره‌ی ئەندامانی خیزان، ئاستی ئابووری)، به مه‌به‌ستی خسته‌پووی

ئەم ئەنجامانە بەراوردى ئەنجامى ناوئەندە ژمىرەى گۇرپادەكان كرا، كە ئەنجامەكان بەم شىۋەىەى خوارەوۋە بوون:

أ. بە پىى گۇرپاوى (رەگەز): ئەنجامى ناوئەندە ژمىرەى ھەرىەكە لە رەگەزى نىر و مى بەراوردكرا بە پىى ئەم خىشتەىەى خوارەوۋە دەرەكەوت:

خىشتەى (۲) ئەنجامى جىاوازىى نىوان ناوئەندە ژمىرەى شىۋازى مامەلەكردن لەگەل فشارى دەروونى بە پىى گۇرپاوى (رەگەز)

| گۇرپاوى | نمونەى<br>توۋىنەوۋە | ناوئەندە ژمىرەى | لادانى<br>پىۋەرە | T.<br>Test | ئاستى بەلگەدارى ئامارى<br>لە ۰.۰۵ |
|---------|---------------------|-----------------|------------------|------------|-----------------------------------|
| نىر     | ۲۸۴                 | ۶۰.۴۱۹          | ۶.۹۶۲            | ۳.۵۳۷      | ھەىە                              |
| مى      | ۱۲۸                 | ۶۲.۸۵۱          | ۵.۱۶۵            |            |                                   |

بەپىى ئەنجامەكانى ئەم خىشتەىە رەگەزى مى بە بەراورد بە رەگەزى نىر زىاتر شىۋازى ئەرىنى مامەلەكردن لەگەل فشارى دەروونى بەكاردىنىت، بە بۇچوونى توۋىژەران ئەم ئەنجامە رەنگدانەوۋە ژيانى كۆمەلاىەتتى كوررە، كە بەشىۋەىەكى گىشتى پىش كۆرۇنا مىنە زىاتر لە مالاۋە بووۋە زىاتر ھەولەدات شىۋازەكانى مامەلە لەگەل فشارى دەروونى بەكاربەىىت.

ب. بە پىى گۇرپاوى (تەمەن): ئەنجامى جىاوازىى ناوئەندە ژمىرەى بە پىى گۇرپاوى (تەمەن) كە دابەشكراوۋە بۇ سى توۋىژ بەم شىۋەىەى خوارەوۋەىە:

خشته ی (۳) ئەنجامی جیاوازی نیوان ناوەندە ژمێرەیی شیوازی مامەلەکردن لەگەڵ فشاری دەروونی بە پێی گۆراوی تەمەن

| تەمەن      | نمونه | ناوەندە ژمێرەیی | لادانی پێوەری |
|------------|-------|-----------------|---------------|
| ۲۷-۱۸      | ۱۶۷   | ۶۰,۰۴۷          | ۶.۴۳۲         |
| ۳۷-۲۸      | ۱۶۲   | ۶۱,۲۹۰          | ۶.۸۷۴         |
| ۳۸- سەرەوه | ۸۳    | ۶۳,۲۱۶          | ۵.۶۲          |

بەپێی ئەنجامەکانی ئەم خشته یە تاوهکو تەمەنی تاک زیاتر بیت باشتەر هەنگاو دەنیت بۆ بەکارهێنانی شیوازی مامەلەیی ئەرینی لەگەڵ فشاری دەروونی، مڕۆف تاوهکو بەتەمەنتر بیت شارەزایی زیاتر پەیدا دەکات بۆ ڕووبەر و ڕووبوونەوهی ئەو فشارانەیی ڕووبەر و ڕووبوونەوهی دەبیتەوه.

خشته ی (۴) ئەنجامی (ONE WAY ANOVA) بۆ جیاوازی بە پێی گۆراوی تەمەن

| کۆی<br>دوچاکان | نمرە ی<br>ئازاد | ناوەندە<br>دوچا | F     | بەلگەداری<br>ئاماری لە |
|----------------|-----------------|-----------------|-------|------------------------|
| لە نیوان گروپ  | ۵۶۰.۳۴۰         | ۲               | ۶.۷۱۳ | هەیه                   |
| لە ناو گروپ    | ۱۷۰.۶۹.۰۷۷      | ۴۰۹             |       |                        |
| گشتی           | ۱۷۶۲۹.۴۱۷       | ۴۱۱             |       |                        |

ج. به پي گوراپو (باري خيزاني): ئه نجامي ناوهنده ژميره يي به پي گوراپوي (باري خيزاني) وهكو ئه م خسته ي خواره وه دهركه وت:

خسته ي (۵) ئه نجامي جياوازي نيوان ناوهنده ژميره يي شيوازي مامه له كردن له گه ل فشاري دهرووني به پي گوراپوي (باري خيزاني)

| گوراپو   | نمونه ي تويزينه وه | ناوهنده ژميره يي | لاداني پيوهره | T .<br>Test | ئاستي به لگه داري<br>ئاماري له ۰.۰۵ |
|----------|--------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------------------------|
| خيزاندار | ۲۲۳                | ۶۲.۱۰۷           | ۶.۴۱۶         | ۳.۱۷۵       | ههيه                                |
| سه لت    | ۱۸۹                | ۶۰.۰۷۴           | ۵.۵۵۰         |             |                                     |

به پي ئه نجامه كاني ئه م خسته يه خيزاندار به به راورد به سه لت زياتر شيوازي ئه ريني مامه له كردن له گه ل فشاري دهرووني به كاردينييت، به شيوه يه كي گشتي به هوي ژياني هاوسه رگيرييه وه ئه گه ر رووبه رووبوونه وه ي تهنگ و چه له مه ي زياتر ده بنه وه ئه مه ش واده كات زياتر هه ولبدن شيوازي رووبه رووبوونه وه ي زياتر به كاربهيئن و شاره زاييان زياتر بيت.

د. به پي گوراپوه كاني (بروانامه) ئه نجامي ناوهنده ژميره يي به پي گوراپوي (بروانامه) وهكو ئه م خسته يه ي خواره وه دهركه وت:

خسته ي (۶) ئه نجامي جياوازي نيوان ناوهنده ژميره يي شيوازي مامه له كردن له گه ل فشاري دهرووني به پي گوراپوي بروانامه

| بروانامه  | نمونه | ناوهنده ژمیره | لادانی پیوه |
|-----------|-------|---------------|-------------|
| بنه پهتی  | ۹     | ۵۷,۸۸۸        | ۶,۴۱۱       |
| ئاماده    | ۸۳    | ۶۰,۲۰۴        | ۶,۶۶۵       |
| دیبلۆم    | ۶۲    | ۶۰,۳۷۱        | ۶,۲۷۰       |
| بكالۆریۆس | ۱۶۱   | ۶۰,۸۴۴        | ۶,۵۱۵       |
| ماستر     | ۷۸    | ۶۲,۵۷۶        | ۶,۵۴۳       |
| دكتورا    | ۱۹    | ۶۶,۶۳۱        | ۳,۴۶۷       |

به پێی ئەنجامه کانی ئەم خشته یه تاوه کو بروانامه ی تاک به رزتر بیت  
باشتر ههنگاو ده نیت بۆ به کارهینانی شیوازی مامه له ی ئه رینی له گه ل  
فشاری دهروونی، ئەم ئەنجامه ش ئەوه پشتراستده کاته وه که بروانامه و  
به رزیی ئاستی رۆشنیری هۆکاریکی یارمه تیده ره بۆ ئەوه ی شیوازی  
ئە رینی زیاتر به کاربه ی نریت بۆ پووبه پووبوونه وه ی فشاری دهروونی.

خشته ی (۷) ئەنجامی ( ONE WAY ANOVA ) بۆ جیاوازی به  
پیی گۆراوی بروانامه

| کۆی<br>دوجاکان | نمره ی<br>ئازاد | ناوهنده<br>دوجا | F       | به لگه داری<br>ئاماری له<br>۰.۰۵ |
|----------------|-----------------|-----------------|---------|----------------------------------|
| له نیوان گروپ  | ۹۵۱.۹۶۵         | ۵               | ۱۹۰.۳۹۳ | ههیه                             |
| له ناو گروپ    | ۱۶۶۷۷.۴۵۲       | ۴۰۶             | ۴۱.۰۷۷  |                                  |
| گشتی           | ۱۷۶۲۹.۴۱۷       | ۴۱۱             | ۴.۶۳۵   |                                  |

هـ به پیی گۆراوهکانی (ژماره ی ئەندامانی خیزان) ئەنجامی ناوهنده  
ژمیڤهیی به پیی گۆراوی (ژماره ی ئەندامانی خیزان) وهکو ئەم خشتهیه ی  
خواره وه ده رکهوت:

خشته ی (۸) جیاوازی شیوازی مامه له کردن له گه ل فشاری دهروونی  
به پیی گۆراوی ژماره ی ئەندامانی خیزان

| ژماره ی ئەندامانی خیزان | نمونه | ناوهنده ژمیڤه ی | لادانی پیوهری |
|-------------------------|-------|-----------------|---------------|
| ۳-۱                     | ۹۱    | ۶۰,۷۰۳          | ۷,۰۴۰         |
| ۶-۴                     | ۲۴۵   | ۶۱,۳۸۳          | ۶,۵۰۵         |
| ۷- بۆ سه ره وه          | ۷۶    | ۶۱,۰۶۵          | ۶,۱۲۱         |

| ژماره‌ی ئەندامانی خیزان | نمونه | ناوەندە ژمێرە‌ی | لادانی پیوەری |
|-------------------------|-------|-----------------|---------------|
| خراب                    | ۱۶    | ۶۰,۳۱۲          | ۷,۳۴۵         |
| مام ناوەند              | ۲۵۵   | ۶۰,۵۳۷          | ۶,۳۵۴         |
| باش                     | ۱۲۹   | ۶۲,۵۴۲          | ۶,۶۲۰         |
| زۆرباش                  | ۱۲    | ۶۱,۱۶۶          | ۷,۳۵۸         |

بە‌پێی ئەنجامه‌کانی ئەم خشته‌یه جیاوازی نییه به پێی گۆ‌پاوی ژماره‌ی ئەندامانی خیزان بۆ به‌کاره‌ینانی شیوازی مامه‌له له‌گه‌ڵ فشاری ده‌روونی.

خشته‌ی (۹) ئەنجامی (ONE WAY ANOVA) بۆ جیاوازی به پێی گۆ‌پاوی ژماره‌ی ئەندامانی خیزان

|                | کۆی<br>دو‌جاکان | نمره‌ی<br>ئازاد | ناوەندە<br>دو‌جا | F     | به‌لگه‌داری ئاماری له<br>۰.۰۵ |
|----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------|-------------------------------|
| له‌ نیوان گروپ | ۳۱.۸۲۳          | ۲               | ۱۵.۹۱۱           | ۰.۳۷۰ | نیه                           |
| له‌ ناو گروپ   | ۱۷۵۹۷.۵۹۵       | ۴۰۹             | ۴۳.۰۲۶           |       |                               |
| گشتی           | ۱۷۶۲۹.۴۱۷       | ۴۱۱             |                  |       |                               |

و. به پێی گۆ‌پاوه‌کانی (ئاستی ئابووری) ئەنجامی ناوەندە ژمێرە‌یی به پێی گۆ‌پاوی (ئاستی ئابووری) وه‌کو ئەم خشته‌ی خواره‌وه ده‌رکه‌وت:

خشته‌ی (۱۰) جیاوازی شیوازی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ڵ فشاری ده‌روونی به پێی گۆ‌پاوی ئاستی ئابووری

بە‌پێی ئەنجامه‌کانی ئەم خشته‌یه تاوه‌کو باری ئابووری باشتەر بیت باشتەر هه‌نگاو ده‌نیت بۆ به‌کاره‌ینانی شیوازی مامه‌له‌ی ئه‌رینی له‌گه‌ڵ

فشاری دهر وونی، مروّف تاوه کو توانا ئابوورییه کانی باشتی بیت که متر له م بارودوخانه دا پرووه پرووی فشار ده بیتته وه، به لام ئه وانه ی باری ئابوورییان به رزه و له م کاته دا کاروباره کانیان وه ستاوه ئه مه ش واده کات زیاتر فشار به سه ریاندا زال بیت.

خشته ی (۱۱) ئه نجامی (ONE WAY ANOVA) بو جیاوازی به پیی گوپاوی ئاستی ئابووری

| کوی<br>دوجاکان | نمره ی<br>ئازاد | ناوهنده<br>دوجا | F     | به لگه داری<br>ئاماری له<br>۰.۰۵ |
|----------------|-----------------|-----------------|-------|----------------------------------|
| له نیوان گروپ  | ۳               | ۱۱۸.۹۶۷         | ۲.۸۱۰ | ههیه                             |
| له ناو گروپ    | ۴۰.۸            | ۴۲.۳۳۵          |       |                                  |
| گشتی           | ۴۱۱             |                 |       |                                  |

#### ۴-۲- پاسپارده:

له ژیر پۆشنایی ئه نجامه کانی ئه م توژیینه وهیه ئه م چه ند پاسپاردهیه ده خه ی نه پروو:

- له کاتی دووباره که ره نتینه کردنه وه بو که مکرده وه ی دروستبوونی فشاری دهر وونی ده زگا کانی راگه یان دن به رنامه ی تایبه ت به پیشبهرکیی زانستی و خو شنودی بو دانیش تان دابنن .
- بلاوکرده وه ی زانیاری له ریگه ی که ناله کانی راگه یان دن وه بو ناسینی شیوازه کانی مامه له کردن له گه ل فشاری دهر وونی و شیوازی به کارهینانیان.
- دوورکه و تنه وه له بلاوکرده وه ی ئه و زانیارییه ی که ده بیته هوی دروستبوونی فشاری دهر وونی له لایه ن وه زاره تی ته ندروستییه وه.

۴-۳- پیشنیاز:

- ئەنجامدانى توڭزىنەۋەيەكى ھاوشىۋە لە گىشت ھەرىمى كوردستان.
- ئەنجامدانى توڭزىنەۋەيەك پەيوەندى شوينى نىشتەجىبۇون بە فشارى دەروونيەۋە.

## لیستی سه‌چاوه‌کان

### سه‌چاوه کوردیه‌کان

- بۆکانی، سابیر بکر (۲۰۱۶) میتودی توژینه‌وه‌ی زانستی، چاپی یه‌که‌م، چاپخانه‌ی چوارچرا، سلیمانی.
- حمه، عبدالله احمد و ئه‌وانیتر (۲۰۲۰) کورته‌یه‌ک ده‌باره‌ی قایروسی کورۆنا، چاپخانه‌ی نیرگز،
- موراد، هێرش رسول و ئه‌وانیتر (۲۰۲۰) پۆلی (فیسبوک) له بلاوکردنه‌وه‌ی هۆشیاری ده‌باره‌ی (کورۆنا) له هه‌ریمی کوردستاندا (توژینه‌وه‌یه‌کی مه‌یدانیه)، گوڤاری زانکوی گه‌رمیان، ۷(۱) ۲۰۲۰.

### سه‌چاوه عه‌ره‌یه‌کان

- ایبو، نائف علی (۲۰۱۹). الضغوط النفسية. دار المعرفة الجامعية. الاسكندرية، مصر.
- الجبوري، حسين موسى و حافظ، ارتقاء يحي (۲۰۱۷) أساليب التعامل مع الضغوط و علاقتها بالتفكير الناقد لدى طلبة الاعدادية، مجلة القادسية في الاداب و العلوم التربوية، عدد ۱۷، ۴، ۲۰۱۷
- جودة، آمال عبدالقادر (۲۰۰۴) أساليب مواجهة أحداث الحياة الضاغطة وعلاقتها بالصحة النفسية لدى عينة من طلاب وطالبات جامعة الأقصى، بحث مقدم الى مؤتمر التربوي الأول "التربية في فلسطين وتغيرات العصر" المنعقد بكلية التربية في الجامعة الإسلامية، ۲۰۰۴

- راضي، رحاب عبدالرحمن، والآخرين (٢٠١٧) أساليب التعامل مع الضغوط النفسية لدى طلبة كلية الأدب، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس، كلية الاداب، الجامعة القادسية.
- سلمان، خديجة حسين (٢٠١٨) أساليب التعامل مع الضغوط لدى طالبات كلية التربية المعنفات زواجيا وعلاقتها بالكفاءة الذاتية المدركة , المجلة الدولية للدراسات التربوية و النفسية ,مجلد ٣- عدد ١, ٢٠١٨, ص ٢٤-١.
- سليمه، هلال (٢٠١٨) استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى التلاميذ المقبلين على شهادة البكالوريا دراسة ميدانية لبعض ثانويات ولاية سعيدة, رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علوم اجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية، الجامعة الدكتور مولاي الطاهر\*سعيدة\*.
- شداني، عمر (٢٠١١) استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى معلمى المرحلة الابتدائية من خلال دراسة بعض الحالات في الوسط المدرسي بولاية البويرة، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس العيادي، معهد العلوم الإنسانية و الاجتماعية، المركز الجامعي العقيد ألكلي امحمد أولحاج بالبوير.
- الصاعدي، تركي حميدان (٢٠١٦) علاقة التروي و الاندفاع بأساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية بمكة المكرمة، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة أم القرى , المملكة العربية السعودية.
- صباح، جبالي (٢٠١٢) الضغوط النفسية و استراتيجيات مواجهتها لدى أمهات الأطفال المصابين بمتلازمة داون، رسالة ماجستير غير منشورة،

قسم علم النفس العيادي، كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية، جامعة  
فرحات عباس-سيطف ، الجزائر.

- الضريبي، عبدالله (٢٠١٠) أساليب مواجهة الضغوط النفسية المهنية وعلاقتها ببعض المتغيرات"دراسة ميدانية على عينة من العاملين بمصنع زجاج القدم بدمشق"، مجلة جامعة دمشق، المجلد ٢٦- العدد ٤- ٢٠١٠.

- الضريبي، عبدالله (٢٠١٠). أساليب مواجهة الضغوط النفسية المهنية وعلاقتها ببعض المتغيرات "دراسة ميدانية على عينة من العاملين بمصنع زجاج القدم بدمشق". مجلة جامعة دمشق -المجلد ٢٦ - العدد الرابع.

- العامريه، منى بنت عدهلل بن نبهان (٢٠١٤). بعاد مفهوم الذات لدى العامالت وغير العامالت وعالقتة بمستوى الضغوط النفسية والتوافق الألسري بمحافظة الداخلية. دراسه ماجستير غير منشوره، جامعة نزوى، عمان.

- وداد، والى (٢٠١٥) استراتيجيات مواجهة الضغوط لدى المراهقين الجانحين ذكور واناث"دراسة ميدانية بمراكز إعادة التربية لولاية:وهران، سيدى بلعباس، معسكر"، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس العيادي، كلية العلوم الاجتماعية، الجامعة وهران ٢.

### سه رچاوه ئینگلیزییه کان

- Cohen, Myron S. and Corey, Lawrence (2020). Combination prevention for COVID-19. Science, Vol.368, issue 6491.

- P.C. Fragkou, D. Belhadi, N. Peiffer-Smadja, C.D. Moschopoulos, F.-X. Lescure, H. Janocha, E. Karofylakis, Y. Yazdanpanah, F. Mentré, C. Skevaki, C. Laouénan, S. Tsiodras (2020). Review of trials currently testing treatment and prevention of COVID-19. *Clinical Microbiology and Infection*, Volume 26, Issue 8, Pages 988-998, ISSN 1198-743.
- Abedalhafiz, Abedalbasit. Altahaynah, Ziad & Ah-Haliq, Mahmoud (2010). Sources of Stress and Coping Styles Among Student-Athletes in Jordan Universities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5 (2010) 1911–1917.
- Aytac, Serpil (2015). The Sources of Stress, The Symptoms of Stress and Anger Styles as a Psychosocial Risk at Occupational Health and Safety: A Case Study on Turkish Police Officers. 6th International Conference on Applied Human Factors and Ergonomics (AHFE 2015) and the Affiliated Conferences, AHFE 2015. *Procedia Manufacturing* 3 (2015) 6421 – 6428.
- Brooks, Samantha K. Webster, Rebecca K. Smith, Louise E. Woodlan, Lisa. Wessely, Simon. Greenberg, Neil & Rubin, Gideon James (2020). The Psychological Impact of Quarantine and How to Reduce It: Rapid Review of The Evidence. *The Lancet*; 395: March 14, 912-920
- Devi, Ch. B. Praveena. Reddy, Anisha M. Zahan, Onaiza & Sharma, JVC (2019). The Effect of Stress on Human Life. *Adalya Journal*, Volome 8, Issue 9, September 2019.
- Donovan, Regina O. Doody, Owen & Lyons, Rosemary (2013). The Effects of Stress and its Implications for Nursing. *British Journal of Nursing*, Vol 22, No 16.

- Fink, G (2009). Stress: Definition and History. Encyclopedia of Neuroscience. Academic Press. USA. P549-555.
- Fink, G (2016). Stress, Definitions, Mechanisms, and Effects Outlined: Lessons from Anxiety. In: Fink G, ed. Stress: Concepts, Cognition, Emotion, and Behavior, Volume 1 of the Handbook of Stress Series. San Diego: Elsevier Inc., 2016: 3-11.
- Jex, M. S., Bliese, D. P., Buzzell, S., & Primeau, J. (2001). The impact of self-efficacy on stressor-strain relations: Coping style as an explanatory mechanism. Journal of Applied Psychology, 86(3), 401-409.
- Lin, Hau Jett & Yusoff, Muhamad Saiful Bahri (2013). Psychological Distress, Sources of Stress and Coping Strategy in High School Students. International Medical Journal Vol. 20, No. 6, pp. 1 - 6, December 2013.
- Ornelas, S. and Kleiner, B. H. (2003), New Development in Managing Job Related Stress, Journal of Equal Opportunities International, Vol. 22 Iss 5 pp. 64 – 70.
- Schneiderman, Neil. Ironson, Gail & Siegel, Scott D. (2005). STRESS AND HEALTH: Psychological, Behavioral, and Biological Determinants. Annual Review of Clinical Psychology. 1: 607–628.
- Susan Nolen-Hoeksema, Barbara L. Fredrickson, Geoff R. Loftus and Willem A. Wagenaar (2009) Atkinson & Hilgard's Introduction to Psychology, 15th Edition. Wadsworth Cengage Learning, Australia.

- Velavan, T. P., & Meyer, C. G. (2020). The COVID-19 epidemic. *Tropical medicine & international health: TM & IH*, 25(3), 278–280. <https://doi.org/10.1111/tmi.13383>
- [www.WHO.int](http://www.WHO.int)

## پتوهری به کارهاتوو له م توږښنه وهیه

هاولاتی به ریز.....

ئهم راپرسیه یی که له بهر دهستت دایه به مه بهستی ئه نجامدانی توږښنه وهیه کی زانستی دانراوه به ناو نیشانی (شیوازی مام له کردن له گه ل فشاری دهر وونی که رهنه تنیه کردنی ماله وهی هاوالاتیان) داوا له به ریزتان ده که ین که به وردی هه ریه که له و بر گانه ی که له به رده ست دایه بخوینته وه و به نیشانه یه که بژارده ی هه لبریز دراوت ئاماژه ی پی بدهیت.

بو زانیاری به ریزتان ئه و زانیاریانه ی که به ئیمه ی دهبه خشیت له م راپرسیه ته نها بو مه بهستی توږښنه وهی زانستی به کار دهینریت و ته وای زانیار ییه کانت پاریزراو ده بیت.

هاوکاریتان جیگه ی ریز و سوپاسه ....

سه رته تا ئه م زانیارییانه پر بکه ره وه

په گه ز: نیږ می

ته مه ن: .....

باری خیزانی: سه لت خیزاندار

پروانامه: بنه رته ی ئاماده یی دیپلوم بکالوریوس  
ماسته ر دکتورا

ژماره ی ئه ندامانی خیزان: .....

ئاستی ئابووری: خراپ مام ناوه ند  
باش زورباش

## تویژهران

بارزان

د.هه‌ژار قادر ابراهیم/زانکۆی راپه‌رین

صابر خالد/په‌روه‌رده‌ی هه‌ولێر

۲۰۲۰

| ز  | برگه                                                                             | بەلن | هه‌ندیک جار | ته‌خیر |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------|
| ۱  | گه‌راوم به‌ دوا‌ی راپورته‌ له‌سه‌ر کۆرۆنا                                        |      |             |        |
| ۲  | هه‌ولمه‌ده‌دا زانیاری وه‌رگرم سه‌باره‌ت به‌ چۆنیه‌تی مامه‌له‌کردن له‌گه‌ل کۆرۆنا |      |             |        |
| ۳  | یارمه‌تی مه‌داله‌کانم ده‌دا بۆئه‌وه‌ی رێنماییه‌ ته‌ندروسته‌یه‌کان جی به‌جی بکه‌ن |      |             |        |
| ۴  | به‌مه‌سه‌ستی خۆپاراستن سه‌ردانی ئاهه‌نگ و بۆنه‌ کۆمه‌لایه‌تییه‌کانم نه‌ده‌کرد    |      |             |        |
| ۵  | له‌ کاتی پشوی که‌ره‌نتیه‌ نه‌ ماله‌وه‌ له‌گه‌ل خه‌زانه‌که‌م ده‌ماوه‌             |      |             |        |
| ۶  | ئه‌م ماوه‌یه‌ نویژ و پابه‌ند بو‌نه‌ ئایینه‌یه‌کانم ده‌کرد                        |      |             |        |
| ۷  | به‌دواداچوونم کردووه‌ بۆ به‌لگه‌ی قه‌یدی و نوسراو سه‌باره‌ت به‌ توشیوانی کۆرۆنا  |      |             |        |
| ۸  | به‌رنامه‌ی خه‌زانیمان هه‌بوو بۆ ماوه‌ی که‌ره‌نتیه‌                               |      |             |        |
| ۹  | هه‌ولمه‌ده‌دا ئامۆژگاری که‌سانی پسه‌پۆر وه‌رگرم                                  |      |             |        |
| ۱۰ | ته‌نیا ده‌چوو‌مه‌ ده‌ره‌وه‌ لای مالی خۆمان                                       |      |             |        |
| ۱۱ | په‌نام ده‌برده‌ به‌ر کتێپ خۆینه‌وه‌ بۆ ئاسوده‌ی ده‌روونیم                        |      |             |        |
| ۱۲ | هه‌ولمه‌ده‌دا خۆم ئارام بکه‌مه‌وه‌ به‌وه‌ی که‌ ئه‌م بارودۆخه‌ هه‌ر چاک ده‌ییت.   |      |             |        |
| ۱۳ | له‌ کاتی که‌ره‌نتیه‌ نه‌ ماله‌وه‌ هه‌ستم به‌ ئاسوده‌یی ده‌کرد                    |      |             |        |
| ۱۴ | له‌ ماله‌وه‌ باشت‌ر پلانم داناوه‌ بۆ داها‌تو                                     |      |             |        |
| ۱۵ | دانیشتن و بیرکردنه‌وه‌ له‌وه‌ی که‌ سه‌رده‌میک له‌ ئه‌ستا باشت‌ر بوم              |      |             |        |
| ۱۶ | باوه‌رم نه‌ده‌کرد ته‌خۆشی کۆرۆنا هه‌ییت                                          |      |             |        |
| ۱۷ | هه‌ولمه‌داوه‌ به‌ ته‌نها له‌ ماله‌وه‌ بمه‌ینه‌وه‌                                |      |             |        |

|    |                                                                        |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ۱۸ | رېنمايى ھىزە ئەمىيەكان بىزاري دەكردم                                   |  |  |
| ۱۹ | چاودىرى ھەوالى توشىوانم دەكرد                                          |  |  |
| ۲۰ | كاتەكانم بە سەيركردنى تۆرەكۆمەلايەتيەكان بەسەر دەبرد                   |  |  |
| ۲۱ | كېشەي خىزانى زۆرى كاتەكانى گرتىبووم                                    |  |  |
| ۲۲ | وا بېردەكەمەوە كۆرۈنا سزايى خودا بېت                                   |  |  |
| ۲۳ | مانەوە لە مالەوە دەبېتە ھۆى گرقتى خىزانى                               |  |  |
| ۲۴ | بەمانەوە لە مالەوە كاتم بە فېرۆ دەروا بە شتى بى سود                    |  |  |
| ۲۵ | دەچووم بۇ دەشت و كىو بۇ لە بېر كردنى ئەوەى لە واقعدا<br>دەگوزەرېت      |  |  |
| ۲۶ | ھېچ كاتىك ئەوەندە بى ھىوا نەبووم                                       |  |  |
| ۲۷ | بېر لە خراپى ئەو خىزانانە دەكەمەوە كە ژيانيان لەسەر داھاتى<br>رۆژانەيە |  |  |
| ۲۸ | كاتەكانم بە سەيركردنى تەلەفزيون بەسەر دەبرد                            |  |  |

.. ۱۱

## المخلص

يهدف البحث الى معرفة كيفية التعامل مع الضغط النفسي، وكذلك معرفة الفروق في طريقة التعامل مع الضغط النفسي وفقا للتغيرات (الجنس والعمر وحالة الاجتماعية والشهادة وعدد أفراد الأسرة والمستوى الاقتصادي)، لهذا الغرض، استخدم الباحثون استبيان يتكون من ٢٨ فقرة، و استخراج الاختصاصات السايكومترية للاستبيان (الصدق بطريقة صدق الظاهري و الثبات بطريقة الفاكرونباخ) وتم تطبيق على عينة المختارة عبر الإنترنت، كان عدد عينات البحث ٤٢٠ فردا. وتم تحليل البيانات وتم الاستخدام الوسائل الاحصائية (T.Test، ONE WAY ANOVA) و أظهرت النتائج: عينة الدراسة تستخدمون اساليب التعامل مع الضغط النفسي الإيجابي، وفقا لعدد أفراد الأسرة، ولكن وفقا لتغيرات أخرى (بالنسبة للجنس لصالح الاناث، لصالح ٣٨ سنة- فوق، لصالح متزوج، لصالح حاملي الدكتوراه، للوضع الاقتصادي للصاح حالة الاقتصادية جيدة) في نهاية، وفقا للنتائج، تم تقديم العديد من التوصيات والمقترحات.

الكلمات الرئيسية: الحجر الصحي، الضغط النفسي، أساليب التعامل،

Covid19

## Abstract

The study aims to identify the coping strategies with stress during quarantine, as well as to pinpoint the differences of coping strategies with stress according to the variables of (gender, age, marital status, degree, number of family members, and family economic status). For this purpose, a questionnaire was employed by the researchers with 28 items included, and the characteristics of psychological measurement were extracted from the questionnaire (validity based on surface validity and reliability based on the Cronbach Alpha). Later, the questionnaire was distributed online, and eventually, the number of research samples responded were 420 part. participants. Then, T.Test and ONE WAY ANOVA were used to analyze the data statistically and the results showed: The study sample uses positive coping strategies with stress. Additionally, there are no significant differences according to the number of family members. However, differences were noticed in the other variables (For sex was in favor of females, for the age, it was 38 years and above, for the marital status, it was the married couples, for the degree, it was in favor of doctoral holders, for the economic status, it was in favor of the ones with good economic status. In conclusion, based on the results, a number of recommendations and suggestion have been presented.

**Keywords:** Quarantine, Stress, coping strategies, Covid19



## ناوهپۆک

|                                                                                                                                                |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| کارێگهریی بهر ئۆهر دنی کات له سههر کارایی پێشیهی                                                                                               | ٦٨٧  |
| ئهمان شیکات التواصل الاجتماعي لدى طلبة جامعة سوران                                                                                             | ٧٣١  |
| واقع استخدام الحاسوب في التدريس لدى تدريسي جامعة رابرين                                                                                        | ٧٧٩  |
| استراتيجية مقترحة لتطوير السياحة الرياضية في إقليم كردستان العراق                                                                              | ٨١٩  |
| تأثير تدريبات السكايو على مستوى بعض القدرات الحركية وضربة الارسال المستقيم للاعبي التنس الأرضي                                                 | ٨٦٥  |
| اسهام التضام المعجمي في تماسك النص                                                                                                             | ٨٩٧  |
| الأمر بوليمة النكاح وإجابة الداعي إليها في صحيح مسلم                                                                                           | ٩٣٧  |
| التحليل المكاني للصناعات الغذائية                                                                                                              | ٩٧٣  |
| استراتيجيات إدارة المواهب ودورها في تعزيز السمعة الاستراتيجية                                                                                  | ١٠٠٩ |
| حاشية العلامة الكبير عبد الرحمن البينجويني                                                                                                     | ١٠٦٧ |
| THE EFFECTIVENESS OF USING THE THINK-PAIR-SHARE STRATEGY IN                                                                                    | 1147 |
| Major Writing Difficulties Faced by Kurdish Learners of EFL in Academic Writing Classes                                                        | 1211 |
| The Importance of Using Collocations, and Its Difficulties Experienced by Kurdish EFL Learners                                                 | 1231 |
| Using CHIRPS Satellite-Based Data for Spatio-Temporal Variability of Rainfall in Dashti Hawler District – Kurdistan Region of Iraq 1982 – 2019 | 1285 |
| Oral History Bridges the Gap between Academic and Public History.                                                                              | 1325 |
| The Role of COVID-19 in World Order Transition                                                                                                 | 1347 |